**Оценка качества образования. Основные понятия.**

***Качество образования -*** характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Качественное образование** позволяет обеспечить каждому ребенку наилучшие стартовые условия для того, чтобы в будущем он стал успешен.

Критерий хорошей образовательной системы (её высокого качества) - это мера, в которой наименее обеспеченные члены общества имеют возможность преуспеть.

**Оценивание (assessment) -** это процесс сбора и оценки информации о том, что учащийся знает, понимает и умеет. Он направлен на принятие обоснованного решения, что делать дальше в образовательном процессе.

***Оценка качества образования -*** этообъективная оценка:

* образовательных достижений обучающихся,
* оценка эффективности реализации образовательного процесса в образовательном учреждении,
* оценка эффективности деятельности всей образовательной системы страны и ее территориальных подсистем.

**Цели** оценки качества образования

1) Определение прогресса в обучении конкретного школьника.

2) Сертификация выпускников (подтверждение завершения обучения).

3) Селекция – отбор для продолжения обучения или получения рабочего места.

4) Оценка деятельности образовательных учреждений и систем.

5) Оценка деятельности образовательных систем.

6) Оценка деятельности национальной образовательной системы.

***Процедуры оценки с высокими ставками***. Это процедуры, которые влияют на принятие жизненно важных для человека решений. От их результатов очень сильно зависит будущее учащегося (например, продолжение образования в вузе или получение работы). Кроме того, результаты таких процедур могут использоваться для оценки работы педагогов и школ и наложения санкций (раздачи поощрений). К таким процедурам относятся государственные экзамены.

***Процедуры оценки с низкими ставками***. В таких процедурах низкие результаты тестов, полученные школьниками, не могут быть использования для наложения санкций на учеников, учителей или школы. Крупномасштабное оценивание (национальные и международные мониторинги) наряду с внтуриклассным оцениванием относится к процедурам оценки с низкими ставками.

***Мониторинг учебных достижений школьников –*** это стандартизированная процедура оценки результатов обучения, которая проводится на регулярной основе и имеет своей целью предоставление актуальной для управленцев и педагогов информации относительно уровня знаний и навыков различных групп учащихся, тенденций их изменений и факторов, оказывающих влияние на результаты обучения.

***Эффективные системы оценки*** *качества образования* - это системы, которые предоставляют информацию **надлежащего качества** и **в необходимом количестве** для того, чтобы удовлетворить информационные потребности **всех заинтересованных групп и тех, кто принимает решения** с целью повышения качества обучения учащихся.