

Информационный бюллетень

19 апреля 2012



19 апреля 2012



Семинар Российского тренингового центра

19 апреля 2012 г. в Институте управления образованием РАО прошёл семинар Российского тренингового центра, на котором партнёрам была представлена тематика перспективных учебных мероприятий, издательская и методическая деятельность РТЦ.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Сопоставимость результатов разных оценочных процедур. Что можно и что нельзя.
2. Интерпретация результатов оценки. Какую аналитику можно получить из результатов конкретной процедуры оценки?
3. Работа с контекстной информацией. Какие данные можно и нужно привлекать при анализе результатов оценки, при планировании управленческих решений?
4. Информирование различных целевых групп в процессе и по итогам проведения оценки. Как, кого, когда? Целевые информационные продукты.
5. Использование результатов. Планирование и разработка решений по итогам оценки на всех уровнях образования. Анализ успешных и неудачных случаев.

В семинаре приняли участие специалисты и сотрудники Российской академии образования, Всемирного банка, Академия социального управления Московской области, Московского центра качества образования, Информационно-образовательного агентства «Лидер» (г.Чебоксары).

Заседание методологического семинара Российской академии образования

19 апреля 2012 года при участии Российского тренингового центра прошёл очередной семинар «Методологические основы оценки качества образования» Российской академии образования.

С докладом «Мониторинг учебных компетенций учащихся начальной школы» выступит Нежнов П.Г., ведущий научный сотрудник Лаборатории психологической антропологии Института психолого-педагогических проблем детства РАО.

Руководитель семинара - В.А. Болотов, академик, д.п.н., вице-президент РАО.

Соруководители семинара: Г.С. Ковалёва - руководителя отдела оценки качества общего образования Института содержания и методов обучения РАО; И.А. Вальдман - зав. лабораторией мониторинга в образовании, директор Российского тренингового центра Института управления образованием РАО.

В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 45 специалистов из 17 регионов Российской Федерации, представители Института управления образованием РАО, Российского тренингового центра, Института содержания и методов обучения РАО, Института психологии РАО и других учреждений и организаций системы образования РФ.

24-25 апреля 2012



Семинар «Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты»

24-25 апреля 2012 года в г. Красноярске прошёл семинар Российского тренингового центра Института управления образованием РАО «Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты». Данное мероприятие прошло при участии Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования, Института психологии и педагогики развития Сибирского отделения РАН и при поддержке Всемирного банка.

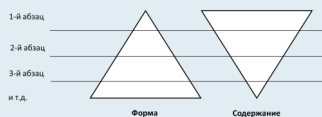


Цель семинара - оформление представлений о современных возможностях оценки качества образования на основе использования подхода к оценке индивидуального прогресса учащихся в мышлении и понимании.

На семинаре был представлен тест «Дельта» - инструмент для диагностики индивидуального прогресса учащихся в освоении учебных предметов. Особенность данного инструмента состоит в том, что он предназначен для отслеживания динамических характеристик становления мышления и понимания учеников, проявляющиеся в развитии их предметного действия при изучении математики и русского языка со 2 по 9 класс общеобразовательной школы.

Участниками семинара стали 45 специалистов из 10 регионов России и 3 стран СНГ (Белоруссия, Киргизия, Казахстан). Российские участники были представлены сотрудниками региональных центров оценки качества, органов управления образованием, региональных институтов развития образования, педагогами и администрацией образовательных учреждений. Среди зарубежных участников были руководители и сотрудники национальных центров тестирования и научных организаций.

27 апреля 2012



Вебинар «Готовим пресс-релиз по итогам проведения программы оценки учебных достижений»

27 апреля 2012 года в Российской академии образования прошёл вебинар «Региональный опыт построения системы оценки качества образования», организованный Российским тренинговым центром Института управления образованием РАО при поддержке Всемирного банка.

Участниками вебинара стали 158 специалистов из 31 региона России и 40 специалистов из 5 стран СНГ (Армения, Беларусь, Казахстан, Приднестровье, Таджикистан).

С докладом выступил директор РТЦ ИУО РАО Вальдман И.А.

В рамках вебинара обсуждались вопросы подготовки пресс-релиза для СМИ по итогам проведения программы оценки учебных достижений школьников (прежде всего, по итогам проведения ЕГЭ). Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Для кого создаётся пресс-релиз?
2. Какова его структура?
3. Как правильно и доступно изложить материал, как сделать пресс-релиз интересным?
4. Какую информацию по итогам ЕГЭ следует включать в пресс-релиз?
5. Кто может принимать участие в подготовке пресс-релиза?
6. Как представить и распространить пресс-релиз?
7. Кто отвечает за подготовку пресс-релиза в регионе (муниципалитете)?

2 мая 2012

SUOMALAIS-VENÄLÄINEN KOULU
SVK ФРШ
ФИНСКО-РУССКАЯ ШКОЛА



Визит директора РТЦ в школу г. Хельсинки

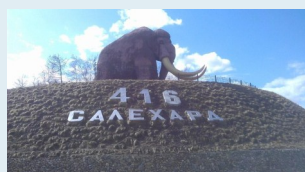
2 мая 2012 года директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман посетил с визитом финско-русскую школу г. Хельсинки. Визит состоялся по приглашению ректора школы Туулы Вайсянен.

В ходе встречи с руководством школы обсуждались вопросы внешней оценки деятельности образовательного учреждения и оценки образовательных достижений учащихся на уровне школы. Среди них:

1. Каким образом в Финляндии оцениваются результаты работы школы?
2. Как на уровне школы организована оценка образовательных достижений учащихся?
3. В какой форме результаты оценки сообщаются детям и родителям?
4. Как школа обеспечивает профессиональное развитие педагога и оценивает его деятельность?



22 мая 2012



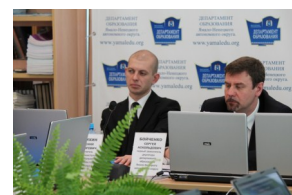
Коллегия департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа



22 мая 2012 года в г. Салехарде прошло заседание коллегии департамента ЯНАО, «Региональная система оценки качества как механизм управления системой образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

В заседании приняли участие члены коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, руководители и специалисты муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, члены окружного методического совета, специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, работники Регионального института развития образования, Регионального центра оценки качества образования, представители средств массовой информации.

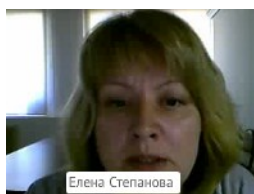
На коллегии с докладом «Развитие системы оценки качества образования: международный опыт и ближайшие перспективы в Российской Федерации» выступил директор Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А.



24 мая 2012



Использование результатов самооценки



Вебинар «Самооценка школы: цели, проведение и использование результатов»

24 мая 2012 г. состоялся вебинар Российского тренингового центра ИУО РАО «Самооценка школы: цели, проведение и использование результатов».

С докладами выступили:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.;

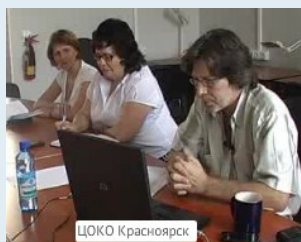
Степанова Елена Олеговна, ректор ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», к.э.н.

В рамках вебинара обсуждались вопросы подготовки, проведения и использования результатов самооценки школы как основного инструмента управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Место самооценки школы в системе оценки и управления качеством образования.
2. Самооценка: основные понятия и характеристики.
3. Примеры и уроки из международного опыта.
4. Организация процедуры самооценки.
5. Нормативное и организационное обеспечение процедуры самооценки.
6. Организация на уровне региона подготовки кадров для проведения самооценки
7. Возможные варианты использования результатов самооценки.
8. Опыт Ярославской области по использованию процедуры самооценки ОУ.

22 июня 2012



Вебинар «Возможности и риски использования результатов оценки учебных достижений при формировании рейтингов в образовании»



22 июня 2012 года прошёл вебинар «Возможности и риски использования результатов оценки учебных достижений при формировании рейтингов в образовании», организованный Российским тренинговым центром Института управления образованием РАО при поддержке Всемирного банка.

Участниками вебинара стали 330 специалистов из 38 регионов России и 66 специалистов из 4 стран СНГ (Республики Армения, Беларусь, Казахстан и Кыргызстан).

С докладами выступили вице-президент Российской академии образования, академик РАО В.А. Болотов, и директор Центра оценки качества образования Красноярского края С.В. Семёнов.

В рамках вебинара обсуждались вопросы проведения рейтингов школ и муниципалитетов с использованием данных оценки качества образования, методология рейтингования, его проблемы и риски. Был представлен опыт Красноярского края по использованию рейтингов в образовании.

27-30 июня 2012

Учебный курс «Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития»

27-30 июня 2012 года состоялся учебный курс Российского тренингового центра Института управления образованием РАО «Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития», проведённый совместно с Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Кыргызстан и при поддержке Всемирного банка.

Он был посвящён обсуждению обсудить ключевые аспекты построения системы оценивания и возможные варианты использования данных программ оценки учебных достижений школьников. На курсе рассматривались следующие вопросы:

- Какое влияние на образовательную политику оказывает система оценки качества образования?
- Каким образом могут быть использованы результаты различных программ оценки для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников?
- Какие уроки при построении национальной системы оценки качества образования извлекли Россия, Кыргызстан и другие страны?

Участниками курса стали 40 специалистов из 5 стран СНГ (Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия Таджикистан), представляющие органы управления образованием, национальные центры тестирования, образовательные учреждения, научные и международные организации. Наиболее многочисленная группа участников – специалисты системы образования Кыргызской Республики (30 участников).

28 августа 2012**25-28 сентября 2012**

Анонсы предстоящих событий

Вебинар. Общественная оценка результатов образования: проект «Социальный навигатор».

Учебный курс «Национальные экзамены и мониторинги образовательных достижений школьников: роль и место в национальной системе оценки качества образования» (г. Минск).

Контакты

Российский тренинговый центр ИУО РАО
119121, Москва,
ул. Погодинская, д.8/2
тел. +7 (968) 870 73 51

rtc.imerae@gmail.com
www.rtc-edu.ru

