

Годовой отчёт
Российского тренингового центра
Института образования НИУ ВШЭ
за 2014 год



Содержание

- 2** Вступительное слово
- 3** Информация о Российском тренинговом центре
- 5** Наши партнёры
- 7** Учебные мероприятия РТЦ
- 13** Мероприятия с участием РТЦ
- 17** Информационные и аналитические материалы
- 18** Сайт Российского тренингового центра
- 22** РТЦ в СМИ
- 23** План учебных мероприятий на первое полугодие 2015 года

Вступительное слово

Уважаемые коллеги и друзья!



Мы рады представить вашему вниманию ежегодный отчёт Российского тренингового центра Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» за 2014 год.

Этот год был важным и ответственным в деятельности РТЦ. Нам предстояло обеспечить устойчивость работы РТЦ и организовать проведение разнообразных учебных мероприятий на новой площадке Института образования Высшей школы экономики. Как нам кажется,

РТЦ успешно справился с этой задачей.

В 2014 году в очных учебных мероприятиях и вебинарах приняли участие 3901 специалист системы образования России и стран СНГ.

В целом в период с мая 2011 года по декабрь 2014 г. Российским тренинговым центром проведено 8 учебных курсов, 7 семинаров и 26 вебинаров, посвященных в основном вопросам оценки качества образования.

В этих учебных мероприятиях приняли участие **11587** специалистов, среди которых 9594 участников – представители регионов Российской Федерации и 1993 – специалисты системы образования из 9 стран (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Молдавия, Республика Таджикистан, Республика Туркменистан и Украина). При этом 521 специалист участвовал в очных мероприятиях и 11066 - в вебинарах.

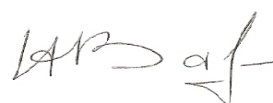
Мы продолжили формирование сети экспертов и партнёрских организаций, которые принимают активное участие в проведении обучающих мероприятиях РТЦ.

Хотелось бы поблагодарить за поддержку и сотрудничество Институт образования НИУ ВШЭ, который внес значительный вклад в становление и обеспечение деятельности Российского тренингового центра. Также мы выражаем признательность Московскому представительству Всемирного банка, Евразийской ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО), проекту «Социальный навигатор» МИА РОССИЯ СЕГОДНЯ, постоянному информационному партнеру РТЦ, и Учительской газете, которая подготовила ряд интересных репортажей по итогам проведения нескольких учебных мероприятий.

Мы надеемся, что наши мероприятия помогают вам претворять задуманное в реальность, а сам Российский тренинговый центр продолжает оставаться для вас надежной профессиональной площадкой для обмена идеями в области оценки качества образования между российскими и зарубежными специалистами!

С наилучшими пожеланиями
и надеждой на продолжение сотрудничества в 2015 году,

Игорь Вальдман
Директор Российского тренингового центра



Информация о Российском тренинговом центре

Цели и задачи Российского тренингового центра

Российский Тренинговый Центр Института управления образованием Российской академии образования создан в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development) Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка по развитию организационного, экспертного и исследовательского потенциала в области международной помощи развитию с фокусом на повышение качества образования в развивающихся странах.



Стратегической целью Российского тренингового центра (РТЦ) является развитие национального кадрового потенциала в области образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии на основе лучшего международного и российского опыта.

Основной задачей деятельности РТЦ является распространение современных знаний, разработок и методик в области образования, полученных с учётом лучшего международного и российского опыта.



Изначально РТЦ был создан при Институте управления образованием Российской академии образования, а с апреля 2014 года функционирует на базе Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Целевая аудитория

Деятельность РТЦ направлена на профессиональное развитие следующих категорий специалистов системы образования России и стран СНГ:

- представители органов управления образованием различных уровней, отвечающие за разработку и реализацию образовательной политики в области оценки качества образования;
- специалисты национальных и территориальных учреждений и организаций, координирующих проведение программ оценки учебных достижений школьников;
- исследователи и аналитики в области оценки качества образования;
- представители системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

РТЦ реализует следующие виды деятельности:

- проведение анализа потребностей потенциальных клиентов;
- организация и проведение учебных курсов, тренингов, вебинаров и др. учебных мероприятий;
- разработка учебных и методических материалов для организации обучения;

Качество реализуемых РТЦ учебных программ обеспечивается:

- привлечением к разработке и реализации программ квалифицированных специалистов и экспертов, имеющих опыт в области обучения взрослых;
- использованием современных форм и методов организации обучения (мастер-классы, анализ конкретных ситуаций, экспертиза документов и программ и т.д.);
- наличием системы экспертизы разрабатываемых учебных курсов и программ;
- ориентацией на потребности потенциальных клиентов.

Сотрудники и руководство РТЦ

РТЦ является структурным подразделением Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».



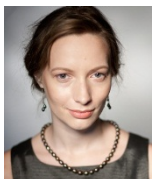
Научный руководитель РТЦ
Болотов Виктор Александрович, д.п.н, академик РАО



Директор РТЦ
Вальдман Игорь Александрович, к.п.н.



Администратор РТЦ
Горбовский Ростислав Викторович



Методист по дистанционному обучению
Рыжко (Иванова) Екатерина Борисовна



Специалист по технической поддержке дистанционных мероприятий
Сковородов Александр Борисович

Наши партнёры

РТЦ установил партнерские взаимоотношения с ведущими российскими и международными образовательными и исследовательскими организациями, издательствами, средствами массовой информации.

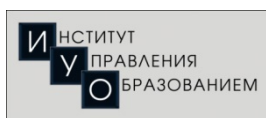
В качестве партнёров при организации учебных мероприятий РТЦ в 2014 году выступили:



ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



Институт образования НИУ «Высшая школа экономики»



ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»



Всемирный банк, Московское представительство



Центр международного сотрудничества по развитию образования (CICED)



Евразийская Ассоциация оценки качества образования



Национальный центр тестирования Министерства образования и науки Киргизской Республики



Национальный институт образования Республики Беларусь



Центр оценки и тестирования при Правительстве республики Армения



Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО



Московская высшая школа социальных и экономических наук



Национальный фонд подготовки кадров



Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования



Центр оценки качества образования Томской области



Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования



Независимое агентство оценки качества образования «ЛИДЕР»



Хабаровский региональный центр оценки качества образования



Проект РИА Новости "Социальный навигатор"



Журнал руководителя управления образованием



Учительская газета

Учебные мероприятия РТЦ

В 2014 г. Российским тренинговым центром проведен один семинар и восемь вебинаров.

Учебные семинары

Семинар «Интерпретация и представление результатов оценки образовательных достижений для различных групп пользователей» 30-31 октября

Вебинары

Вебинар «Естественно-научные проекты в среде ГлобалЛаб: от простого пользователя до современного учёного»	23 января
Вебинар «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений»	24 февраля
Вебинар «Стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и оценка их прогресса в течение первого года обучения: международное исследование iPIPS»	17 апреля
Вебинар «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики»	22 мая
Вебинар «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»	26 июня
Вебинар «Как доступно и наглядно представить результаты оценки образовательных достижений»	25 сентября
Вебинар «Оценка качества начального образования на уровне страны и региона: инструментарий и результаты»	22 октября
Вебинар «Модели организации вступительных экзаменов в высшие учебные заведения: анализ опыта стран СНГ»	19 ноября

Также Российским тренинговым центром совместно с Национальным центром тестирования Республики Казахстан 6 ноября 2014 года был проведен учебный семинар «Развитие национальных систем оценки качества школьного образования в международном контексте» для специалистов Республики Казахстан.

В качестве преподавателей РТЦ в 2014 г. привлекались научные сотрудники и эксперты Института образования НИУ ВШЭ, Института управления образованием РАО, сотрудники Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, эксперты, ведущие специалисты в области оценки качества образования.

Краткое описание проведенных учебных мероприятий

Семинар «Интерпретация и представление результатов оценки образовательных достижений для различных групп пользователей»

30-31 октября 2014 года, г. Москва

Семинар проводился Российским тренинговым центром Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при поддержке Евразийской Ассоциации оценки качества образования.

В рамках семинара были изучены подходы и методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в ходе проведения различных программ оценки качества образования (национальные экзамены, международные сравнительные исследования, мониторинговые исследования и др.).



В работе семинара приняло участие 30 специалистов из Казахстана и 13 регионов Российской Федерации. Участники представляли общеобразовательные учреждения, центры оценки качества образования, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, региональные органы управления образованием.

Информационными партнёрами по проведению семинара выступили Независимое педагогическое издание «Учительская газета» и проект «Социальный навигатор» МИА

«Россия сегодня».

Также в рамках семинара с докладом «Информационная компания Единого государственного экзамена» выступил пресс-секретарь, заместитель руководителя Рособнадзора Шатунов С.П.

Вебинар «Естественно-научные проекты в среде ГлобалЛаб: от простого пользователя до современного учёного»

23 января 2014 года

Вебинар был вторым из серии, посвящённой образовательной интернет-платформе ГлобалЛаб.

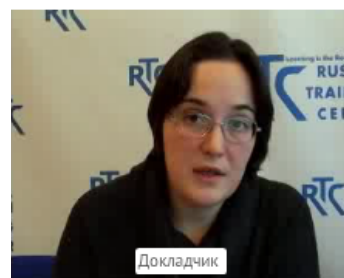
В рамках вебинара активно обсуждалось и иллюстрировалось примерами из опыта российских учителей использование совместных сетевых исследовательских проектов в практике естественно-научного образования в современной школе.



Рассматривались такие вопросы, как возможности образовательной среды

ГлобалЛаб в области естественно-научных исследований; мониторинги явлений и процессов в живой и неживой природе как важный элемент формирования естественно-научной картины мира; проведение научных наблюдений с инструментами ГлобалЛаб, а также общие подходы к

проведению естественно-научного совместного исследовательского проекта и представление его результатов; опыт учителей по использованию проекта на уроке, вне урока, для домашней и самостоятельной работы.

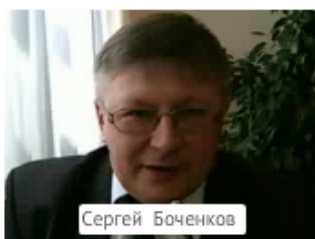
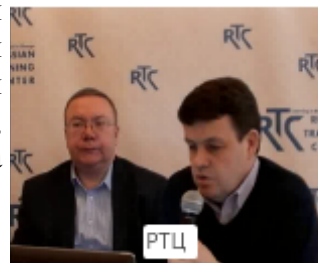


В вебинаре приняли участие 267 специалистов системы образования, из них 255 человек из 31 региона РФ и 12 человек из 3 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения и Казахстан).

Вебинар «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений»

24 февраля 2014 года

В вебинаре «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений», проводившемся при участии Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО), приняли участие специалисты из Казахстана, Кыргызстана, а также из 15 регионов Российской Федерации.



С докладом выступили Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н., и Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства «Лидер», г. Чебоксары.

Комментарии по теме дал Болотов В.А., академик Российской академии образования, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, д.п.н.

Вебинар был посвящён теме визуализации данных программ оценки и построения эффективной коммуникации с различными группами пользователей. В рамках вебинара рассматривались основные типы сравнения данных, основные типы диаграмм и их использование в рамках конкретных ситуаций, разбирались примеры из реальной практики. Были даны практические рекомендации по представлению данных оценки результатов обучения школьников на основе использования разных типов диаграмм.

Вебинар «Стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и оценка их прогресса в течение первого года обучения: международное исследование iPIPS»

17 апреля 2014 года

В вебинаре приняли участие специалисты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Казахстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 32 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 131 организации образовательной сферы. Общее число участников – 673 специалиста.



На вебинаре выступили Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н., и Карданова Елена Юрьевна, директор Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, к. ф.- м. н.

iPIPS

В рамках вебинара был представлен инструмент исследования iPIPS (International Performance Indicators in Primary School) – новый международный инструмент, нацеленный на стартовую диагностику детей на входе в начальную школу и оценивание их индивидуального прогресса в течение первого года обучения в школе.

Вебинар «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики»

22 мая 2014 года

На вебинаре выступили Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н.; Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.; Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства «Лидер», г. Чебоксары; Захир Юлия Симановна, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования.



В рамках вебинара обсуждались возможные подходы к организации независимой системы оценки качества школьного образования на уровне страны, региона, муниципалитета и школы. Также был представлен опыт Новосибирской области и Чувашской Республики по разработке и использованию процедур независимой оценки.

В вебинаре приняли участие специалисты из Армении, Белоруссии, Казахстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 43 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 114 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 547 специалистов (из них – 101 специалист из зарубежных стран).

Вебинар «Формирование независимой системы оценки качества образования в среднем и дополнительном профессиональном образовании»

26 июня 2014 года

На вебинаре выступили: Шмелькова Лариса Витальевна, начальник отдела развития и нормативного регулирования системы дополнительного профессионального образования МОН РФ, к.п.н.; Дудырев Фёдор Феликсович, главный эксперт ИО НИУ ВШЭ, к.и.н.; Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования ИО НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н., выступил в качестве ведущего и модератора.



В рамках вебинара представлялись возможные подходы к организации независимой системы оценки качества СПО и ДПО на федеральном и региональном уровнях. Докладчик и обсудили государственные требования и приоритеты в области НСОКО, сложившиеся практики, действующих игроков и потребителей результатов независимой оценки.



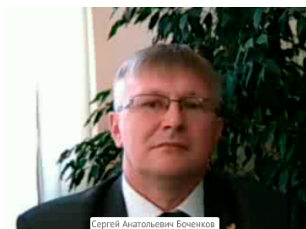
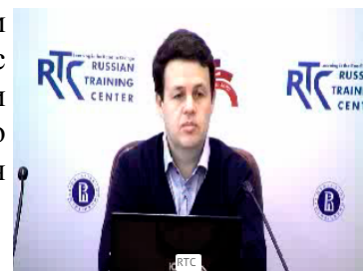
О региональном опыте организации НСОКО рассказала начальник Главного управления образования Курганской области Бобкова Любовь Григорьевна.

Всего в вебинаре участвовали представители 119 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 398 специалистов (из них – 58 специалистов из зарубежных стран).

Вебинар «Как доступно и наглядно представить результаты оценки образовательных достижений»

25 сентября 2014 года

Вебинар был посвящён теме визуализации данных программ оценки и построения эффективной коммуникации с различными группами пользователей. В рамках вебинара были рассмотрены вопросы и даны практические рекомендации по представлению данных оценки результатов обучения школьников на основе использования разных типов диаграмм.



На вебинаре выступили:

Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.;
Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства «Лидер», г. Чебоксары.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные типы сравнения данных: покомпонентное, позиционное, временное, частотное, корреляционное.
- Основные типы диаграмм и их использование в рамках конкретного типа сравнения.
- Разбор примеров представления данных из реальной практики: какие ошибки встречаются и как их можно исправить.

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Казахстана и Таджикистана, а также из 47 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 122 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 510 специалистов (из них – 49 специалист из зарубежных стран).

Вебинар «Оценка качества начального образования на уровне страны и региона: инструментарий и результаты»

22 октября 2014 года

В рамках вебинара были рассмотрены различные подходы к оценке качества образования в начальной школе, связанные с готовностью обучения в начальной школе, индивидуальным прогрессом ученика и мониторингом образовательных достижений на региональном уровне. Участники познакомились с инструментарием оценки, формами представления и использования результатов для управления образовательным процессом и образовательными системами.



Выступающие на вебинаре:

Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н.;

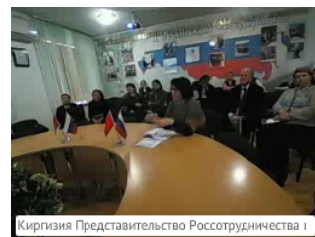
Ковалёва Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качеств образования Института содержания и методов обучения РАО, к.п.н.

В вебинаре приняли участие специалисты из Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из более чем 45 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители почти полутысячи организаций образовательной сферы. Общее число участников – 1286 специалистов (из них – 156 специалисты из зарубежных стран).

Вебинар «Модели организации вступительных экзаменов в высшие учебные заведения: анализ опыта стран СНГ»

19 ноября 2014 года

В рамках вебинара были рассмотрены различные модели организации и проведения вступительных экзаменов в ряде стран СНГ (Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан). Особое внимание будет уделено структуре и содержанию используемых в экзаменах измерительных материалов, а также ряду ключевых аспектов организации процедуры проведения экзаменов (сроки и место проведения, информационная безопасность, система оценивания, обработка и проверка результатов и др.).



С докладом выступил Вальдман И. А., директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.

Краткие сообщения с представлением национального опыта сделали представители стран СНГ - Абдиев К.С. (директор Национального центра тестирования, Республика Казахстан), Феськов Н.С. (руководитель Республиканского института контроля знаний, Республика Беларусь), Валькова И.П. (директор Центра оценки в образовании и методов обучения, Киргизская Республика), Джафаров С.Ф. (зам. директора Национального центра тестирования, Республика Таджикистан).



В вебинаре приняли участие специалисты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизстана, Таджикистана, Украины и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 25 регионов России. Всего участвовали представители 69 организаций образовательной сферы. Общее число участников – 166 специалистов (из них – 95 специалист из зарубежных стран).

В Казахстане прошёл семинар Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ

6 ноября 2014 года

Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ при поддержке Евразийской ассоциации по оценке качества образования (ЕАОКО) провёл в г. Астана (Казахстан) учебный семинар «Развитие национальных систем оценки качества школьного образования в международном контексте».



В семинаре приняло участие более 40 специалистов системы образования из Национального центра тестирования РК, Национального центра образовательной статистики и оценки РК, Национальной академии образования РК и ряда других организаций.

В ходе семинара обсуждались вопросы организации национальных систем оценки качества образования с учётом международного опыта, а также состояние и перспективы развития национальных систем оценки качества образования Казахстана и России.

С докладами выступили: Болотов В.А. (президент ЕАОКО), Вальдман И.А. (директор Российского тренингового центра ИО НИУ ВШЭ), Абдиев К.С. (директор Национального центра тестирования РК), Култуманова А.Ж. (директор Национального центра образовательной статистики и оценки РК).

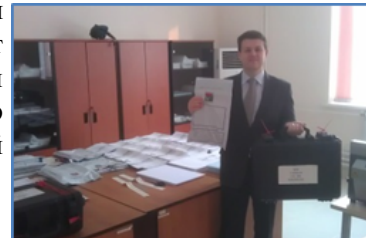
Мероприятия с участием РТЦ

В 2014 году РТЦ принял участие в следующих мероприятиях:

8-11 января 2014 года

Визит директора РТЦ в Таджикистан

По инициативе Национального центра тестирования Республики Таджикистан и при поддержке Всемирного банка состоялся визит директора РТЦ Игоря Александровича Вальдмана в Таджикистан для проведения экспертизы системы информирования общества о проведении централизованных вступительных экзаменов – новой формы вступительных испытаний в вузы страны.



В рамках визита И.А. Вальдман познакомился с основными направлениями деятельности Национального центра тестирования, провёл ряд рабочих встреч с руководством и специалистами НЦТ, представил промежуточные результаты экспертизы информационных материалов, разрабатываемых для информирования общества о ходе проведения Централизованных вступительных экзаменов.

По итогам визита был подписан договор о сотрудничестве между Институтом управления образованием Российской академии образования и Национальным центром тестирования Республики Таджикистан.

21 января 2014 года

Семинар Высшей школы экономики по вопросам интерпретации результатов ЕГЭ

Проведён очередной семинар Института образования НИУ ВШЭ «Актуальные исследования и разработки в области образования».

С докладом «Интерпретация и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения» выступили эксперт независимого агентства оценки качества образования «Лидер» Сергей Анатольевич Боченков; директор Российского тренингового центра, к.п.н., Игорь Александрович Вальдман.



В рамках доклада был представлен подход к анализу и интерпретации результатов ЕГЭ для различных групп пользователей. Обсуждались такие вопросы: «Для каких целей возможно использовать результаты ЕГЭ, а для каких это делать неправомерно?», «Каковы особенности анализа и интерпретации результатов ЕГЭ для разных целей и групп пользователей?», «Что можно сказать на основании данных ЕГЭ о результатах работы учителя, школы, муниципалитета?».

19 февраля 2014 года

Международная конференция «Тенденции развития образования»

В Москве прошла 11-я международная конференция «Тенденции развития образования: что такое эффективная школа и эффективный детский сад?».



На конференции обсуждались те изменения социокультурной и экономической ситуации, которые могут предъявить новые требования к критериям оценки эффективности школ и дошкольных учреждений, выяснить, какие рычаги воздействия могут привести к большей их эффективности и какие показатели могут дать наиболее качественную обратную связь нашим гражданам - потребителям услуг образовательной системы.



В рамках конференции были проведены круглый стол «Взгляд на вопросы эффективности школы через призму международных сравнительных исследований качества образования» и малый пленум «Взгляд на вопросы эффективности школы через призму международных сравнительных исследований качества образования» (ведущий

В.А.Болотов).

С докладом «Как школа использует данные оценки результатов обучения: наблюдения по итогам PISA-2012» выступил директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман.

13 марта 2014 года

В Общественной палате Российской Федерации обсуждались принципы рейтингования школ и детских садов

Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования провела круглый стол по общественному обсуждению вопросов регулирования формирования и использования рейтингов в дошкольном и общем образовании по теме «Рейтинги в дошкольном и общем образовании: вопросы качества и эффективности».



Комиссия рассмотрела инструменты регулирования качества рейтингов в сфере образования, в том числе «Принципы рейтингования в образовании в РФ (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей)».



В разработке принципов создания рейтингов приняли участие специалисты Российского тренингового центра, Института образования НИУ ВШЭ, Межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования, Центра оценки качества Томской области, Евразийской ассоциации оценки качества образования, Института психолого-педагогических проблем детства (РАО), Международного экспертного совета по образованию РИА Новости, комиссии по образованию

Общественной палаты Российской Федерации.

12-16 мая 2014 года

4-я Глобальная конференция программы READ «Измерения для успеха»

В Санкт-Петербурге прошла четвёртая итоговая конференция программы READ (Russia Education Aid for Development, Российская программа помощи развитию в области образования), которая является совместной программой Правительства Российской Федерации и Всемирного банка. Конференция «Измерения для успеха» (Measuring for Success) проводилась при финансовой поддержке Фонда доверительного управления программы READ (READ Trust Fund program).



В рамках темы конференции обсуждались разнообразные цели обучения школьников – для дальнейшего обучения, работы и жизни – и та роль, которую играет система оценки и мониторинга в их достижении.

На конференции также были проведены представления результатов работы стран – участниц программы (Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Вьетнам, Ангола, Замбия,

Эфиопия, Мозамбик), достигнутые в ходе реализации READ за пять прошедших лет.

В работе международного форума приняла участие делегация Института образования Высшей школы экономики (Фрумин И.А., Болотов В.А., Вальдман И.А., Карданова Е.Ю., Орёл Е.А., Пинская М.А., Тюменева Ю.А.). В ходе презентации руководителя российской программы READ Тиграна Шмиса (Всемирный банк) магистерская программа «Измерения в образовании и психологии» и Российский тренинговый центр были отмечены как примеры успешной практики по развитию кадрового потенциала специалистов России и СНГ.

7-8 ноября 2014 года

В Астане состоялась III ежегодная международная конференция ЕАОКО

Третья международная конференция ЕАОКО «Особенности и направления развития национальных систем оценки качества образования» прошла в г. Астана. Конференция была организована ЕАОКО совместно с Национальным тестом тестирования Минобрнауки Республики Казахстан. В качестве одного из партнёров по организации конференции выступил Институт образования НИУ ВШЭ.



Работа конференции включила в себя пленарные заседания, секции с участием представителей из России и СНГ – учёных, специалистов национальных и региональных центров тестирования (оценки качества образования), вузов, институтов развития образования, органов управления образованием, Всемирного банка. На конференции обсуждались вопросы развития национальных систем оценки качества образования, организации

государственных экзаменов и мониторингов качества обучения, использование результатов различных оценочных процедур для управления образовательными системами, а также ряд других актуальных тем образовательной политики.

В работе конференции приняли участие и выступили с докладом научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, президент

ЕАОКО В.А. Болотов и директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ И.А. Вальдман.

Участниками данного мероприятия стали около 80 специалистов системы образования из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Чехии.

12 декабря 2014 года

Круглый стол МИА «Россия сегодня» по вопросам сотрудничества специалистов систем образования стран СНГ

В Международном информационном агентстве «Россия сегодня» состоялся круглый стол в формате видеомоста Москва–Астана–Ереван на тему: «Сотрудничество в образовательной сфере как часть межгосударственной интеграционной политики».



Эксперты обсудили вопросы взаимодействия, а также новые возможности для сближения стран Евразийского экономического союза в сфере образования. В ходе мероприятия была поднята проблема развития международных площадок для обмена опытом, что необходимо для успешной интеграции, рассмотрены лучшие практики и модельные решения общих проблем.

Директор Российского тренингового центра Института образования НИУ "Высшая школа экономики" И.А. Вальдман рассказал об опыте работы РТЦ как площадки для профессионального взаимодействия специалистов в области оценки качества образования стран СНГ.

18-19 декабря 2014 года

Состоялась конференция ВШЭ по вопросам развития региональных образовательных систем

В Высшей школе экономики прошла международная конференция «Региональная дифференциация образовательных систем». Мероприятие было организовано Институтом образования НИУ ВШЭ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.



Ключевыми вопросами повестки конференции стали следующие:

- Какие данные о регионах полезны для анализа образования? Как их использовать?
- Какова связь состояния системы образования и контекстных условий: социальных, экономических, политических, культурных?
- Как учитывать особенности регионов в федеральной политике?
- Какой должна быть федеральная политика: выравнивающей или поддерживающей оригинальную траекторию?

По результатам конференции участники отметили важность учета особенностей регионов при реализации федеральной политики, обсудили различные подходы к типологизации регионов. Стал очевиден масштаб и сложность вопросов, вынесенных на повестку, невозможность нахождения четких ответов на все в рамках одной конференции. В связи с этим было принято решение о регулярном ежегодном повторении конференции и о создании сети партнерских регионов Института образования.

С докладом «О некоторых особенностях организации региональных систем оценки качества школьного образования» выступил директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ И.А. Вальдман.

Информационные и аналитические материалы

В 2014 году Российский тренинговый центр осуществлял подготовку различных информационных и аналитических материалов.

В отчетном году было подготовлено два информационных бюллетеня по итогам работы РТЦ



Также сотрудниками и преподавателями Российского тренингового центра был подготовлен ряд аналитических материалов и статей, перечисленных в разделе «Публикации на сайте РТЦ» (см. далее).

Сайт Российского тренингового центра

Сайт rtc-edu.ru функционирует с августа 2011 года, он активно поддерживается и наполняется образовательным контентом.

Сайт состоит из шести основных разделов.

На **главной странице** сайта опубликованы анонсы предстоящих мероприятий, 5 последних новостей РТЦ, основные публикации.

В разделе «О нас» есть 5 подразделов с информацией о Российском тренинговом центре, о его сотрудниках, преподавателях, партнерах и событиях.

Раздел «Обучение» состоит из 3 подразделов, где содержится как общая, так подробная информация о проведенных и планируемых учебных мероприятиях – учебных курсах, семинарах и вебинарах. Описание каждого учебного мероприятия включает общую информацию, программу, список участников, материалы и фотоальбом.

Раздел «Публичная информация» содержит подробную информацию об основных результатах деятельности Российского тренингового центра и включает 4 подраздела - публикации РТЦ в СМИ, новостную ленту, информационные бюллетени и годовые отчеты.

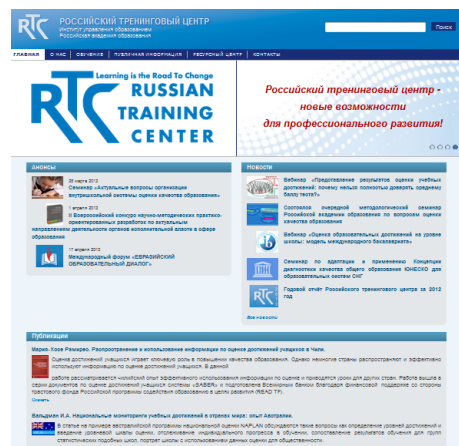
В разделе «Ресурсный центр» представлены различные информационные ресурсы, которые могут быть использованы специалистами системы образования в профессиональной деятельности.

Это подразделы:

- *Публикации* (см. следующий подраздел);
- *Учебные материалы* (тексты и презентации, подготовленные при проведении учебных мероприятий Тренингового центра);
- *Методологические семинары РАО* (материалы постоянно действующего семинара РАО «Методологические основы оценки качества образования»);
- *Банк данных по оценке качества образования* (информация о работах, проводимых в России на федеральном и региональном уровнях в области оценки и управления качеством образования. На сегодняшний день включает 155 наименований работ из 37 регионов РФ, а также РАО и НИУ ВШЭ);
- *Полезные ссылки* (ссылки на наиболее авторитетные международные и российские ресурсы в области образовательной политики, статистики образования и международных сравнительных исследований качества образования)

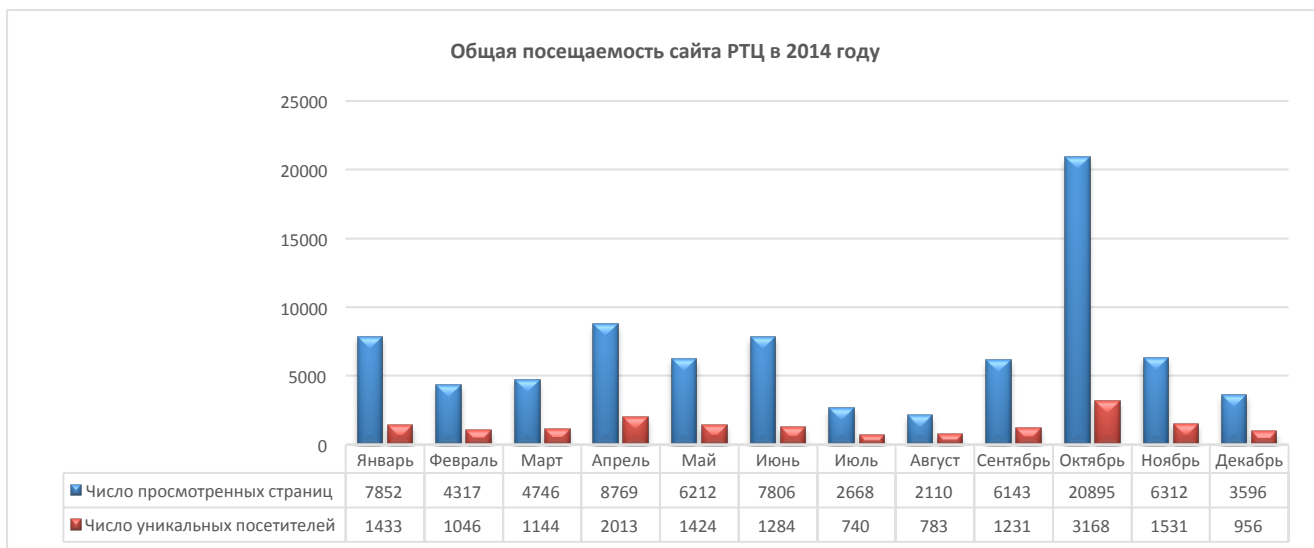
Раздел «Контакты» содержит контактную информацию РТЦ, его местонахождение и схему проезда.

В любом из разделов доступен поиск по заданному слову, строка меню (вверху страницы) и контактная информация РТЦ (внизу страницы).

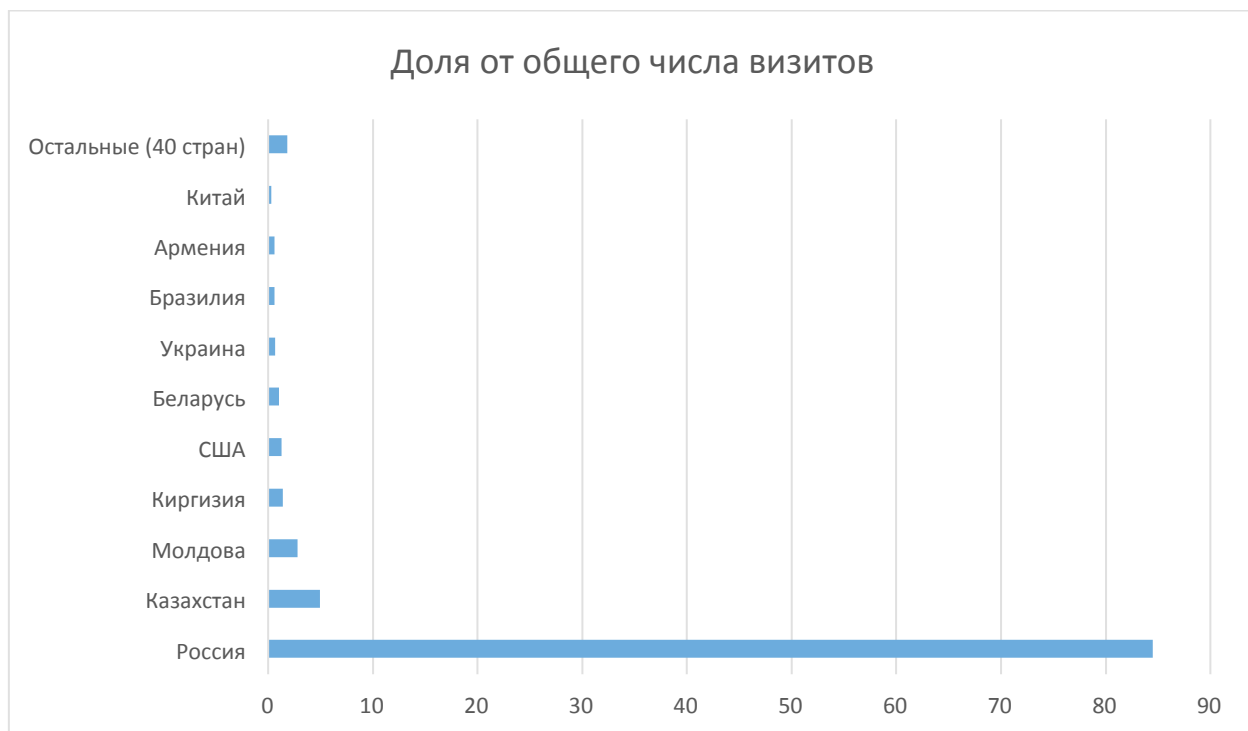


Статистика сайта РТЦ

Также ведется статистика посещения сайта. Всего в период с 01 января 2013 года по 31 декабря 2014 года сайт РТЦ посетило 14 755 уникальных пользователей. Количество просмотров страниц сайта превысила отметку в 80 тысяч.



География посетителей охватывает как регионы РФ, страны СНГ, так и многие другие страны. Всего наш сайт посетили с территории ровно 50 государств, с 5 континентов.



Подавляющее большинство визитов сайта РТЦ осуществляется с территории нашей страны - более 80 процентов. Посещения из Казахстана, Молдовы, Киргизии, США и Беларуси составляют еще почти 12 процентов от общего числа.

Наибольшей популярностью пользуются разделы «О нас», «Обучение», «Контакты» и события в новостной ленте.

Публикации на сайте РТЦ

На странице Публикации раздела Ресурсный центр сайта РТЦ публикуются статьи, результаты исследований и другие материалы, подготовленные Российским тренинговым центром и его партнёрами. В течение 2014 года на сайте были опубликованы следующие материалы:

Рейтинги в образовании: от разовых практик к культурным решениям

Статьи сборника, подготовленного под эгидой Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию науки и образования объединяет единая тема — принципы культурного рейтингования в образовании. Включенные в сборник аналитические материалы и результаты общероссийских и региональных исследований, описание конкретных практик построения рейтингов образовательных организаций — представляют различные подходы и механизмы рейтингования в российском образовании, фиксируют возможные риски и проблемы, возникающие в этом процессе и предлагают пути их преодоления. Сборник адресован руководителям и работникам органов управления образованием, образовательных организаций, а также всем специалистам и гражданам, заинтересованным в развитии российской системы образования.

Вальдман И.А. Национальные мониторинги учебных достижений в странах мира: опыт США.

В статье на примере национальной программы оценки прогресса в образовании NAEP (США) обсуждаются такие вопросы, как цели национального мониторинга и его характеристики, представление результатов оценки, целевые группы и способы их информирования, информационные продукты и их содержание. NAEP даёт картину состояния и тенденций в результатах обучения американских школьников, служит основанием для разработки образовательной политики на уровне страны и штатов.

Жак Аллак и Мюриель Пуассон. Корруптированные школы, корруптированные университеты: Что можно сделать?

В данной книге представлены результаты исследования, проведенного Международным институтом планирования образования ЮНЕСКО в области этики и коррупции в образовании. Авторы показывают, что прозрачные регулятивные системы, более высокая степень подотчетности за счет укрепления управленческого потенциала, а также развитие чувства собственности по отношению к процессу учебно-управленческому могут помочь в создании систем образования, свободных от коррупции. Отдельная глава посвящена вопросам нарушений и мошенничества при проведении национальных экзаменов для доступа к высшему образованию.

Винсент Грини, Томас Келлаган, Т. Скотт Мюррей. Использование результатов национальной оценки учебных достижений.

В томе 5 серии книг “Национальная оценка учебных достижений”, выпущенной Всемирным банком, рассмотрены факторы, влияющие на использование результатов национальной оценки учебных достижений, к которым относятся политический контекст, подотчетность, качество оценочного инструментария и вид оценки. Раскрыты подходы к сообщению результатов национальной оценки и переводу полученных данных в конкретные решения и действия. Проанализирован инструментарий для представления результатов оценки, показано их влияние на политику и менеджмент в образовании на систему обучения в целом.

Винсент Грини, Томас Келлаган. Проведение национальной оценки учебных достижений.

В томе 3 серии книг “Национальная оценка учебных достижений”, выпущенной Всемирным банком, раскрыты ключевые аспекты проведения национальной оценки учебных достижений. Рассмотрены её логистика, начиная с дизайна и планирования, отбора персонала, объектов и оборудования вплоть до предъявления тестов в школах. Охарактеризована методология формирования выборки обучаемых для национальной оценки учебных достижений. Представлены подготовка и валидизация данных оценки учебных достижений. Освещены вопросы взвешивания, оценивания и ошибок выборки.

Пру Андерсен, Джордж Морган. Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений.

В томе 2 серии книг “Национальная оценка учебных достижений”, выпущенной Всемирным банком, представлена технология разработки надёжного инструментария для систем оценки учебных достижений. Освещено конструирование тестов учебных достижений, включая разработку структуры заданий, их предварительную проверку, отбор и создание окончательного теста. Раскрыты основные этапы конструирования анкет, их проектирование, написание вопросов, кодирование ответов. Показано, как спроектировать руководство для администратора тестирования и гарантировать, что учащиеся выполняют тест в равных условиях.

Винсент Грини, Томас Келлаган. Оценка образовательных достижений на национальном уровне.

В томе 1 серии книг “Национальная оценка учебных достижений”, выпущенной Всемирным банком, освещены особенности национальной и международной оценки учебных достижений, раскрыты её цели, методы, основные элементы и организация. Рассмотрены решения, которые принимаются в связи с национальной оценкой достижений в образовании. Показано, кто может принимать эти решения и как они должны проводиться в жизнь. Изложены вопросы дизайна, применения, анализа, отчётности и использования национальной системы оценки.

РТЦ в СМИ

Результаты работы РТЦ, его перспективные задачи, а также интересные идеи и проблемы, затрагиваемые в рамках учебных мероприятий, находят отражения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

Список публикаций о Российском тренинговом центре за 2014 год:

23 января 2014

Как избежать ошибок в интерпретации результатов ЕГЭ?

[Учительская газета, 23.01.2014](#)

17 апреля 2014

Эксперт: "Тестирование первоклассников поможет учителям и родителям"

[РИА Новости](#)

18 апреля 2014

Как оценить индивидуальный прогресс первоклассников?

[Учительская газета, 18.04.2014](#)

22 мая 2014

Независимая система оценки качества образования - имитация? Не везде...

[Учительская газета, 22.05.2014](#)

26 июня 2014

Удастся ли создать независимую систему оценки качества в СПО и ДПО?

[Учительская газета, 27.06.2014](#)

22 октября 2014

Специалисты обсудили новые подходы к оценке качества образования

[РИА Новости](#)

23 октября 2014

Стартовая диагностика - ключ к пониманию достижений и проблем первоклассников

[Учительская газета, 23.10.2014](#)

30 октября 2014

Семинар по оценке образовательных достижений проходит в Москве

[РИА Новости](#)

31 октября 2014

Информационные продукты: ориентация на запрос потребителя

[Учительская газета, 31.10.2014](#)

19 ноября 2014

Эксперты обсудили вступительные экзамены в России и СНГ

[РИА Новости](#)

План учебных мероприятий на первое полугодие 2015 год

В первом полугодии 2015 года планируется проведение следующих вебинаров (тематика и сроки могут уточняться).

	Название	Сроки
1.	Вебинар «Особенности организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона: опыт Красноярского края»	23 января
2.	Вебинар «Первые результаты международного исследования iPIS по определению прогресса обучения в первом классе начальной школы»	февраль
3.	Вебинар «Разработка инструментария мониторинга образовательных достижений учащихся начальной и основной школы и его апробация в регионах Российской Федерации»	февраль
4.	Вебинар «Кто и как может использовать данные самообследования школы?»	март
5.	Вебинар «Оценка информационно-коммуникационной грамотности школьников и использование её результатов на региональном уровне»	апрель

Годовой отчёт Российского тренингового центра за 2014 год



Российский тренинговый центр,
Института образования НИУ ВШЭ
101 000, Москва, Потаповский переулок,
дом 16, строение 10, ауд. 411
тел. +7 (968) 870 73 51
rtc.ioe@gmail.com

