



Российский тренинговый центр

Института образования НИУ ВШЭ



Информационный бюллетень

Выпуск 14, январь 2016

Подписывайтесь на [наш канал](#), чтобы всегда быть в курсе появления новых записей мероприятий



Зарегистрироваться на нашем сайте, можно нажав на кнопку

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Посмотреть новости, видеозаписи и фотографии, размещенные на нашей странице в Google+ можно по ссылке ниже



Принять участие в анкетировании РТЦ можно по этой [ссылке](#)



Дорогие коллеги, мы рады приветствовать Вас в новом году!

По традиции в начале очередного полугодия в нашем бюллетени мы напомним Вам о тех мероприятиях, которые уже состоялись, а также расскажем о том, что повысит удобство работы с нами — с этого и начнем.

Первым, о чем хочется рассказать РТЦ открыл [свой канал](#) на самом популярном видеохостинге мира — YouTube. На этом канале можно посмотреть не только вебинары РТЦ, но и записи мероприятий Института образования НИУ ВШЭ. Все видеозаписи сгруппированы в группы по тематике рассматриваемых вопросов. Теперь можно оставлять комментарии, задавать вопросы, делиться записью с коллегами или встраивать наши видео в собственные сайты. Приятного просмотра!

Еще одним важным удобным дополнением стала возможность регистрации на сайте, что значительно упрощает участие в вебинарах и даёт дополнительные возможности:

- записываться на участие в вебинаре в один клик по кнопке "Идет регистрация" без заполнения анкеты;
- в личном кабинете будет отображаться список всех вебинаров, на которые вы зарегистрированы и приведены ссылки для участия в них;
- там же будет список всех вебинаров в которых Вы уже приняли участие и ссылка на просмотр их записи;
- функционал будет продолжать расти.

Для пользователей социальной сети Google+ мы создали свою страницу, где публикуются новости РТЦ и нашего института, делимся интересными ссылками, полезными материалами и видеозаписями. Google+ и канал на YouTube интегрированы, что повышает удобство просмотра и общения.

Очень скоро мы появимся и в других социальных сетях!

В сентябре 2015 года мы проводили анкетирование участников мероприятий, которое очень помогло нам в нашей работе, выборе тем для освещения и направлений для развития.

Мы снова просим Вас принять участие [в нашем анкетировании](#).

Ваше мнение очень важно для нас, так как мы хотим сделать наши мероприятия еще актуальнее и полезнее для представителей систем образования России, стран Восточной Европы и Центральной Азии, сохраняя их бесплатность и общедоступность.

Мы будем признательны, если Вы найдете несколько минут, чтобы заполнить анкету из 11 вопросов.

На основании ответов будет сформирована и 1 февраля опубликована на нашем сайте итоговая программа мероприятий на это полугодие.

Личные сведения, которые Вы захотите сообщить о себе, безусловно, останутся только между нами.

С благодарностью и надеждой на сотрудничество,
Команда РТЦ

23 сентября 2015

TALIS»**Вебинар «[Международное исследование TALIS: есть ли в России проблемы в системе профессионального развития и оценки качества работы учителей?](#)»**

Вебинар был посвящен результатам международного сопоставительного исследования TALIS, инициированного Организацией экономического сотрудничества и развития и охватывающего 37 стран. В ходе данного исследования производится независимая оценка профессионального уровня и качества работы учителей и директоров, то есть факторов, от которых в значительной степени зависит качество и эффективность школьного образования. В 2013 году Россия стала полноправным участником исследования и в 2014 году впервые приняла официальное участие в нем. Были опрошены 4076 учителей и 198 директоров в 200 школах 14 регионов РФ. Важность исследования TALIS для России определяется тем, что на основе его результатов можно принимать решения о корректировке государственной образовательной политики в стране.

В России исследование проводил Институт образования. Анализ результатов исследования был завершен в начале лета 2015 года.

На вебинаре была представлена картина того, какими видятся наши педагоги в зеркале международного исследования. Какие проблемы, профессиональные установки и запросы отличают наших учителей от их коллег в странах с наиболее успешными системами образования. Какие группы учителей находятся в ситуации риска и наиболее остро нуждаются в профессиональной поддержке. Как система повышения квалификации могла бы ответить на сформулированный учителями запрос.

Полученные в исследовании данные показывают возможность синхронизировать возможные траектории профессионального развития не только с требованиями основных регламентов отечественного образования (ФГОС и профессионального стандарта деятельности педагога), но и ведущих международных трендов.

14 октября 2015

**Вебинар «[Результаты международного исследования ICILS-2013](#)»**

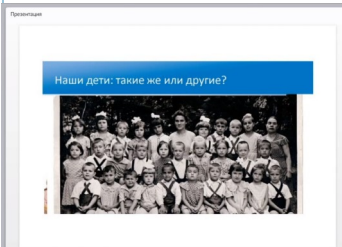
В 2010-2014 гг. Россия принимала участие в Международном исследовании компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов (International Computer and Information Literacy Study, ICILS 2013). Исследование было организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA). В России данное исследование проводилось специалистами НФПК – Национального фонда подготовки кадров при активной поддержке Министерства образования и науки РФ и органов управления образованием регионов, участвовавших в исследовании.



Международное исследование ICILS 2013 стало первым сравнительным исследованием, которое посвящено вопросам формирования и развития компьютерной и информационной грамотности у школьников. В отличие от других сравнительных исследований, имеющих ориентацию на определенный учебный предмет, исследование ICILS имело своей целью оценить метапредметную способность учащихся использовать компьютер для работы с информацией в цифровой среде. Оно является своеобразным ответом на вызовы современного общества, характеризующегося широким распространением информационных и коммуникационных технологий и возрастающей ролью соответствующих навыков, необходимых современному человеку для успешной жизни и работы в эпоху цифровых технологий.

На вебинаре были представлены результаты проведенного исследования, а также состоялось обсуждение того, какие факторы влияют на формирование компьютерной и информационной грамотности и какова роль школы в ее формировании.

21 октября 2015



**Один из самых
популярных
вебинаров РТЦ!**

**Более 1000
участников**

Вебинар «Школьное образование и социализация. Внешкольная занятость детей и подростков - почему это так важно, и как этим управлять»

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Два основных института социализации - семья и образование.

Сегодня процесс социализации существенно меняется. В современных условиях семья становится все менее устойчивой, «проницаемой», не выполняет традиционных функций воспитания, не обеспечивает передачу социальных образцов и норм. Семья из детоцентричной превращается во взрослоцентричную.

Школа как консервативный социальный институт все более отчуждается от ребенка: школьное содержание для современного школьника - чужое, не связанное с его насущными задачами взросления.

Но наиболее важный тренд сегодня - диверсификация моделей детства. Школа - относительно универсальна для всех школьников, реальное же пространство взросления - существенно различаются - по социально-экономическому статусу, по культурному капиталу, по тому опыту, который приобретает человек в процессе взросления.

Следовательно, основная задача общества и системы образования - выравнивание шансов на благополучное взросление.

Реальное пространство взросления/социализации - это территория, богатая или бедная с точки зрения возможностей (образовательных или иных). Сегодня семья сталкивается с необходимостью быть «менеджерами образования» или самостоятельно выстраивать собственный «маршрут» по карте возможностей получения образования, проведения досуга, в том числе и образовательного, или просто развлечений. «Сильная» семья обеспечивает полноценное взросление, «бедная» - нет.

Выравнивание шансов - задача внешних по отношению к семье структур - образовательных и территориальных. Это совершенно новая задача, и решать ее предстоит через кооперацию всех ресурсов территории.

29 октября 2015



IV ежегодная международная конференция ЕАОКО «Независимая оценка качества образования: современные вызовы и лучшие практики»

Работа конференции включила в себя пленарные заседания, секции с участием представителей из России и СНГ, а также ведущих международных организаций, институтов развития образования и агентств по оценке качества образования.

Основным содержательным фокусом Четвертой ежегодной конференции ЕАОКО стала независимая оценка качества образования. Тенденцией последних лет стало принятие на различных уровнях управления образования проектов и программ развития систем независимой оценки качества. Участники конференции поделились своим видением задач, которые решаются за счет независимой оценки, и опытом развития систем НОКО. Отдельным вопросом для обсуждения стали характеристики "системности": как должна быть построена независимая оценка качества образования, представляющая собой систему НОКО?

Практической задачей конференции стала выработка рекомендаций по организации НОКО и использованию её результатов на разных уровнях образования для решения актуальных методических и управленческих задач.

Записи пленарных сессий:

Пленарная сессия № 1 "Независимая оценка качества образования: опыт стран СНГ". [Подробнее здесь.](#)

Пленарная сессия № 2 "Актуальные вопросы развития региональных систем независимой оценки качества образования". [Подробнее здесь.](#)

Пленарная сессия № 3.2 "Независимая оценка общего образования". [Подробнее здесь.](#)

Пленарная сессия № 4 "Независимая оценка качества образования в широком контексте". [Подробнее здесь.](#)



14, 17 и 21 декабря 2015

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Открыто новое тематическое направление: вебинары для математиков!

По многочисленным просьбам участников наших мероприятий, а также по итогам проведенного в сентябре опроса, совместно с Дирекцией общего образования НИУ ВШЭ в качестве эксперимента мы запустили серию из трех вебинаров для учителей и преподавателей математики, посвященных проблемам, связанным с преподаванием предмета, налаживанию взаимодействия школы и вуза по некоторым аспектам его изучения.

Первый из них на тему [«Методические аспекты применения свойств элементарных функций при решении уравнений и неравенств»](#) состоялся 14 декабря 2015 года.

Далее, в поддержку направления, провели еще два вебинара по связанным темам, 17 и 21 декабря:

- [«Использование обратных функций при исследовании уравнений и неравенств»](#)
- [«Численные методы решения элементарных уравнений с иррациональными корнями. Общий методический и теоретический взгляд на решение уравнений»](#)

Данные темы стали первыми для разговора о проблемах высшей школы, связанных с преподаванием математики, о налаживании взаимодействия школы и вуза по некоторым аспектам изучения дисциплины. Это важное и во многом утраченное на данный момент направление сотрудничества в образовании.

Материалы вебинара как всегда размещены на нашем сайте по ссылкам выше и в плейлисте на [канале YouTube](#).

16 декабря 2015



**Самый популярный
вебинар РТЦ!**

**Почти 1300
участников**

Вебинар [«Оценка профессиональных компетенций студентов СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами»](#)

В соответствии с п. 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в Российской Федерации разработаны и утверждены более 500 профессиональных стандартов.

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливают необходимость применения профессиональных стандартов образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ (п. 25 Правил).

В соответствии с п.1 Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы Минтруда России утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В соответствии с п. 2 приказа данный Список используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.

Обновление федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ СПО в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов ставит ряд вопросов, связанных с оценкой индивидуальных достижений студентов и выпускников системы СПО. Чем отличаются оценка образовательных достижений и оценка способности занять рабочее место и выполнять трудовые функции? В чем специфика оценочного инструментария, разрабатываемого отраслевыми центрами оценки квалификаций в соответствии с решениями Национального Совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям? Как данный инструментарий может использоваться профессиональными образовательными организациями?

Эти и другие вопросы оценки индивидуальных достижений студентов СПО с учетом профессиональных стандартов обсуждались на вебинаре.



Итоги работы Российского тренингового центра за 2015 год

В 2015 году Российский тренинговый центр провел 15 вебинаров и 1 международную конференцию совместно с ЕАОКО, посвященные вопросам оценки качества образования, управлению образованием, результатам международных и российских исследований образования. В этих учебных мероприятиях приняли участие более **7 500** специалистов из большинства регионов Российской Федерации и 10 стран (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Таджикистан, Республика Туркменистан и Украина, а также Чешская Республика). При этом 120 специалистов приняло участие в очных мероприятиях.

Название наиболее популярных мероприятий РТЦ в 2015 году	Число участников	Число просмотров на YouTube
Оценка профессиональных компетенций студентов СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами	1249	369
Школьное образование и социализация. Внешкольная занятость детей и подростков - почему это так важно, и как этим управлять	1024	309
Трехуровневая модель освоения учебного содержания. Диагностика выпускников начальной школы с помощью инструмента SAM	627	-
Методические аспекты применения свойств элементарных функций при решении уравнений и неравенств	609	414
Особенности организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона: опыт Красноярского края	584	-
Результаты международного исследования ICILS-2013	577	210
Кто и как может использовать данные самообследования школы?	537	-

Приглашаем ознакомиться с примерной тематикой вебинаров РТЦ запланированных на февраль 2016 года

«Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны»

«Результаты второго этапа международного исследования первоклассников iPIPS»

Уважаемые коллеги!

Мы всегда рады вашим предложениям относительно тематики наших мероприятий. Пишите нам, участвуйте в опросах и мы постараемся осветить то, что интересует именно вас! До скорых встреч!

Контакты

Российский тренинговый центр
Инобра НИУ ВШЭ
101000, Москва,
Потаповский переулок,
дом 16, строение 10
тел. +7 (916) 069 24 50
info@rtc-edu.ru
www.rtc-edu.ru

