Российский тренинговый центр

Института образования НИУ ВШЭ

Информационный бюллетень

Выпуск 11, *июль, 2014*

8-11 января 2014

Визит директора РТЦ в Таджикистан

По инициативе Национального центра тестирования Республики Таджикистан и при поддержке Всемирного банка состоялся визит директора РТЦ Игоря Александровича Вальдмана в Таджикистан для проведения экспертизы системы информирования общества о проведении централизованных вступительных экзаменов – новой формы вступительных испытаний в вузы страны.

В рамках визита И.А.Вальдман познакомился с основными направлениями деятельности Национального центра тестирования, провёл ряд рабочих встреч с руководством и специалистами НЦТ, представил промежуточные результаты экспертизы информационных материалов, разрабатываемых для информирования общества о ходе проведения Централизованных вступительных экзаменов.

По итогам визита был подписан договор о сотрудничестве между Институтом управления образованием Российской академии образования и Национальным центром тестирования Республики Таджикистан.

21 января 2014

Семинар Высшей школы экономики по вопросам интерпретации результатов ЕГЭ

Проведён очередной семинар Института образования НИУ ВШЭ "Актуальные исследования и разработки в области образования".

С докладом «Интерпретация и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения» выступили эксперт независимого агентства оценки качества образования «Лидер» **Сергей Анатольевич Боченков**; директор Российского тренингового центра, к.п.н., **Игорь Александрович Вальдман**.

В рамках доклада был представлен подход к анализу и интерпретации результатов ЕГЭ для различных групп пользователей. Обсуждались такие вопросы: «Для каких целей возможно использовать результаты ЕГЭ, а для каких это делать неправомерно?», «Каковы особенности анализа и интерпретации результатов ЕГЭ для разных целей и групп пользователей?», «Что можно сказать на основании данных ЕГЭ о результатах работы учителя, школы, муниципалитета?».

23 января 2014

Вебинар «Естественно-научные проекты в среде ГлобалЛаб: от простого пользователя до современного учёного»

Вебинар «Естественно-научные проекты в среде ГлобалЛаб: от простого пользователя до современного учёного» - второй из серии вебинаров, посвящённых образовательной интернет-платформе ГлобалЛаб.

В рамках вебинара активно обсуждалось и иллюстрировалось примерами из опыта российских учителей использование совместных сетевых исследовательских проектов в практике естественно-научного образования в современной школе.

Рассматривались такие вопросы, как возможности образовательной среды ГлобалЛаб в области естественно-научных исследований; мониторинги явлений и процессов в живой и неживой природе как важный элемент формирования естественно-научной картины мира; проведение научных наблюдений с инструментами ГлобалЛаб, а также общие подходы к проведению естественно-научного совместного исследовательского проекта и представление его результатов; опыт учителей по использованию проекта на уроке, вне урока, для домашней и самостоятельной работы.

19-20 февраля 2014

Международная конференция «Тенденции развития образования»

В Москве прошла 11-я международная конференция «Тенденции развития образования: что такое эффективная школа и эффективный детский сад?».

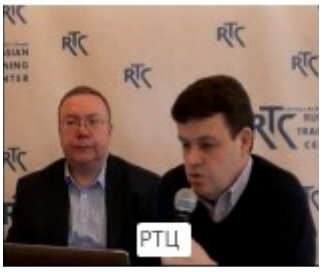
На конференции обсуждались те изменения социокультурной и экономической ситуации, которые могут предъявить новые требования к критериям оценки эффективности школ и дошкольных учреждений, выяснить, какие рычаги воздействия могут привести к большей их эффективности и какие показатели могут дать наиболее качественную обратную связь нашим гражданам - потребителям услуг образовательной системы.

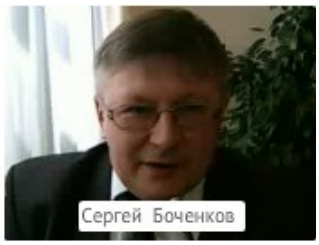
В рамках конференции были проведены круглый стол «Взгляд на вопросы эффективности школы через призму международных сравнительных исследований качества образования» и малый пленум «Взгляд на вопросы эффективности школы через призму международных сравнительных исследований качества образования» (ведущий В.А.Болотов).

С докладом «Как школа использует данные оценки результатов обучения: наблюдения по итогам PISA-2012» выступил директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман.

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ

24 февраля 2014





Вебинар «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений»

В вебинаре «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений», проводившемся при участии Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО), приняли участие специалисты из Казахстана, Кыргызстана, а также из 15 регионов Российской Федерации.

С докладом выступили **Вальдман Игорь Александрович**, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н., и **Боченков Сергей Анатольевич**, эксперт независимого агентства «Лидер», г. Чебоксары.

Комментарии по теме дал **Болотов В.А.**, академик Российской академии образования, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, д.п.н.

Вебинар был посвящён теме визуализации данных программ оценки и построения эффективной коммуникации с различными группами пользователей. В рамках вебинара рассматривались основные типы сравнения данных, основные типы диаграмм и их использование в рамках конкретных ситуаций, разбирались примеры из реальной практики. Были даны практические рекомендации по представлению данных оценки результатов обучения школьников на основе использования разных типов диаграмм.

11 марта 2014

«Потому что умные…». Интервью Виктора Болотова

В последнее время не утихают споры о том, как объективнее оценивать качество образования школы и вуза, какие методы нужны для этой цели, какие специалисты должны анализировать итоговые результаты. Отдельной темой обсуждения образовательной общественности являются результаты международных исследований в области образования, например, PISA, в которой Россия регулярно принимает участие.

В своём интервью журналу «Директор школы» ответы на эти вопросы даёт доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования Виктор Александрович Болотов.

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования
директор школы

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ

13 марта 2014

В Общественной палате Российской Федерации обсуждались принципы рейтингования школ и детских садов

Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования провела круглый стол по общественному обсуждению вопросов регулирования формирования и использования рейтингов в дошкольном и общем образовании по теме «Рейтинги в дошкольном и общем образовании: вопросы качества и эффективности».

Комиссия рассмотрела инструменты регулирования качества рейтингов в сфере образования, в том числе «Принципы рейтингования в образовании в РФ (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей)».

В разработке принципов создания рейтингов приняли участие специалисты Российского тренингового центра, Института образования НИУ ВШЭ, Межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования, Центра оценки качества Томской области, Евразийской ассоциации оценки качества образования, Института психолого-педагогических проблем детства (РАО), Международного экспертного совета по образованию РИА Новости, комиссии по образованию Общественной палаты Российской Федерации.

Подробнее в публикации на сайте РИА Новости и статье Учительской газеты.

17 апреля 2014

Вебинар «Стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и оценка их прогресса в течение первого года обучения: международное исследование iPIPS»

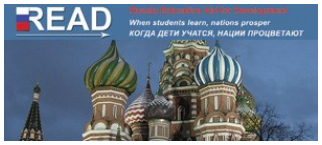
В вебинаре приняли участие специалисты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Казахстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 32 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 131 организации образовательной сферы. Общее число участников – 673 специалиста.

На вебинаре выступили Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н., и Карданова Елена Юрьевна, директор Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, к. ф.- м. н.

В рамках вебинара был представлен инструментарий исследования iPIPS (International Performance Indicators in Primary School) – новый международный инструмент, нацеленный на стартовую диагностику детей на входе в начальную школу и оценивание их индивидуального прогресса в течение первого года обучения в школе.

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ

12-16 мая 2014



4-я Глобальная конференция программы READ «Измерения для успеха»

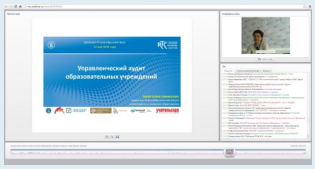
В Санкт-Петербурге прошла четвёртая итоговая конференция программы READ (Russia Education Aid for Development, Российская программа помощи развитию в области образования), которая является совместной программой Правительства Российской Федерации и Всемирного банка. Конференция «Измерения для успеха» (Measuring for Success) проводилась при финансовой поддержке Фонда доверительного управления программы READ (READ Trust Fund program).

В рамках темы конференции обсуждались разнообразные цели обучения школьников – для дальнейшего обучения, работы и жизни – и та роль, которую играет система оценки и мониторинга в их достижении.

На конференции также были проведены представления результатов работы стран – участниц программы (Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Вьетнам, Ангола, Замбия, Эфиопия, Мозамбик), достигнутые в ходе реализации READ за пять прошедших лет.

В работе международного форума приняла участие делегация Института образования Высшей школы экономики (Фрумин И.А., Болотов В.А., Вальдман И.А., Карданова Е.Ю., Орёл Е.А., Пинская М.А., Тюменева Ю.А.). В ходе презентации руководителя российской программы READ Тиграна Шмиса (Всемирный банк) магистерская программа «Измерения в образовании и психологии» и Российский тренинговый центр были отмечены как примеры успешной практики по развитию кадрового потенциала специалистов России и СНГ.

22 мая 2014



Вебинар «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики»

На вебинаре выступили **Болотов Виктор Александрович**, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н.; **Вальдман Игорь Александрович**, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.; **Боченков Сергей Анатольевич**, эксперт независимого агентства «Лидер», г.Чебоксары; **Захир Юлия Симановна**, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования.

В рамках вебинара обсуждались возможные подходы к организации независимой системы оценки качества школьного образования на уровне страны, региона, муниципалитета и школы. Также был представлен опыт Новосибирской области и Чувашской Республики по разработке и использованию процедур независимой оценки.

В вебинаре приняли участие специалисты из Армении, Белоруссии, Казахстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 43 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 114 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 547 специалистов (из них – 101 специалист из зарубежных стран).

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ

26 июня 2013

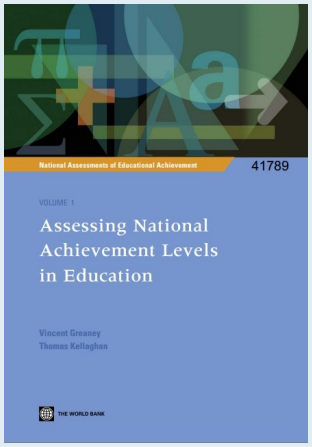
Вебинар «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»

На вебинаре выступили: **Шмелькова Лариса Витальевна**, начальник отдела развития и нормативного регулирования системы дополнительного профессионального образования МОН РФ, к.п.н.; **Дудырев Фёдор Феликсович**, главный эксперт ИО НИУ ВШЭ, к.и.н.; **Болотов Виктор Александрович**, научный руководитель Центра мониторинга качества образования ИО НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н., выступил в качестве ведущего и модератора.

В рамках вебинара представлялись возможные подходы к организации независимой системы оценки качества СПО и ДПО на федеральном и региональном уровнях. Докладчики обсудили государственные требования и приоритеты в области НСОКО, сложившиеся практики, действующих игроков и потребителей результатов независимой оценки.

О региональном опыте организации НСОКО рассказала начальник Главного управления образования Курганской области Бобкова Любовь Григорьевна.

Всего в вебинаре участвовали представители 119 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 398 специалистов (из них – 58 специалистов из зарубежных стран).



Серия книг Всемирного банка «Национальная оценка учебных достижений»

Данная серия книг переведена и выпущена на русском языке при поддержке программы READ. Она посвящена различным аспектам организации, проведения и использования результатов национальных мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений школьников.

Серия включает 5 книг. В настоящий момент на русском языке вышли четыре из них:

Том.1. Винсент Грини, Томас Келлаган. Оценка образовательных достижений на национальном уровне.

Том.2. Пру Андерсен, Джордж Морган. Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений.

Том.3. Винсент Грини, Томас Келлаган. Проведение национальной оценки учебных достижений.

Том.5. Винсент Грини, Томас Келлаган, Т. Скотт Мюррей. Использование результатов национальной оценки учебных достижений.

Книги доступны в разделе «Публикации» сайта Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ.

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ

Итоги работы Российского тренингового центра

В период с мая 2011 года по июнь 2014 года Российским тренинговым центром проведено **8 учебных курсов**, **6 семинаров** и **23 вебинара**, посвящённых вопросам оценки качества образования.

Во всех учебных мероприятиях приняли участие **9596** специалистов, среди которых **7903** участника – представители регионов Российской Федерации и **1693** – специалисты системы образования из **8 стран СНГ** (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Молдова, Таджикистан, Туркменистан).

При этом **491** специалист принял участие в очных мероприятиях и **9105** - в вебинарах.

За прошедшее полугодие 2014 года проведено **5 вебинаров**, в которых приняли участие **1910** специалистов, среди которых **1616** – представители регионов Российской Федерации и **294** - специалисты системы образования из стран СНГ.

www.rtc-edu.ru

Посещаемость сайта. Статистика за 1 полугодие 2014

Основное число специалистов посещают сайт Российского тренингового центра с территории Российской федерации - 85% или 11 858 посещений. Оставшиеся 15% распределены между специалистами из Казахстана (5% или 709 посещений), Республики Молдова (3,51% или 489 посещений), Киргизии (1,25% или 175 посещений), США (1,14% или 159 посещений), Украины (0,8% или 111 посещений), Белорусии (0,74% или 103 посещения) и Армении (0,57% или 79 посещений). Оставшиеся 1,91% специалистов приходится на долю ряда других стран.

Всего число визитов на сайт за указанный период составило 13 950, а число уникальных пользователей, посетивших сайт в отчётном периоде, достигло 7 566.

Контакты

Российский тренинговый центр ИО НИУ ВШЭ
101000, Москва,
Милютинский пер., д.13/1
тел. +7 (968) 870 73 51
rtc.ioe@gmail.com
www.rtc-edu.ru

Learning is the Road To Change
RUSSIAN TRAINING CENTER

© Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ