

**Годовой отчёт**  
**Российского тренингового центра ИУО РАО**  
**за 2012 год**



## Содержание

- 2** Вступительное слово
- 3** Информация о Российском тренинговом центре
- 5** Наши партнёры
- 7** Преподаватели РТЦ
- 9** Учебные мероприятия РТЦ
- 17** Мероприятия с участием РТЦ
- 21** Информационные и аналитические материалы
- 22** Сайт Российского тренингового центра
- 26** РТЦ в СМИ
- 27** Оценка РТЦ глазами слушателей
- 28** План учебных мероприятий на 2012 год

## Вступительное слово

*Уважаемые коллеги и друзья!*



*Мы рады представить вашему вниманию ежегодный отчёт Российского тренингового центра Института управления образования Российской академии образования за 2012 год.*

*Этот год был важным и ответственным в деятельности РТЦ. Нам предстояло перейти в режим устойчивого функционирования и обеспечить проведение разнообразных учебных мероприятий, используя результаты и опыт работы, полученные в 2011 году. Как нам кажется, РТЦ успешно справился с этой задачей.*

*В 2012 году в очных учебных мероприятиях и вебинарах приняло участие 3177 специалистов системы образования России и стран СНГ.*

*В целом в период с мая 2011 года по декабрь 2012 г. Российским тренинговым центром проведено 6 учебных курсов, 4 семинара и 8 вебинаров, посвященных вопросам оценки качества образования.*

*В этих учебных мероприятиях приняли участие 3299 специалистов, среди которых 2679 участников – представители регионов Российской Федерации и 620 - специалисты системы образования из 8 стран СНГ (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Приднестровье, Таджикистан, Туркменистан). При этом 366 специалистов участвовало в очных мероприятиях и 2933 - в вебинарах.*

*Мы приступили к формированию сети экспертов и партнёрских организаций, которые принимают активное участие в проведении обучающих мероприятиях РТЦ. По итогам года более 15 российских и зарубежных организаций стали нашими партнёрами.*

*Список преподавателей РТЦ из России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, насчитывает уже 36 специалистов.*

*Хотелось бы поблагодарить за поддержку и сотрудничество нашего стратегического партнёра – Всемирный банк, который внес значительный вклад в становление и обеспечение деятельности Российского тренингового центра. Также мы выражаем признательность Центру социальных рейтингов РИА Новости, постоянному информационному партнёру всех учебных мероприятий РТЦ.*

*Мы надеемся, что Российский тренинговый центр станет профессиональной площадкой для обмена идеями в области оценки качества образования между российскими и зарубежными специалистами!*

*С наилучшими пожеланиями  
и надеждой на продолжение сотрудничества в 2013 году,*

Игорь Вальдман

Директор Российского тренингового центра

## Информация о Российском тренинговом центре

### Цели и задачи Российского тренингового центра

Российский Тренинговый Центр Института управления образованием Российской академии образования создан в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development) Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка по развитию организационного, экспертного и исследовательского потенциала в области международной помощи развитию с фокусом на повышение качества образования в развивающихся странах.



*Стратегической целью* Российского тренингового центра (РТЦ) является развитие национального кадрового потенциала в области образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии на основе лучшего международного и российского опыта.

*Основной задачей* деятельности РТЦ является распространение современных знаний, разработок и методик в области образования, полученных с учётом лучшего международного и российского опыта.

### Целевая аудитория

Деятельность РТЦ направлена на профессиональное развитие следующих категорий специалистов системы образования России и стран Восточной Европы и Центральной Азии:

- представителей органов управления образованием и разработчиков образовательной политики национального уровня,
- исследователей и экспертов в области образования, участвующих в разработке и реализации национальных образовательных проектов, программ и исследований (в том числе специалистов в области оценки качества образования и системы подготовки и повышения квалификации педагогов).

### РТЦ реализовывает следующие виды деятельности:

- проведение анализа потребностей потенциальных клиентов;
- организация и проведение учебных курсов, тренингов и др. учебных мероприятий;
- разработка учебных и методических материалов для организации обучения;
- создание банка информационных образовательных ресурсов по тематике программ обучения РТЦ.

### Организация деятельности Российского тренингового центра строится с опорой на следующие принципы:

1. Ориентация на потребности потенциальных клиентов из стран Восточной Европы и Центральной Азии.
2. Использование не только российского, но и лучшего международного опыта организации обучения специалистов системы образования развивающихся стран.
3. Формирование национального потенциала в развивающихся странах и подготовка местных специалистов, которые смогут проводить обучение в сотрудничестве с РТЦ.

### Используются следующие формы обучения:

1. Очные краткосрочные тренинги, семинары, лекции, рабочие группы, мастерские, мастер-классы и т.п.
2. Дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий. Одной из форм такого обучения - вебинары, тематика которых направлена на обсуждение конкретных практических вопросов и проведение дистанционных консультаций. Для организации дистанционного обучения в IEM RAE будет создана лаборатория дистанционного обучения.

### Качество реализуемых РТЦ учебных программ обеспечивается:

- привлечением к разработке и реализации программ квалифицированных международных специалистов, имеющих опыт в области обучения взрослых;
- использованием современных форм и методов организации обучения (мастер-классы, анализ конкретных ситуаций, экспертиза документов и программ и т.д.);
- наличием системы внешней и внутренней экспертизы разрабатываемых учебных курсов и программ, а также учебно-методических материалов;
- ориентацией на потребности потенциальных клиентов.

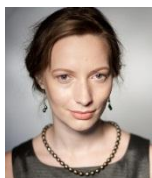
### Команда РТЦ



Директор РТЦ  
**Вальдман Игорь Александрович**, к.п.н, заведующий лабораторией контроля и мониторинга в образовании ИУО РАО.



Заместитель директора  
**Решетникова Оксана Александровна**, к.п.н, старший научный сотрудник ИУО РАО.



Методист по дистанционному обучению  
**Иванова Екатерина Борисовна**, научный сотрудник ИУО РАО.



Администратор  
**Соснина Татьяна Владимировна**, научный сотрудник ИУО РАО.

## Наши партнёры

Создание эффективно работающего тренингового центра, способного создавать современные и гибкие учебные продукты, потребовало установления партнерских взаимоотношений с ведущими российскими и международными образовательными и исследовательскими организациями, издательствами, средствами массовой информации.

В состав партнёров РТЦ входят следующие организации:



### **Всемирный банк, Московское представительство**

Генеральный партнёр РТЦ



Региональная Программа «Реформа систем образования в Центральной Азии» Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)



International Child Development Initiatives



Центр международного сотрудничества по развитию образования (CICED)



Национальный институт образования Республики Беларусь



Национальный центр тестирования Министерства образования Кыргызской Республики



Центр оценки и тестирования при Правительстве республики Армения



Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования



Московская высшая школа социальных и экономических наук



Институт развития образования, НИУ Высшая школа экономики



Национальный фонд подготовки кадров



Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования



Чувашский республиканский институт образования



Центр оценки качества образования Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



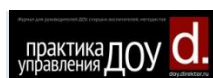
Проект РИА Новости "Социальный навигатор" – постоянный информационный партнер всех учебных мероприятий РТЦ



Журнал руководителя управления образованием



Издательская группа ЛОГОС



Журнал «Практика управления ДОУ»



Журнал «Современное дошкольное образование»



Портал психологических изданий

## Преподаватели РТЦ

В качестве преподавателей РТЦ в 2012 г. привлекались сотрудники и эксперты ИУО РАО, эксперты и преподаватели партнерских организаций ИУО РАО, ведущие специалисты в области оценки качества образования, а также международные специалисты в области образования, имеющие опыт обучения взрослых и использования современных методов обучения.

В настоящее время преподавателями учебных мероприятий РТЦ являются:

1. **Аванова Татьяна Влентиновна** заместитель директора гимназии «Универс» №1, г. Красноярск
2. **Авдеева Светлана Михайловна** руководитель Отдела проектов в сфере информатизации образования Национального фонда подготовки кадров, к.т.н.
3. **Баженова Ксения Анатольевна** старший преподаватель Института педагогики, психологии и социологии СибФУ, к.п.н., г. Красноярск
4. **Бакиров Артур Насипбекович** Директора Национального центра тестирования Кыргызской Республики
5. **Болотов Виктор Александрович** Вице-президент Российской академии образования, д.п.н.
6. **Боченков Сергей Анатольевич** Эксперт по внешней оценке качества образования, Информационно-образовательное агентство «Лидер», г. Чебоксары
7. **Вальдман Игорь Александрович** Директор Российского тренингового центра, зав. Лабораторией мониторинга в образовании ИУО РАО, к.п.н.
8. **Валькова Инна Пантелеймоновна** директор Центра оценки в образовании и методов обучения, Кыргызская Республика, к.п.н.
9. **Веракса Николай Евгеньевич** зам. директора НИИ столичного образования Московского городского педагогического университета, д. псих.н.
10. **Гинчук Валентина Всильевна** начальник управления мониторинга качества образования Национального института образования, к.п.н.
11. **Дорохова Анна Владимировна** руководитель Центра индивидуального образовательного прогресса Красноярского института повышения квалификации, зам. директора ИППР, к.п.н.
12. **Знаменская Оксана Витальевна** доцент кафедры педагогики высшей школы психолого-педагогического факультета Сибирского федерального университета, к.ф.-м.н., г. Красноярск
13. **Иванов Андрей Влаимирович** заместитель директора центра образования №548 «Царицыно», г. Москва
14. **Илюхин Борис Валентинович** заведующий центром мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
15. **Исаева Инна Владиславовна** директор гимназии №5 г. Чебоксары
16. **Ковалева Галина Сергеевна** руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, к.п.н.



17. **Мюррей Скотт** Президент компании Data Angel Policy Research Inc., Канада
18. **Нико ван Оуденховен** психолог, исследователь в области развития детей и молодёжи, соучредитель International Child Development Initiatives, PhD
19. **Островерх Оксана Семёновна** доцент кафедры Психологии развития Института педагогики, психологии и социологии СибФУ, зав. лабораторией Красноярского института повышения квалификации, зам. директора ИППР, к.псих.н.
20. **Пальчик Геннадий Владимирович** Председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке, д.п.н.
21. **Пинская Марина Александровна** вед. научный сотрудник Института развития образования НИУ Высшая школа экономики, к.п.н.
22. **Решетникова Оксана Александровна** заместитель директора Российского тренингового центра, ст. научный сотрудник ИУО РАО, к.п.н.
23. **Рябинина Любовь Анатольевна** заместитель директора КГКСУ «Центр оценки качества образования», г. Красноярск
24. **Свиридова Ольга Игоревна** заместитель директора по методической работе гимназии «Универс» №1, г. Красноярск
25. **Селивёрстова Ирина Валериевна** заместитель директора некоммерческого партнёрства «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики образования»
26. **Семенов Сергей Викторович** директор КГСУ «Центр оценки качества образования» г. Красноярск
27. **Скрипка Анна Михайловна** старший научный сотрудник Красноярского института повышения квалификации, к.п.н.
28. **Степанова Елена Олеговна** ректор ГОАО «Институт развития образования» Ярославской области
29. **Тюменева Юлия Алексеевна** ст. научный сотрудник Центра мониторинга качества образования Института развития образования НИУ ВШЭ, к. псих.н.
30. **Тюрина Наталья Владимировна** заместитель руководителя Центра социальных рейтингов РИА Новости.
31. **Хасан Борис Иосифович** директор Института психологии и педагогики развития, д.псих. н. , г. Красноярск
32. **Хокер Дэвид** профессор педагогического колледжа, Великобритания
33. **Цукерман Галина Анатольевна** ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, д. псих.наук.
34. **Чернова Галина Петровна** ректор Чувашского республиканского института образования, к.б.н.
35. **Шмис Тигран Гамлетович** Руководитель образовательных проектов Всемирного банка в Российской Федерации, к.п.н.
36. **Юдина Елена Георгиевна** заведующая лабораторией Московского городского психолого-педагогического университета, к.псих.н.

## Учебные мероприятия РТЦ

В 2012 г. в продолжение работ, произведенных в первом этапе проекта, Российским тренинговым центром проведено три учебных курса, три семинара и восемь вебинаров.

### Учебные курсы

Курс 4	Ключевые аспекты построения эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений школьников	27-30 марта 2012 г.
Курс 5	Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития	27-30 июня 2012 г.
Курс 6	Национальные экзамены и мониторинги образовательных достижений школьников: роль и место в национальной системе оценки качества образования	25-28 сентября 2012 г.

### Учебные семинары

Семинар 2	Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты	24-25 апреля 2012 г.
Семинар 3	Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтингов в образовании	31 октября – 1 ноября 2012 г.
Семинар 4	Мониторинговые исследования и их место в управлении образованием	22-23 ноября 2012 г.

### Вебинары

Вебинар 1	Исследовательские аспекты построения общероссийской системы оценки качества образования: задачи в зоне ближайшего развития	3 февраля 2012 г.
Вебинар 2	Региональный опыт построения системы оценки качества образования	16 марта 2012 г.
Вебинар 3	Готовим пресс-релиз по итогам проведения программы оценки учебных достижений	27 апреля 2012 г.
Вебинар 4	Самооценка школы: цели, проведение и использование результатов	24 мая 2012 г.
Вебинар 5	Возможности и риски использования результатов оценки учебных достижений при формировании рейтингов в образовании	22 июня 2012 г.
Вебинар 6	Общественная оценка результатов образования: проект РИА Новости «Социальный навигатор	28 августа 2012 г.
Вебинар 7	Мониторинги качества образования: перспективы и возможности использования результатов	11 октября 2012 г.
Вебинар 8	Нарушения в процедурах оценивания: причины, следствия, стратегия управления рисками	15 ноября 2012 г.

### Семинары для преподавателей и экспертов РТЦ

Семинар 3	Семинар преподавателей и экспертов РТЦ по вопросам развития Российского тренингового центра	19 апреля 2012 г.
-----------	---	-------------------

## Краткое описание проведенных учебных мероприятий

### *Учебный курс «Ключевые аспекты построения эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений школьников»*

*(27-30 марта 2012 г., г. Москва)*

В курсе приняли участие **36 специалистов**, включая 27 специалистов системы образования из регионов России и 9 специалистов системы образования из 5 развивающихся стран (Армения, Беларусь, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан).



На курсе обсуждались базовые характеристики эффективной системы оценивания и возможные варианты использования данных программ оценки учебных достижений школьников. Основные акценты были поставлены на учет факторов и условий при построении эффективной системы оценки

качества образования, а так же на возможности использования результатов различных программ оценки (крупномасштабные исследования, экзамены, оценка на уровне класса) для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников.

В рамках нескольких сессий была проведена презентация опыта стран СНГ и регионов России по проведению процедур оценки результатов обучения школьников и использованию их результатов. Участники курса посетили лицей 1535 г. Москвы, где познакомились с системой оценивания образовательных результатов на уровне школы.



### *Учебный курс «Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития»*

*(27-30 июня 2012 г., Кыргызская Республика, Иссык-Куль)*

В курсе приняли участие **40 специалистов**, включая: 5 специалистов системы образования из регионов Российской Федерации, 5 специалистов системы образования из 4 стран СНГ (Республики Беларусь, Таджикистан, Казахстан) и 30 специалистов Республики Кыргызстан.



В рамках курса обсуждались ключевые аспекты построения системы оценивания и возможные варианты использования данных программ оценки учебных достижений школьников, разбирались вопросы влияния на образовательную политику системы оценки качества образования в разных странах,

анализировался опыт и уроки построения национальных систем оценки качества образования России и Кыргызстана.



**Учебный курс «Национальные экзамены и мониторинги образовательных достижений школьников: роль и место в национальной системе оценки качества образования»**

*(25-28 сентября 2012 г., Республика Беларусь, г. Минск)*



В курсе приняли участие **38 специалистов**, включая: 6 участников от регионов Российской Федерации, 6 участников из стран СНГ (Республик Армения, Кыргызстан, Казахстан) и 26 представителей Республики Беларусь.

На учебном курсе обсуждались роль, назначение и взаимодополняемость государственных экзаменов и мониторингов учебных достижений школьников при построении

национальной системы оценки качества образования, рассматривались вопросы места экзаменов и мониторингов качества образования, возможности и ограничения использования результатов этих процедур.

В рамках курса был представлен опыт построения национальных систем оценки качества образования Российской Федерации, Республики Беларусь, Кыргызстана, Казахстана.



**Семинар «Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты»**  
*(24-25 апреля 2012 года, г. Красноярск)*

В семинаре приняли участие **45 специалистов** систем образования, включая: 23 специалистов из регионов России и 3 специалиста из 3 стран СНГ (Республики Кыргызстан, Казахстан, Беларусь).

На семинаре слушатели были ознакомлены с современными подходами к оценке качества образования на основе модели индивидуального прогресса учащихся, разработанной и используемой в Красноярском крае.



**Семинар «Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтингов в образовании»**

*(31 октября - 1 ноября 2012 г., г. Москва)*

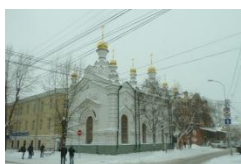
В семинаре приняли участие **38 специалистов** системы образования, включая 31 специалиста из регионов России и 7 специалистов из 5 стран (Финляндия, Республики Кыргызстан, Армения, Беларусь, Казахстан).

Целью семинара стало обсуждение возможностей и ограничения использования рейтингов школ и муниципалитетов, построенных на основе данных оценки качества образования.

Ключевым вопросом для слушателей семинара стал вопрос: Каким образом целесообразно использовать рейтинги для оценки результатов деятельности образовательных учреждений и систем?



***Семинар «Мониторинговые исследования и их место в управлении образованием»  
(22-23 ноября 2012 г., г. Томск)***



В семинаре приняли участие **50 специалистов** системы образования, включая 47 специалистов из регионов России и 3 специалиста из 3 стран (Республик Азербайджан, Кыргызстан, Таджикистан).

Цель семинара состояла в том, чтобы обсудить роль и возможности использования мониторингов учебных достижений для управления национальными (региональными) образовательными системами и повышения результатов обучения школьников.

Ключевые вопросы для обсуждения:

- Какое место занимают мониторинги учебных достижений школьников в системе оценки качества образования?
- Каковы возможности и ограничения использования результатов мониторинговых исследований качества образования?
- Каковы ближайшие актуальные задачи по развитию мониторинговых исследований качества образования в субъектах Российской Федерации, России в целом России и странах СНГ?



***Вебинар «Исследовательские аспекты построения общероссийской системы оценки качества образования: задачи в зоне ближайшего развития»  
3 февраля 2012 г.***

Выступающий: Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.

Ведущий вебинара: Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО.

В вебинаре приняло участие **397 специалистов**. Из них 287 человек из 46 регионов РФ и 110 человек из стран СНГ:



- Таджикистан – 50 человек
- Киргизия – 26 человек
- Казахстан – 22 человека
- Беларусь – 10 человек
- Азербайджан – 1 участник
- Армения – 1 участник

В ходе вебинара были рассмотрены перспективные направления научных исследований в области формирования и развития общероссийской системы оценки качества образования.

Основные вопросы для обсуждения:

- Какие программы оценки учебных достижений существуют в образовании и как они взаимосвязаны?
- Каким образом можно использовать данные программ оценки для управления качеством образования?
- Какие направления научных исследований входят в зону ближайшего развития российской системы оценки качества образования?

**Вебинар «Региональный опыт построения системы оценки качества образования»**  
16 марта 2012 г.

**Выступающие:**

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
- Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства оценки качества образования «Лидер», г. Чебоксары.

**Ведущий вебинара:** Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО.

В вебинаре приняло участие **563 специалиста**. Из них 484 человека из 45 регионов РФ и 79 человек из стран СНГ:

- Таджикистан – 50 участников
- Казахстан – 23 участника
- Армения – 3 участника
- Беларусь – 1 участник
- Киргизия – 1 участник
- Приднестровская Молдавская Республика – 1 участник



В рамках вебинара был представлен опыт Чувашской Республики по построению региональной системы оценки качества образования. Обсуждались следующие вопросы:

1. Какие процедуры оценки используются в практике региона?
2. Кто является заказчиком проведения конкретных оценочных процедур?
3. Для принятия каких решений используются результаты оценочных процедур?
4. Какие организации участвуют в работах по ОКО?
5. Каким образом проводится анализ данных конкретных оценочных процедур (кластерный анализ, учёт контекстной информации, сопоставление результатов оценки с данными других процедур и т.п.)?
6. Главные уроки построения РСОКО.

**Вебинар «Готовим пресс-релиз по итогам проведения программы оценки учебных достижений».**

27 апреля 2012 г.

**Ведущий вебинара и докладчик:** Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО.

В вебинаре приняло участие **198 специалистов**. Из них 158 человек из 31 регионов РФ и 40 – из стран СНГ:

- Беларусь - 16 участников
- Армения - 11 участников
- Казахстан - 11 участников
- Приднестровье - 1 участник
- Таджикистан - 1 участник



В рамках вебинара обсуждались вопросы подготовки пресс-релиза для СМИ по итогам проведения программы оценки учебных достижений школьников (прежде всего, по итогам проведения ЕГЭ).

В рамках вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Для кого создаётся пресс-релиз?
2. Какова его структура?
3. Как правильно и доступно изложить материал, как сделать пресс-релиз интересным?

4. Какую информацию по итогам ЕГЭ следует включать в пресс-релиз?
5. Кто может принимать участие в подготовке пресс-релиза?

**Вебинар «Самооценка школы: цели, проведение и использование результатов»  
24 мая 2012 г.**

Выступающие:

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
- Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра, к.п.н.
- Степанова Елена Олеговна, ректор ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», к.э.н.

В вебинаре принял участие **321 специалист**.

Из них 290 человек из 34 регионов РФ и 31 человек из стран СНГ:

- Казахстан - 25 участников
- Армения – 5 участников
- Беларусь – 1 участник

В рамках вебинара обсуждались вопросы подготовки, проведения и использования результатов самооценки школы как основного инструмента управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения.



Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Место самооценки школы в системе оценки и управления качеством образования.
2. Самооценка: основные понятия и характеристики.
3. Примеры и уроки из международного опыта.
4. Организация процедуры самооценки.
5. Нормативное и организационное обеспечение процедуры самооценки.
6. Организация на уровне региона подготовки кадров для проведения самооценки.
7. Возможные варианты использования результатов самооценки.
8. Опыт Ярославской области по использованию процедуры самооценки.

**Вебинар «Возможности и риски использования результатов оценки учебных достижений при формировании рейтингов в образовании»  
22 июня 2012 г.**

Выступающие:

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
- Семенов Сергей Викторович – директор Центр оценки качества образования Красноярского края

Ведущий вебинара: Решетникова Оксана Александровна, заместитель директора Российского тренингового центра, ст. научный сотрудник ИУО РАО, к.п.н.

В вебинаре приняло участие **396 специалистов**. Из них 330 человек из 38 регионов РФ и 66 человек из стран СНГ:

- Республика Армения – 23 участника
- Кыргызская Республика – 16 участников
- Республика Казахстан – 15 участников
- Республика Беларусь – 12 участников



В рамках вебинара обсуждались вопросы проведения рейтингов школ и муниципалитетов с использованием данных оценки качества образования.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рейтинги как следствие измерений в образовании.
2. Целевые группы и заказчики рейтингов.
3. Методология рейтингования: важные вопросы.
4. Кто и как может использовать результаты рейтингов. Проблемы и риски.
5. Опыт Красноярского края по использованию рейтингов в образовании.

***Вебинар «Общественная оценка результатов образования: проект РИА Новости «Социальный навигатор».***

*28 августа 2012 г.*

Выступающие:

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
- Тюрина Наталья Владимировна, заместитель руководителя Центра социальных рейтингов РИА Новости.

Ведущий вебинара: Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.

В вебинаре приняло участие **254 специалиста**.

Из них 198 человек из 38 регионов РФ и 56 человек из стран СНГ:

- Республика Армения – 13 участников
- Республика Беларусь – 30 участников
- Республика Казахстан – 11 участников
- Республика Таджикистан – 2 участника



В рамках вебинара обсуждались вопросы формирования и представления социальных рейтингов по образованию в средствах массовой информации.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Общественная оценка и её место в системе оценки качества образования.
- Основные подходы к представлению для массового читателя результатов аналитических исследований.
- Международные требования и стандарты к формированию общественных рейтингов.
- Кто и как может использовать результаты общественных рейтингов.
- Проект РИА Новости «Рейтинг школ повышенного уровня РФ».

***Вебинар «Мониторинги качества образования: перспективы и возможности использования результатов».***

*11 октября 2012 г.*

Выступающие:

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
- Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.;

Ведущая вебинара: Решетникова Оксана Александровна, зам. директора Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.

В вебинаре приняло участие **430 специалистов**.

Из них 384 человек из 48 регионов РФ и 46 человек из стран СНГ:

- Республика Кыргызстан - 15 участников
- Республика Беларусь – 11 участников
- Республика Казахстан – 10 участников
- Республика Таджикистан – 8 участников
- Республика Армения – 2 участника





В рамках вебинара обсуждались вопросы организации и использования результатов национальных мониторингов учебных достижений школьников.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Мониторинговые исследования качества образования: их назначение и возможные варианты использования результатов.
- Целевые группы мониторинговых исследований: заказчики и пользователи результатов.
- Схема организации мониторинговых исследований и характеристика инструментария.
- Основные отличия мониторингов и экзаменов.
- Международный опыт организации и проведения мониторингов: важные уроки.
- Перспективы создания системы мониторингов в Российской Федерации.

***Вебинар «Нарушения в процедурах оценивания: причины, следствия, стратегия управления рисками».***

*15 ноября 2012 г.*

Выступающие:

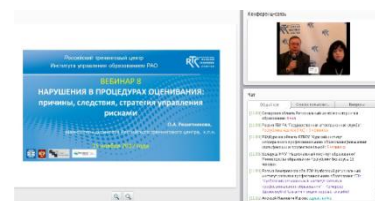
- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

- Решетникова Оксана Александровна, заместитель директора Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.;

Ведущий вебинара: Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.

В вебинаре приняло участие **374 специалиста**, из них 301 человек из 44 регионов РФ и 73 человек из стран СНГ:

- Республика Беларусь – 32 участника
- Республика Таджикистан – 18 участников
- Республика Армения – 12 участников
- Республика Казахстан – 10 участников
- Республика Кыргызстан - 1 участников



В рамках вебинара обсуждались ключевые проблемы подготовки и проведения процедур оценивания, связанные с оценкой рисков возможных нарушений, и основные методы предупреждения нарушений.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные процессы процедуры оценивания и факторы влияния на эти процессы.
- Классификация нарушений: что нарушают и кто нарушает?
- Управление рисками при проведении процедуры оценивания: предупреждение нарушений и устранение последствий.
- Механизмы борьбы с нарушениями и нарушителями:
- Кому нужна гласность?
- Что может «дать» общественный контроль?
- Пути решения «кадрового вопроса».

## Мероприятия с участием РТЦ

Основной задачей деятельности тренингового центра является распространение современных разработок и методик в области образования, полученных с учётом лучшего международного и российского опытов. Для эффективного решения данной задачи Российский Тренинговый Центр принимает активное участие в различных мероприятиях, направленных на изучение и выявление интересных разработок в области образования, установление партнерских взаимоотношений с авторскими коллективами, организациями и учреждениями системы образования как в России, так и за рубежом. В 2012 году РТЦ принял участие в следующих мероприятиях:

### 8-9 февраля 2012 года

#### *Визит Российского тренингового центра ИУО РАО в г. Чебоксары*

Целью визита стало обсуждение вопросов совместного сотрудничества РТЦ ИУО РАО и Чувашского республиканского института развития образования (ЧРИО) по вопросам обучения специалистов Чувашской Республики, регионов РФ и стран СНГ в области оценки качества образования.

По итогам визита было подписано соглашение о сотрудничестве.



### 17-18 февраля 2012 года

#### *9-я международная конференция «Тенденции развития образования: Разные, но равные. Как преодолеть разрыв в доступе к качественному образованию»*



На конференции обсуждались проблемы анализа разрывов в качестве получаемого образования для представителей различных слоев нашего общества и разного рода уязвимых групп населения, путям сокращения неравенства и выравнивания возможностей получения доступа к качественному образованию.

Конференция была организована Московской высшей школой социальных и экономических наук совместно с НИУ Высшая школа экономики, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и при непосредственном участии **Российского тренингового центра Института управления образованием Российской академии образования**, РИА - Новости и издательской фирмы «Сентябрь».

С докладом «*Ставка на лидеров в российском образовании. Не слишком ли мы увлеклись?*» на конференции выступил директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман.

### 19 апреля 2012 года

#### *Очередной семинар «Методологические основы оценки качества образования» Российской академии образования*

Семинар прошел при участии Российского тренингового центра прошёл. С докладом «Мониторинг учебных компетенций учащихся начальной школы» выступил Нежнов П.Г., ведущий научный сотрудник Лаборатории психологической антропологии Института психолого-педагогических проблем детства РАО.



В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 45 специалистов из 17 регионов Российской Федерации, представители Института управления образованием РАО, Российского тренингового центра, Института содержания и методов обучения РАО, Института психологии РАО и других учреждений и организаций системы образования РФ.

**2 мая 2012 года**

*Визит директора Российского тренингового центра И.А. Вальдмана в финско-русскую школу г. Хельсинки.*



Визит состоялся по приглашению ректора школы Туулы Вайсянен. В ходе встречи с руководством школы обсуждались вопросы внешней оценки деятельности образовательного учреждения и оценки образовательных достижений учащихся на уровне школы. Среди них:

1. Каким образом в Финляндии оцениваются результаты работы школы?
2. Как на уровне школы организована оценка образовательных достижений учащихся?
3. В какой форме результаты оценки сообщаются детям и родителям?
4. Как школа обеспечивает профессиональное развитие педагога и оценивает его деятельность?

**22 мая 2012 года**

*Коллегия департамента образования ЯНАО по вопросам оценки качества образования*



Директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман принял участие в заседании коллегии департамента Ямало-Ненецкого автономного округа по теме «Региональная система оценки качества как механизм управления системой образования Ямало-Ненецкого автономного округа», выступив с докладом «Развитие системы оценки качества образования: международный опыт и ближайшие перспективы в Российской Федерации».



В заседании приняли участие члены коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, руководители и специалисты муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, члены окружного методического совета, специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, работники Регионального института развития образования, Регионального центра оценки качества образования, представители средств массовой информации.

**16-21 сентября 2012 года**

*38 ежегодная конференция Международной ассоциации по оцениванию в образовании (IAEA) в Республике Казахстан*



Директор Российского тренингового центра Вальдман И.А. принял участие в 38 ежегодной конференции Международной ассоциации по оцениванию в образовании (IAEA) в г. Астана (Республика Казахстан), которая собрала более 300 участников из 40 стран мира и объединила исследователей и экспертов в области оценки качества образования, представителей различных общественных и научно-исследовательских организаций, органов управления образованием, государственных учреждений и других институтов развития образования. Тема конференции - «Создание систем оценки образовательных достижений для позитивного воздействия на людей и организации». В ходе конференции была организована работа двухдневной секции Российской программы помощи развитию в области образования (READ). В рамках секции представители Всемирного банка и стран-участниц программы READ выступили с докладами и приняли участие в практическом семинаре, посвященном проблемам и результатам реализации программы.



**9-10 ноября 2012 года**

*Учредительная конференция Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО) «Интеграция, партнёрство и инновации в сфере оценки качества образования».*



Работа конференции включала в себя пленарные заседания, международные и региональные секции с участием представителей ведущих международных организаций и агентств по оценке качества образования: ОЭСР, IEA, Институту статистик Юнеско, GIZ.

На конференции выступили Андреас Шляйхер (заместитель директора по образованию ОЭСР), Ханс Вэйджмейкер (исполнительного директора IEA), Хенрик Ван Дер Пол (директора Института Статистики ЮНЕСКО), Виктор Болотов (вице-президент Российской академии образования) и другие эксперты из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.



В ходе работы обсуждались основные направления работы ЕАОКО в 2013 г., перспективы журнала «Качество образования в Евразии» и другие вопросы деятельности ассоциации.

В конференции также приняли участие представители Министерства образования и науки РФ, ведущие эксперты-исследователи Российского тренингового центра ИУО Российской Академии образования, институтов развития образования, центров тестирования, оценки качества образования, университетов России и стран ближнего зарубежья.

В конференции приняли участие директор Российского тренингового центра Вальдман И.А. и заместитель директора Решетникова О.А.

**30 ноября - 1 декабря 2012 года**

*Семинар «Ключевые вопросы развития системы оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе» в г. Салехард*



Вице-президент РАО В.А. Болотов и директор Российского тренингового центра ИУО РАО И.А. Вальдман приняли участие в семинаре «Ключевые вопросы развития системы оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе», организованным Департаментом образования ЯНАО и Региональным центром оценки качества образования.

Семинар проводился с целью формирования предложений к дорожной карте работ по развитию РСОКО ЯНАО с учётом особенностей региона.

В.А. Болотов и И.А. Вальдман представили результаты анализа регионального кейса РСОКО и предложили рекомендации по дальнейшему развитию региональной системы оценки качества образования с учётом передового зарубежного и российского опыта.



В мероприятии приняло участие 35 специалистов системы образования ЯМАЛА – сотрудники Департамента образования ЯНАО, Регионального центра оценки качества образования, Регионального института развития образования, представители муниципальных органов управления образованием.

**6 декабря 2012 года**

*Очередной семинар «Методологические основы оценки качества образования» Российской академии образования*

Семинар состоялся при участии Российского тренингового центра. На семинаре были представлены следующие доклады:



- «Разработка метапредметных компетенций у детей как показатель эффективности учебной деятельности в начальной школе» (Цукерман Галина Анатольевна - доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО);



- «Методы оценки метапредметных компетенций в начальной школе» (Улановская Ирина Михайловна - кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО).

Руководитель семинара – В.А. Болотов, академик, д.п.н., вице-президент РАО

Соруководители семинара:

· Г.С. Ковалёва - руководитель отдела оценки качества общего образования Института содержания и методов обучения РАО;

· И.А. Вальдман – зав. лабораторией мониторинга в образовании, директор Российского тренингового центра Института управления образованием РАО.

В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 100 специалистов из 35 регионов Российской Федерации, представители Института управления образованием РАО, Российского тренингового центра, Института содержания и методов обучения РАО, Института психологии РАО, Московского городского психолого-педагогического университета и других учреждений и организаций системы образования РФ.

### **11-15 декабря 2012 года**

#### *Ознакомительный визит представителей Российского тренингового центра в Республику Армению*

В декабре 2012 года команда РТЦ в составе Вальдмана И.А., Решетниковой О.А., Ивановой К.Б. провела визит в г. Ереван. Цель визита состояла в знакомстве с особенностями национальной системы оценки качества образования Республики Армения.



В ходе совместной работы с сотрудниками Центра оценки и тестирования Армении удалось познакомиться с особенностями организации национальных экзаменов, мониторинговых исследований НААС и ВААС, внешнего контроля и внутришкольного оценивания. И.А. Вальдман и О.А. Решетникова представили содержание деятельности РТЦ, основные направления развития российской системы оценки качества образования и опыт

организации Единого государственного экзамена в России.

По итогам визита подписан договор о сотрудничестве между Институтом управления образованием Российской академией образования и Центром оценки и тестирования Армении.

По итогам встречи с заместителем министра образования и науки Республики Армения Мануком Ашотовичем Мкртчяном достигнуты предварительные договорённости о проведении в Армении учебного курса РТЦ в сентябре 2013 года.

В ходе визита состоялась встреча с заместителем руководителя Представительства федерального агентства «Россотрудничество» в Армении М.А. Калининым, который высказал заинтересованность и готовность оказать поддержку при проведении учебных мероприятий РТЦ на территории Республики Армения.



# Информационные и аналитические материалы

В 2012 году Российский тренинговый центр осуществлял подготовку различных информационных и аналитических материалов.

## Серия «Дайджест учебных материалов Российского тренингового центра»

В рамках данной серии публикуются наиболее важные и интересные материалы, прошедшие апробацию в рамках учебных мероприятий РТЦ. Подготовлены 2 выпуска.

- Выпуск № 3 «Использование результатов оценки учебных достижений школьников»
- Выпуск № 4 «Организация и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования»



Материалы из дайджеста №3, апрель 2012 года:

- 1. Использование результатов оценки учебных достижений школьников в образовательной организации.
- 2. Анализ результатов оценки учебных достижений школьников в образовательной организации.
- 3. Использование результатов оценки учебных достижений школьников в образовательной организации.

Материалы из дайджеста №4, июнь 2012 года:

- 1. Организация и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования.
- 2. Анализ результатов оценки качества образования в образовательной организации.
- 3. Использование результатов оценки качества образования в образовательной организации.

## Информационные бюллетени

В 2012 году было подготовлено 4 информационных бюллетеня РТЦ

**Выпуск 3 март, 2012** Российский тренинговый центр  
Информационный бюллетень

**3 февраля 2012** Первый вебинар Российского тренингового центра

**8 февраля 2012** Выпуск Российского тренингового центра в Чувашию

**Выпуск 4 июль, 2012** Российский тренинговый центр  
Информационный бюллетень

**19 апреля 2012** Сценарий Российского тренингового центра

**19 апреля 2012** Заседание методического семинара Российской академии образования

**Выпуск 5 октябрь, 2012** Российский тренинговый центр  
Информационный бюллетень

**28 августа 2012** Вебинар «Общественная оценка результатов образования: проект РТЦ Москва - Самарский институт»

**16-17 сентября 2012** 38-я Ежегодная конференция ИАЕА

**Выпуск 6 декабрь, 2012** Российский тренинговый центр  
Информационный бюллетень

**11 ноября 2012** Вебинар «Мониторинг качества образования: перспективы и возможности использования результатов»

**30-10-11-2012** Семинар «Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтинга в образовании»

## Записка по подготовке и проведению вебинаров в образовательной сфере

В записке приведены рекомендации для желающих провести заочное образовательное мероприятие в форме вебинара, составленные на основе как различных источников, так и на основе опыта работы Российского тренингового центра

## Сайт Российского тренингового центра

### Структура сайта

Сайт [rtc-edu.ru](http://rtc-edu.ru) функционирует с августа 2011 года, он активно поддерживается и наполняется образовательным контентом.

Сайт состоит из шести основных разделов.

На **главной странице** сайта опубликованы анонсы предстоящих мероприятий, 5 последних новостей РТЦ, основные публикации.

В разделе **«О нас»** есть 5 подразделов с информацией о Российском тренинговом центре, о его сотрудниках, преподавателях, партнерах и событиях.

Раздел **«Обучение»** состоит из 3 подразделов, где содержится как общая, так подробная информация о проведенных и планируемых учебных мероприятиях – учебных курсах, семинарах и вебинарах. Описание каждого учебного мероприятия включает общую информацию, программу, список участников, материалы и фотоальбом.

Раздел **«Публичная информация»** содержит подробную информацию об основных результатах деятельности Российского тренингового центра и включает 4 подраздела - публикации РТЦ в СМИ, новостную ленту, информационные бюллетени и годовые отчёты.

В разделе **«Ресурсный центр»** представлены различные информационные ресурсы, которые могут быть использованы специалистами системы образования в профессиональной деятельности. Это подразделы:

- Публикации (см. следующий подраздел);
- Учебные материалы (тексты и презентации, подготовленные при проведении учебных мероприятий Тренингового центра – семинаров, вебинаров и учебных курсов);
- Методологические семинары РАО (материалы постоянно действующего семинара РАО «Методологические основы оценки качества образования»);
- Банк данных по оценке качества образования (информация о работах, проводимых в России на федеральном и региональном уровнях в области оценки и управления качеством образования) и
- Полезные ссылки (ссылки на наиболее авторитетные международные и российские ресурсы в области образовательной политики, статистики образования и международных сравнительных исследований качества образования)

Раздел **«Контакты»** содержит контактную информацию РТЦ, его местонахождение и схему проезда.

В любом из разделов доступен поиск по заданному слову, строка меню (вверху страницы) и контактная информация РТЦ (внизу страницы).

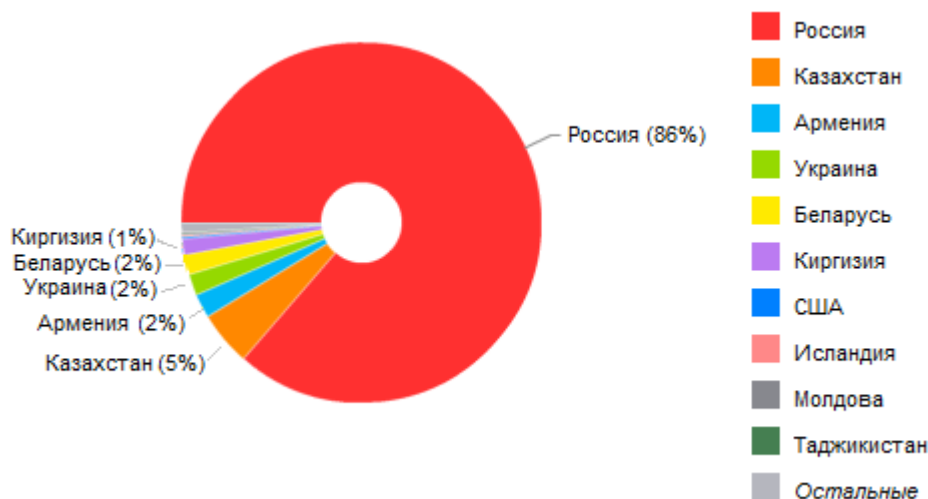
В 2012 году на сайте РТЦ были реализована возможность подготовки и проведения вебинаров (интегрирован сервис Comdi.com, реализованы регистрационные формы, возможность оповещения участников и рассылки по итогам вебинара, ведется статистика регистрации в вебинаре).



## Статистика посещаемости сайта

Всего в период с 29 января по 23 декабря 2012 года сайт [rtc-edu.ru](http://rtc-edu.ru) посетило **7729** уникальных пользователей.

### География посетителей по странам:



### География посетителей по регионам РФ:

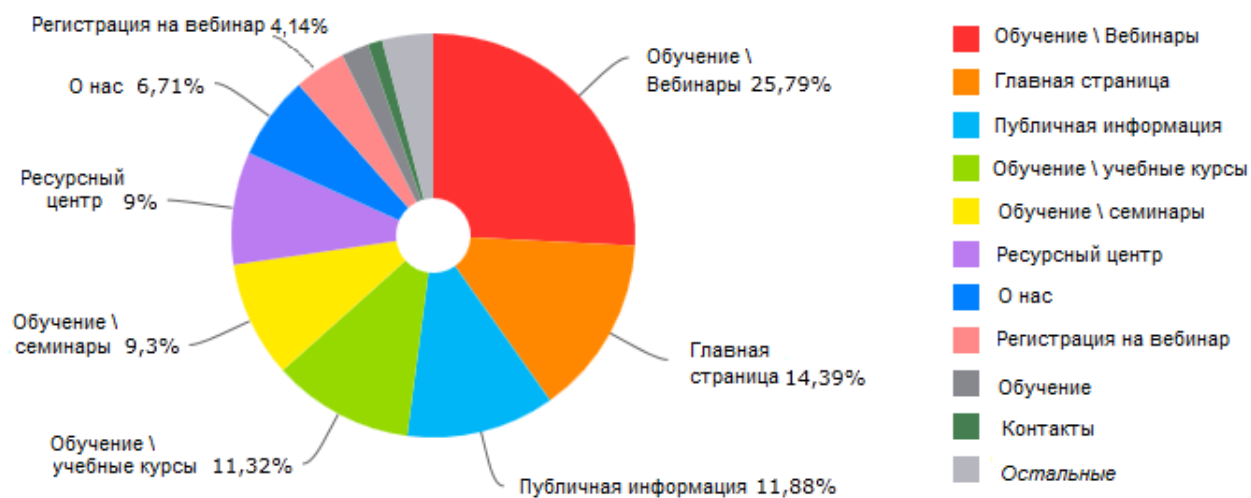


Всего список насчитывает 275 населенных пункта РФ

**Наиболее активные регионы РФ:** Москва, Санкт-Петербург, Ленинградская, Свердловская, Ярославская, Кемеровская, Томская, Новосибирская и Иркутская области, Красноярский край, Чувашская республика.



### Популярные страницы сайта РТЦ:



Таким образом, наиболее популярные разделы сайта – «Обучение» (подразделы «Вебинары» и «Учебные курсы») и раздел «Публичная информация».

### Популярные материалы

Всего за год пользователями было произведено 9 551 скачиваний различных файлов.

**70%** всех загруженных файлов (6 740 загрузок) – материалы раздела «Обучение» (презентации, учебные и информационные материалы). Из них 2556 загрузок - материалы раздела «Вебинары», а 948 – раздела «Семинары».

**15%** (1402 загрузки) - материалы раздела «Публичная информация».

**4%** - материалы раздела «Ресурсный центр» (Публикации и др.).

**3%** - «Банк данных».

**2,4%** - материалы раздела «События».

## Публикации на сайте РТЦ

На странице Публикации раздела Ресурсный центр сайта РТЦ публикуются статьи, результаты исследований и другие материалы, подготовленные Российским тренинговым центром и его партнёрами. На конец 2012 года опубликованы следующие материалы:

- Болотов В.А., Вальдман И.А. Портфолио: перспективные задачи по введению в образовательную практику.
- Решетникова О.А. Принципы организации процедур оценки качества образования Мария-Хосе Рамирес. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся в Чили.
- Болотов В.А., Вальдман И.А. Информирование различных целевых групп как условие эффективного использования результатов оценки учебных достижений школьников.
- Семёнов С.В. Рейтингование муниципалитетов по учебным достижениям: опыт Красноярского края.
- Боченков С.А. Кейс региональной системы оценки качества образования Чувашской Республики.
- Боченков С.А. Анализ и интерпретация результатов ЕГЭ.
- Билл Бойл, Мэри Чарльз. Переосмысление оценивания: борьба за обеспечение баланса между подотчетностью и сопоставимостью, основанными на «тестократии», с одной стороны, и развитием гуманистической личности через оценивание – с другой.
- Маргарит Кларк. Что является наиболее важным в системах оценки достижений учащихся: основные ориентиры.
- Илюхин Б.В., Горлов П.И. Использование ресурсов Центра оценки качества образования Томской области для создания элементов региональной системы оценки качества образования.
- Болотов В.А., Вальдман И.А. Условия эффективного использования результатов оценки учебных достижений школьников.
- Болотов В.А. Проблемы определения качества школьного образования.
- Нико ван Уденховен. Показатели, шкалы и другие инструменты для измерения качества: международный обзор.
- М. Кларк. Концептуальная рамка построения эффективной системы оценивания.
- Дэвид Хокер. Системы оценки в Англии и Уэльсе.
- Болотов В.А., Вальдман И.А., Ковалёва Г.С., Пинская М.А. Российская система оценки качества образования: главные уроки.
- Дайджесты учебных материалов Российского тренингового центра (выпуски 1-4).

## РТЦ в СМИ

Результаты работы РТЦ, его перспективные задачи, а так же интересные идеи и проблемы, затрагиваемые в рамках учебных мероприятий, находят отражения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

Список публикаций о Российском тренинговом центре за 2012 год:

19 января 2012

И.А. Вальдман. Российский тренинговый центр: новые возможности для обучения  
[Журнал "Практика управления ДОУ", №1, 2012](#)

2 февраля 2012

Болотов: оценка качества образования должна быть независимой  
[РИА Новости](#)

27 марта 2012

Учебный курс для специалистов в области образования открылся в РАО  
[РИА Новости](#)

22 мая 2012

Вальдман: общество стало больше доверять результатам ЕГЭ  
[РИА Новости](#)

22 мая 2012

Использование результатов оценки учебных достижений школьников. Дайджест учебных материалов РТЦ  
[Журнал "Проблемы современного образования", №2, 2012](#)

27 июня 2012

Проблемы системы оценки качества образования обсудят в Бишкеке  
[РИА Новости](#)

28 августа 2012

Вопросы формирования рейтингов по образованию обсудят в Москве  
[РИА Новости](#)

28 сентября 2012

Социальные рейтинги заинтересовали специалистов в области образования  
[РИА Новости](#)

11 октября 2012

Мониторинги качества образования обсудили в Москве  
[РИА Новости](#)

24 октября 2012

Расписание на завтра. На постсоветском пространстве будет создана собственная система оценки качества образования  
[Газета "Союзное вече", № 49 \(463\)18 - 24 октября 2012 года](#)

11 декабря 2012

Решетникова: результатами ЕГЭ нельзя оценивать работу учителя  
[РИА Новости](#)

Подробнее с содержанием публикаций можно ознакомиться на сайте РТЦ:

<http://www.rtc-edu.ru/public/media>.

## Оценка РТЦ глазами слушателей

В течение 2012 года в очных мероприятиях РТЦ приняло участие 244 специалиста из России и стран СНГ. Стремясь к поддержанию высокого организационного и содержательного уровня проведения учебных мероприятий, РТЦ проводил опрос слушателей курсов и семинаров о качестве проводимых мероприятий, собирал и тщательно анализировал замечания и предложения, сделанные слушателями.

Некоторые мнения участников учебных мероприятий РТЦ:

*Очень понравилась атмосфера открытости, диалога и анализа проведенного курса. Безусловно, понравилось, что знакомились не только с российским опытом, но и с ближним зарубежьем. Хочется отдельно отметить высокий профессионализм и компетентность преподавателей курса. Пожелания: больших успехов в продолжении очень полезной и нужной деятельности РТЦ.*

*Глубоко продуманное учебное мероприятие, предварительно обеспеченное через тематику вебинаров, поддержанный раздаточным материалом и литературой. Особое внимание заслуживает то, что рассмотренный «модуль» предполагает дальнейшее продуктивное взаимодействие участников курса.*

*Организационно все продумано и целенаправленно. Такая мощная поддержка, которую оказывает РТЦ, очень необходима регионам, чтобы «сверить ориентиры».*

*Очень полезна возможность очного знакомства с информацией по одному и тому же направлению в разных государствах. Подобные мероприятия способствуют сближению и профессиональному объединению специалистов систем образования стран, что особенно ценно.*

*Огромное спасибо организаторам семинара! Оценила все плюсы и минусы того, что пытаемся сделать в нашем регионе с помощью вашего семинара. Получили представление, с чего стоит начать и как двигаться дальше.*

*Спасибо за четкую, продуманную организацию, и отдельное спасибо за содержательную часть. Вы очень помогли осознать, как нам двигаться дальше. У вас высококвалифицированная команда!*

## План учебных мероприятий на 2013 год

Учебный план Российского тренингового центра на первое полугодие 2013 года включает следующие мероприятия (тематика и сроки могут уточняться).

Название	Сроки
1. Вебинар «Оценка образовательных достижений на уровне школы: модель международного бакалавриата»	февраль
2. Вебинар «Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных систем»	март
3. Семинар «Актуальные вопросы организации внутришкольной системы оценки качества образования»	март
4. Вебинар «Представление результатов оценки учебных достижений: почему нельзя полностью доверять среднему баллу теста»	апрель
5. Вебинар «Региональный опыт построения системы оценки качества образования»	май
6. Учебный курс «Национальные экзамены и мониторинги учебных достижений: интерпретация и представление результатов для различных групп пользователей»	май

## Годовой отчёт Российского тренингового центра 2012



Российский тренинговый центр,  
Институт управления образованием РАО  
119121, Москва, ул. Погодинская, д.8, стр. 2  
rtc.imerae@gmail.com  
[www.rtc-edu.ru](http://www.rtc-edu.ru)