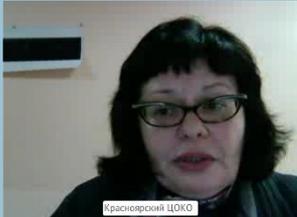




30 января 2015



27 февраля 2015



Вебинар «Особенности организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона: опыт Красноярского края»

В рамках вебинара были рассмотрены различные подходы к оценке качества образования в начальной школе, связанные с готовностью обучения в начальной школе, динамикой учебных достижений школьников и итоговой оценкой результатов учеников начальной школы на региональном уровне. Участники познакомились с инструментарием оценки, формами представления и использования результатов для управления качеством образования.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт и его требования к образовательным результатам учащихся в начальной школе;
2. Оценка качества начального образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях;
3. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе;
4. Оценка динамики учебных достижений школьников в 1-4-х классах;
5. Результаты внедрения инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В вебинаре приняли участие специалисты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Приднестровской Молдавской Республики и Республики Молдова, а также из 35 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 166 организаций. Общее число участников - 584 специалиста (из них - 219 специалистов из зарубежных стран).

Вебинар "Первые результаты международного исследования первоклассников iPIPS: от стартовой диагностики к измерению индивидуального прогресса обучения в первом классе начальной школы"

Международное исследование iPIPS (International Performance Indicators in Primary School) имеет целью стартовую диагностику детей на входе в начальную школу и оценивание их индивидуального прогресса в течение первого года обучения в школе. Важной особенностью этого исследования является то, что объектом изучения становится весь спектр навыков ребенка - как когнитивных, так и межличностных. Дополнительный анализ контекстной информации позволяет исследовать связь прогресса с образовательной средой в школе и до школы, с родительскими и учительскими характеристиками, с социальным и психологическим развитием ребенка.



В рамках вебинара были представлены первые результаты международного исследования iPIPS в России, а также перспективы его использования и развития.

В вебинаре приняли участие представители национальных/региональных органов управления образованием, специалисты национальных центров тестирования, центров оценки качества образования, институтов развития образования и методических служб, общеобразовательных организаций.

В вебинаре приняли участие специалисты из Великобритании, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Приднестровской Молдавской Республики и Республики Молдова, а также из 35 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 120 организаций. Общее число участников - 301 специалист (из них - 39 специалистов из зарубежных стран).

11 марта 2015



Конкурс инноваций в образовании



Вебинар «Управление инновационной деятельностью»

В рамках вебинара было рассмотрено состояние инновационной деятельности в российском образовании. Были представлены результаты исследования Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Measuring Innovation in Education (с англ. Измерение инноваций в образовании), опубликованные в 2014 году, которые характеризуют девять главных инноваций в российском образовании за последние 20 лет. Докладчики поделились результатами исследования Института по портрету современного инноватора от образования (опрос участников конкурса), а так же описали основные инновационные тренды. Участники обсудили вопросы создания инновационных инфраструктур в региональном масштабе, проблемы диффузии и устойчивости инновационных практик, возможности предсказания успеха или иного инновационного проекта на основе теории Эверета Роджерса.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Социологический портрет современного инноватора от образования
- Объявление нового этапа конкурса инноваций
- Как создать инновационную организацию? Как создать региональную систему управления инновациями? Какие проекты стоит поддерживать, а какие - нет (предсказательная модель оценки инновационного проекта)?
- Приглашение к совместному исследованию региональной инновационной экосистемы образования

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Казахстана, Приднестровской Молдавской Республики и Таджикистана, а также из 39 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 141 организации. Общее число участников - 340 специалистов (из них - 25 специалистов из зарубежных стран).

23 марта 2015



Вебинар «Трехуровневая модель освоения учебного содержания. Диагностика выпускников начальной школы с помощью инструмента SAM»

SAM - это тестовый инструмент для диагностики учебно-предметных компетенций, т.е. действительных способностей, формирующихся в результате освоения школьниками предметных дисциплин. Модель SAM разработана в русле психологической теории Л.С.Выготского и к настоящему моменту на ее основе созданы два теста для начальной школы: по математике и русскому языку. SAM адресован прежде всего отдельной школе в качестве средства мониторинга образовательного процесса. В то же время применение SAM может осуществляться и в рамках деятельности локальной образовательной системы, включающей органы управления, институт повышения квалификации, исследовательские учреждения. В рамках вебинара слушатели смогли ознакомиться с моделью и инструментом SAM, а также задали вопросы разработчикам теста.



В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Основания оценки образовательных результатов
- Модель обучения в рамках теории культурного развития (Л.С.Выготский)
- Модель нормирования и оценки образовательных результатов SAM
- Перспективы использования тестов SAM

В вебинаре приняли участие специалисты из Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Приднестровской Молдавской Республики и Молдовы, а также из 33 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 220 организаций. Общее число участников - 627 специалистов (из них 169 специалистов из зарубежных стран).

27 марта 2015



Вебинар «Кто и как может использовать данные самообследования школы?»

В рамках вебинара рассматривались вопросы проведения и использования результатов ежегодного обязательного самообследования школ. Особое внимание было уделено опыту Новосибирской области по созданию регионального инструментария формирования отчета и использованию результатов самообследования для проведения государственных процедур оценки качества образования, независимой оценки качества образования.



Вебинар посетили представители национальных/региональных органов управления образованием, центров оценки качества образования, институтов развития образования и методических служб, педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Самообследование общеобразовательной организации: назначение, нормативные требования, сопоставление с международной практикой;
2. Проблемные вопросы организации процедуры самообследования и использования её результатов;
3. Региональный электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию;
4. Опыт использования результатов самообследования школ.

24 апреля 2015



Вебинар «Что в заданиях PISA по математике мешает российским школьникам их выполнять? Результаты экспериментальных исследований»

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».



Факторы, связанные с национальными результатами в тесте PISA, достаточно хорошо описаны. Однако часто слишком общий и корреляционный характер описания этих факторов затрудняет использование результатов таких исследований в образовательной политике, особенно, на уровне школ. В рамках вебинара были рассмотрены результаты исследования, которое сфокусировано на самом процессе решения математических задач PISA, чтобы ответить на вопрос о том, что в этих заданиях мешает российским школьникам их выполнять? Экспериментальный подход к исследованию позволил установить некоторые причины трудностей, коренящиеся, с одной стороны, в отдельных элементах задач PISA, а с другой, в особенности мышления детей при столкновении с нетипичными заданиями.

Представленные на вебинаре экспериментальные исследования связи программы школьного обучения, особенностей мышления и переноса выученного в новый контекст представляют новое для России направление исследований.

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Казахстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 34 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 173 организаций. Общее число участников - 311 специалистов (из них 48 специалистов из зарубежных стран).



15 мая 2015



Вебинар «Оценка информационно-коммуникационной грамотности школьников и использование её результатов на региональном уровне»

В нашей стране за последнее время много средств было вложено в создание информационно-образовательной среды школ, муниципалитетов, регионов. Закуплено компьютерное оборудование, программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы, улучшается пропускная способность каналов сети интернет в школах, предпринимаются попытки развивать соответствующие компетенции педагогов. Но достигли ли все эти меры своей цели? Как все это влияет на уровень информационно-коммуникационной компетентности учащихся? Как выпускники основной школы готовы к дальнейшему обучению и к успешной жизни в условиях инновационной экономики? Каковы факторы, влияющие на различия в компетентности учащихся?

Для ответа на эти вопросы в Национальном Фонде Подготовки Кадров был разработан инструмент, позволяющий оценить уровень информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) среди девятиклассников. На вебинаре были представлены результаты проведенных тестирований, а также состоялось обсуждение самого инструмента и факторов, влияющие на формирование ИКК, так и условий проведения тестирования.

Так же в рамках вебинара был представлен опыт Ямало-Ненецкого автономного округа по проведению исследования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и использованию его результатов.

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 33 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 98 организаций. Общее число участников - 216 специалистов (из них 60 специалистов из зарубежных стран).

17 июня 2015



Вебинар «Университетский образовательный округ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Участникам вебинара было предложено присоединиться к работе Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ. Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ - это специально организованное образовательное пространство, в которое входят государственные, муниципальные и негосударственные образовательные организации:

- разделяющие гуманитарные ценности и идеи системно-деятельностного подхода в образовании;
- обеспечивающие рекордный уровень образовательных результатов своим выпускникам;
- ориентирующие своих выпускников на поступление в современные университеты.

Целью деятельности Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ (далее - УОО НИУ ВШЭ) является объединение усилий НИУ ВШЭ и партнерских школ для развития общего образования и подготовки компетентных абитуриентов, способных учиться в современном университете.

Деятельность УОО НИУ ВШЭ строится на совместной реализации образовательными организациями сетевой образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с использованием ресурсов Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ.

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Кыргызстана, Таджикистана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 26 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 56 организаций. Общее число участников - 82 специалиста (из них 16 специалистов из зарубежных стран).

Более подробную информацию вы сможете узнать просмотрев запись нашего вебинара.





Итоги работы Российского тренингового центра за 2014-2015 учебный год

В 2014 году Российский тренинговый центр провел 12 вебинаров и 1 семинар, посвященные вопросам оценки качества образования. В этих учебных мероприятиях приняли участие почти **5 000** специалистов, среди которых 4025 участников - представители регионов Российской Федерации и **934** - специалисты системы образования из 11 стран (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Таджикистан, Республика Туркменистан и Украина, а также Чешская Республика и Великобритания). При этом 30 специалистов приняло участие в очных мероприятиях и 4959 - в вебинарах.

**Мы рады сообщить, что в следующем году мы проведем для Вас еще больше интересных мероприятий!
Приглашаем ознакомиться с примерной тематикой вебинаров РТЦ во 2 полугодии 2015 года**

Сентябрь:

- «Результаты международного исследования ICILS-2013»
- «Международное исследование TALIS: есть ли в России проблемы в системе профессионального развития и оценки качества работы учителей?»
- «Независимая оценка качества подготовки обучающихся: как обеспечить эффективное взаимодействие общества и государства?»

Октябрь:

- «Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны»
- «Современные проблемы социализации детей и подростков. Место взрослого»
- «Сравнительный анализ национальных экзаменов в странах СНГ и дальнего зарубежья»

Ноябрь:

- «Оценка профессиональных компетенций студентов СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами»
- «Результатам второго этапа международного исследования индивидуального прогресса обучения в первом классе начальной школы iPIPS в России»

Декабрь:

- «Информационная открытость: можно ли поставить точку?»
- «Сравнительный анализ мониторинговых исследований качества общего (школьного) образования в странах СНГ и дальнего зарубежья»

Уважаемые коллеги!

Мы всегда рады вашим предложениям относительно тематики наших мероприятий.
Пишите нам и мы постараемся осветить то, что интересует именно вас!
В новом учебном году вас ждут не только еще больше мероприятий, но и другие полезные нововведения, о которых более подробно мы сообщим в сентябре.
До скорых встреч!

Контакты

Российский тренинговый центр
ИО НИУ ВШЭ
101000, Москва,
Потаповский переулок,
дом 16, строение 10
тел. +7 (968) 870 73 51
rtc.ioe@gmail.com
www.rtc-edu.ru

