

Годовой отчёт
Российского тренингового центра ИУО РАО
за 2013 год



Содержание

- 2** Вступительное слово
- 3** Информация о Российском тренинговом центре
- 5** Наши партнёры
- 7** Преподаватели РТЦ
- 10** Учебные мероприятия РТЦ
- 28** Мероприятия с участием РТЦ
- 28** Информационные и аналитические материалы
- 29** Сайт Российского тренингового центра
- 33** РТЦ в СМИ
- 35** Оценка РТЦ глазами слушателей
- 36** План учебных мероприятий на 2014 год

Вступительное слово

Уважаемые коллеги и друзья!



Мы рады представить вашему вниманию ежегодный отчёт Российского тренингового центра Института управления образованием Российской академии образования за 2013 год.

Этот год был важным и ответственным в деятельности РТЦ. Нам предстояло обеспечить устойчивость работы РТЦ и организовать проведение разнообразных учебных мероприятий, используя результаты и опыт, полученные в 2011 и 2012 годах. Как нам кажется, РТЦ успешно справился с этой задачей.

В 2013 году в очных учебных мероприятиях и вебинарах приняло участие 4387 специалистов системы образования России и стран СНГ.

В целом в период с мая 2011 года по декабрь 2013 г. Российским тренинговым центром проведено 8 учебных курсов, 6 семинаров и 18 вебинаров, посвященных вопросам оценки качества образования.

В этих учебных мероприятиях приняли участие 7686 специалистов, среди которых 6287 участников – представители регионов Российской Федерации и 1397 – специалисты системы образования из 8 стран СНГ (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Приднестровье, Таджикистан, Туркменистан). При этом 491 специалист участвовал в очных мероприятиях и 7195 - в вебинарах.

Мы продолжили формирование сети экспертов и партнёрских организаций, которые принимают активное участие в проведении обучающих мероприятий РТЦ. По итогам года более 20 российских и зарубежных организаций стали нашими партнёрами.

В этом году нам удалось установить тесные контакты с некоторыми регионами Российской Федерации (Алтайский край, Калининградская область, Республика Татарстан, Хабаровский край, Ямало-ненецкий автономный округ) и провести совместно с ними более десятка учебных мероприятий.

Хотелось бы поблагодарить за поддержку и сотрудничество нашего стратегического партнёра – Всемирный банк, который внес значительный вклад в становление и обеспечение деятельности Российского тренингового центра. Также мы выражаем признательность Центру социальных рейтингов РИА Новости, постоянному информационному партнёру РТЦ, и Учительской газете, которая подготовила ряд интересных репортажей по итогам проведения нескольких учебных мероприятий.

Мы надеемся, что Российский тренинговый центр состоялся как профессиональная площадка для обмена идеями в области оценки качества образования между российскими и зарубежными специалистами!

С наилучшими пожеланиями

и надеждой на продолжение сотрудничества в 2014 году,

Игорь Вальдман
Директор Российского тренингового центра

Информация о Российском тренинговом центре

Цели и задачи Российского тренингового центра

Российский Тренинговый Центр Института управления образованием Российской академии образования создан в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development) Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка по развитию организационного, экспертного и исследовательского потенциала в области международной помощи развитию с фокусом на повышение качества образования в развивающихся странах.



Стратегической целью Российского тренингового центра (РТЦ) является развитие национального кадрового потенциала в области образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии на основе лучшего международного и российского опыта. РТЦ создан при Учреждении Российской академии образования «Институт управления образованием» (ИУО РАО).

Основной задачей деятельности РТЦ является распространение современных знаний, разработок и методик в области образования, полученных с учётом лучшего международного и российского опыта.

Целевая аудитория

Деятельность РТЦ направлена на профессиональное развитие следующих категорий специалистов системы образования России и стран СНГ:

- Представители органов управления образованием различных уровней, отвечающие за разработку и реализацию образовательной политики в области оценки качества образования.
- Специалисты национальных и территориальных учреждений и организаций, координирующих проведение программ оценки учебных достижений школьников.
- Исследователи и аналитики в области оценки качества образования.
- Представители системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

РТЦ реализовывает следующие виды деятельности:

- проведение анализа потребностей потенциальных клиентов;
- разработка учебных курсов;
- организация и проведение учебных курсов, тренингов, вебинаров и др. учебных мероприятий;
- разработка учебных и методических материалов для организации обучения;

Качество реализуемых РТЦ учебных программ обеспечивается:

- привлечением к разработке и реализации программ квалифицированных международных специалистов, имеющих опыт в области обучения взрослых;
- использованием современных форм и методов организации обучения (мастер-классы, анализ конкретных ситуаций, экспертиза документов и программ и т.д.);
- наличием системы внешней и внутренней экспертизы разрабатываемых учебных курсов и программ, а также учебно-методических материалов;
- ориентацией на потребности потенциальных клиентов.

Сотрудники и руководство РТЦ

РТЦ является структурным подразделением ФГНУ «Институт управления образованием» Российской академии образования.



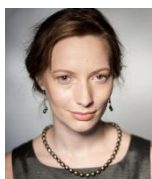
Научный руководитель РТЦ
Болотов Виктор Александрович, д.п.н, академик РАО.



Директор РТЦ
Вальдман Игорь Александрович, к.п.н, заведующий лабораторией мониторинга качества образования ИУО РАО.



Заместитель директора (до сентября 2013 года)
Решетникова Оксана Александровна, к.п.н, старший научный сотрудник ИУО РАО



Методист по дистанционному обучению
Рыжко (Иванова) Екатерина Борисовна, научный сотрудник ИУО РАО.

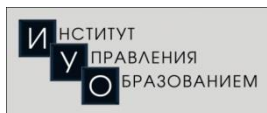


Администратор
Соснина Татьяна Владимировна, научный сотрудник ИУО РАО.

Наши партнёры

РТЦ установил партнерские взаимоотношения с ведущими российскими и международными образовательными и исследовательскими организациями, издательствами, средствами массовой информации.

В качестве потенциальных партнёров выступили следующие организации:



ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»



Всемирный банк, Московское представительство



Центр международного сотрудничества по развитию образования (CICED)



Евразийская Ассоциация оценки качества образования



International Child Development Initiatives



Региональная программа «Реформа систем образования в Центральной Азии» Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)



Национальный центр тестирования Министерства образования и науки Кыргызской Республики



Национальный институт образования Республики Беларусь



Центр оценки и тестирования при Правительстве республики Армения



Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО



Московская высшая школа социальных и экономических наук



Институт развития образования, НИУ Высшая школа экономики



Национальный фонд подготовки кадров



Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования



Центр оценки качества образования Томской области



Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования



Чувашский республиканский институт образования



Независимое агентство оценки качества образования «ЛИДЕР»



Хабаровский региональный центр оценки качества образования



Проект РИА Новости "Социальный навигатор"



Журнал руководителя управления образованием



Учительская газета



Издательская группа ЛОГОС

Преподаватели РТЦ

В качестве преподавателей РТЦ в 2013 г. привлекались сотрудники и эксперты ИУО РАО, эксперты и преподаватели партнерских организаций ИУО РАО, ведущие специалисты в области оценки качества образования, а также международные специалисты в области образования, имеющие опыт обучения взрослых и использования современных методов обучения.

В настоящее время преподавателями учебных мероприятий РТЦ являются:

1. **Аванова Татьяна Валентиновна** заместитель директора гимназии «Универс» №1, г.Красноярск
2. **Авдеева Светлана Михайловна** заместитель Исполнительного директора Национального фонда подготовки кадров, к.т.н.
3. **Баженова Ксения Анатольевна** старший преподаватель Института педагогики, психологии и социологии СибФУ, к.п.н., г. Красноярск
4. **Багдасарян Арсен Геворкович** Зам. директора Центра оценки и тестирования при Правительстве Республики Армения
5. **Бакиров Артур Насипбекович** директор Национального центра тестирования Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
6. **Болотов Виктор Александрович** научный руководитель РТЦ ИУО РАО, академик РАО, д.п.н.
7. **Боченков Сергей Анатольевич** эксперт по внешней оценке качества образования, Информационно-образовательное агентство «Лидер», г.Чебоксары
8. **Вальдман Игорь Александрович** директор Тренингового центра, зав. лабораторией мониторинга качества образования Института управления образованием РАО, к.п.н.
9. **Валькова Инна Пантелеймоновна** директор Центра оценки в образовании и методов обучения, Кыргызская Республика, к.п.н.
10. **Веракса Николай Евгеньевич** заместитель директора НИИ столичного образования Московского городского педагогического университета, д. псих. н.
11. **Гинчук Валентина Васильевна** начальник управления мониторинга качества образования Национального института образования Республики Беларусь, к.п.н.
12. **Дорохова Анна Владимировна** руководитель Центра индивидуального образовательного прогресса КК ИПКиПП РО, зам. директора ИППР, к.п.н., г. Красноярск
13. **Дэвид Хокер** профессор Педагогического колледжа (College of Teachers), Великобритания
14. **Захир Юлия Симановна** директор Новосибирского института мониторинга и развития образования
15. **Знаменская Оксана Витальевна** доцент кафедры педагогики высшей школы психолого-педагогического факультета Сибирского федерального

- университета. к.ф.-м.н., г. Красноярск
16. **Иванов
Андрей Владимирович** зам. директора центра образования №548 «Царицыно», г. Москва
 17. **Илюхин
Борис Валентинович** заведующий Центром мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО (Томская область)
 18. **Исаева
Инна Владиславовна** директор гимназии №5 г. Чебоксары
 19. **Ковалёва
Галина Сергеевна** руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, к.п.н.
 20. **Мария-Хосе Рамирес** специалист по образованию Всемирного банка, PhD
 21. **Нико ван Оуденховен** психолог, исследователь в области развития детей и молодёжи, соучредитель International Child Development Initiatives, PhD
 22. **Островерх
Оксана Семёновна** психол. наук, доцент кафедры Психологии развития Института педагогики, психологии и социологии СибФУ, зав. лабораторией «Младший школьный возраст» КК ИПКиПП РО, г. Красноярск
 23. **Пальчик
Геннадий Владимирович** директор Национального института образования Республики Беларусь, д.п.н.
 24. **Пинская
Марина Александровна** вед. научный сотрудник Института развития образования НИУ Высшая школа экономики, к.п.н.
 25. **Решетникова
Оксана Александровна** Директор Федерального института педагогических измерений, к.п.н.
 26. **Рябинина
Любовь Анатольевна** заместитель директора КГКСУ «Центр оценки качества образования», г. Красноярск
 27. **Свиридова
Ольга Игоревна** заместитель директора по методической работе гимназии «Универс» №1, г. Красноярск
 28. **Селивёрстова
Ирина Валерьевна** заместитель директора некоммерческого партнёрства «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики образования»
 29. **Семёнов
Сергей Викторович** директор Центра оценки качества образования Красноярского края
 30. **Скотт Мюррей** Президент компании DataAngel Policy Research Inc., Канада
 31. **Скрипка
Анна Михайловна** старший научный сотрудник КК ИПКиПП РО, к.п.н., г. Красноярск
 32. **Степанова
Елена Олеговна** ректор ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», к.э.н.
 33. **Сулейманов
Вячеслав Заирович** начальник отдела перспективного планирования и образовательных стратегий Национального института образования Республики Беларусь
 34. **Тарасова
Ксения Вадимовна** ведущий специалист Национального фонда подготовки кадров, к.п.н.
 35. **Тюменева** ст. научный сотрудник Центра мониторинга качества

- Юлия Алексеевна** образования Института развития образования НИУ ВШЭ,
к. псих. н.
36. **Тюрина Наталья Владимировна** заместитель руководителя Центра социальных рейтингов РИА Новости.
37. **Хасан Борис Иосифович** директор Института психологии и педагогики развития, д.псих. н. , г. Красноярск
38. **Цукерман Галина Анатольевна** ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, д. псих. наук.
39. **Чернова Галина Петровна** ректор Чувашского республиканского института образования, к.б.н.
40. **Шмис Тигран Гамлетович** специалист отдела образования Московского представительства Всемирного банка, к.п.н.
41. **Юдина Елена Георгиевна** заведующая лабораторией Московского городского психолого-педагогического университета, к.псих.н.

Учебные мероприятия РТЦ

В 2013 г. Российским тренинговым центром проведено два плановых учебных курса, два семинара и десять вебинаров.

Учебные курсы

Курс 7	Национальные экзамены и мониторинги учебных достижений: интерпретация и представление результатов для различных групп пользователей.	14-17.05.2013
Курс 8	Актуальные вопросы использования результатов оценки учебных достижений школьников на разных уровнях системы образования.	24-27.09.2013

Учебные семинары

Семинар 6	Актуальные вопросы организации внутришкольной системы оценки качества образования.	28-29.03.2013
Семинар 7	Оценка информационной грамотности учащихся школы: инструментарий, организация и использование результатов.	28-29.11.2013

Вебинары

Вебинар 9	Оценка образовательных достижений на уровне школы: модель международного бакалавриата	7.02.2013
Вебинар 10	Представление результатов оценки учебных достижений: почему нельзя полностью доверять среднему баллу теста.	14.03.2013
Вебинар 11	Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных систем.	23.04.2013
Вебинар 12	Как оценить информационно-коммуникационную компетентность школьников?	24.05.2013
Вебинар 13	Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей.	25.06.2013
Вебинар 14	Что необходимо учитывать при формировании региональной системы оценки качества образования: инструменты, аналитика, кадры.	17.09.2013
Вебинар 15	Региональный опыт построения системы оценки качества образования.	17.10.2013
Вебинар 16	Как оценивать индивидуальный прогресс ученика?	25.11.2013
Вебинар 17	«Интернет-платформа ГлобалЛаб как инструмент организации совместной сетевой проектно-исследовательской деятельности учащихся»	4.12.2013
Вебинар 18	Использование контекстных данных в системе управления качеством образования.	9.12.2013

Также в 2013 году Российским тренинговым центром дополнительно были проведены внеплановые учебные мероприятия в сотрудничестве с российскими регионами.

Алтайский край

Партнёры: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования.

- Семинар «Ключевые аспекты построения региональной системы оценки качества образования», 13-14 июня 2013 года.
- Семинар «Управление качеством работы школы на основе самооценки» 12-13 сентября 2013, г. Барнаул.

Ямало-Ненецкий АО

Партнёры: Департамент образования ЯНАО, Региональный центр оценки качества образования ЯНАО

- Семинар «Управление качеством образования в регионе: состояние, проблемы и перспективы», 4-5 апреля 2013 года.
- Вебинар «Направления и условия использования результатов оценочных процедур на разных уровнях системы образования», 9 апреля 2013.
- Семинар «Информирование различных целевых групп как условие эффективного использования результатов оценки качества образования», 7-9 октября 2013, г. Салехард.
- Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений школьников», 25 декабря 2013 г.

Республика Татарстан

Партнёры: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский центр мониторинга качества образования

- Семинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования», 5-6 декабря 2013, г. Казань.

Хабаровский край

Партнёры: Министерство образования и науки Хабаровского края, Региональный центр оценки качества образования.

- Вебинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования в Хабаровском крае», 6 ноября 2013 г.
- Вебинар «Разработка информационных продуктов при проведении программ оценки образовательных достижений школьников», 13 ноября 2013 г.
- Семинар «Вопросы развития системы оценки качества образования Хабаровского края», 9-11 декабря 2013, г. Хабаровск.

Калининградская область

Партнёры: Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной Институт развития образования.

- Вебинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», 27 декабря 2013 г.

Краткое описание проведенных учебных мероприятий

Учебный курс «Национальные экзамены и мониторинги учебных достижений: интерпретация и представление результатов для различных групп пользователей» 14-17 мая 2013 г., г. Москва

Участниками курса стали 32 специалиста из Армении, Белоруссии, Казахстана и 17 регионов Российской Федерации, представляющие органы управления образованием, национальные центры тестирования, образовательные учреждения системы повышения квалификации педагогических кадров, научные организации, методические центры, образовательные учреждения.



В ходе данного мероприятия рассматривались методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в ходе проведения национальных экзаменов и мониторингов исследований качества образования.

Особый интерес у слушателей вызвали презентации Марии Хосе

Рамирес о системе информирования заинтересованных групп при проведении национального мониторинга SIMCE в Чили, обозревателя РИА Новости Анны Курской «Как писать для СМИ», С.А. Боченкова по интерпретации и сопоставлению результатов оценочных процедур, Ю.С. Захир по опыту информационного сопровождения мониторинга результатов обучения учащихся начальной школы в Новосибирской области.



Учебный курс «Актуальные вопросы использования результатов оценки учебных достижений школьников на разных уровнях системы образования» 24-26 сентября 2013 г., Республика Армения, г. Ереван



Участниками курса стал 41 специалист системы образования из Армении, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана, которые представляли национальные и региональные центры оценки качества, органы управления образованием, научные организации и учреждения повышения квалификации педагогических работников.

В ходе данного мероприятия рассматривались вопросы использования результатов экзаменов и мониторингов качества образования, информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, построения и использования рейтингов школ.





Интерес слушателей вызвали презентации С.А. Боченкова по интерпретации и представлению результатов Единого государственного экзамена, А.Г. Багдасаряна и А.Г. Есяяна по опыту организации национальных экзаменов и мониторинговых исследований, а также Н.В. Тюриной по подготовке общественных рейтингов и социальных навигаторов для информирования общественности.

Семинар «Актуальные вопросы организации внутришкольной системы оценки качества образования»

28-29 марта 2013 года, г. Москва

На семинаре обсуждались назначение, возможности и перспективные подходы к организации системы оценки учебных достижений учащихся на уровне школы и класса.

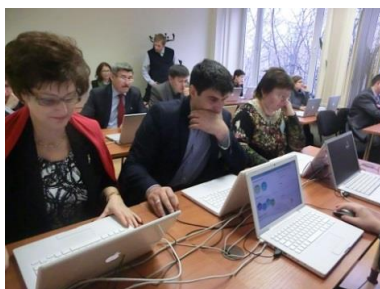
В работе семинара приняло участие 34 специалиста из четырёх стран (Армения, Казахстан, Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика) и 14 регионов Российской Федерации. Участники представляли общеобразовательные учреждения, центры оценки качества образования, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования.



Участники подробно обсудили практику критериального оценивания в системе школ международного бакалавриата (на опыте Московской экономической школы), познакомились с опытом внутришкольного оценивания в Армении, Кыргызстане и центре образования №548 «Царицыно».

Семинар «Оценка информационной грамотности учащихся школы: инструментарий, организация и использование результатов»

28-29 ноября 2013 года, г. Москва



На семинаре обсуждались возможности использования инструмента по оценке информационно-коммуникационной (ИК) компетенции (ICt Literacy Test) для выработки решений по внедрению ИКТ на уровне школы, региона, страны в целом и для повышения результатов обучения школьников.

В работе семинара приняло участие 18 специалистов из трёх стран (Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан) и 6 регионов Российской Федерации. Участники представляли общеобразовательные учреждения, центры оценки качества образования, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, научные организации.

Ключевые подробно осудили модель ИК-компетнеции учащихся, содержание и характеристики инструментария оценки, возможности представления и использования результатов.

Вебинар «Оценка образовательных достижений на уровне школы: модель международного бакалавриата»
7 февраля 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Каджая Наталия Вячеславовна, вице-президент Московской экономической школы (МЭШ);

Азарова Ольга Николаевна, зам.директора, координатор основной школы МЭШ.



В вебинаре приняло участие **726 специалистов**, из них 583 специалиста из 44 регионов России и 143 специалиста из 7 стран СНГ (Республики Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан), а также Приднестровской Молдавской Республики.

В рамках вебинара обсуждались вопросы организации и использования результатов оценки учебных достижений школьников. В качестве примера был рассмотрен опыт Московской экономической школы по организации критериального оценивания учащихся, используемого в системе школ международного бакалавриата.

Вебинар «Представление результатов оценки учебных достижений: почему нельзя полностью доверять среднему баллу теста?»
14 марта 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства оценки качества образования «Лидер», г. Чебоксары.



Участниками вебинара стало **577 специалистов** образовательной сферы, из них 434 специалиста из 40 регионов России и 143 специалиста из 6 зарубежных стран (Республики Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан, а также Приднестровская Молдавская Республика).

В рамках вебинара на примере Единого государственного экзамена были раскрыты вопросы представления результатов стандартизированного тестирования для управления качеством образования. Детально обсуждались возможности и ограничения использования такой характеристики результата, как средний балл теста.

Вебинар «Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных систем»
23 апреля 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Агранович Марк Львович, руководитель Центра статистики и мониторинга образования Федерального института развития образования, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики образования», к.э.н.

Участниками вебинара стали 468 специалистов. Из них 398 человек из 37 регионов РФ и 70 человек из 5 зарубежных стран (Республики Армения, Беларусь, Казахстан и Таджикистан, а также Приднестровская Молдавская Республика).



В рамках вебинара были рассмотрены методические вопросы сравнительной оценки муниципальных образовательных систем и пути использования результатов такой оценки для развития образования на региональном и муниципальном уровне.

Вебинар «Как оценить информационно-коммуникационную компетентность школьников?»
24 мая 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
Авдеева Светлана Михайловна, заместитель исполнительного директора Национального фонда подготовки кадров, к. т. н.



В вебинаре приняли участие 311 специалистов системы образования, из них 246 человек из 32 регионов РФ и 65 - из 6 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан).

В рамках вебинара обсуждались вопросы оценки информационно-коммуникационной (ИК) компетентности выпускников основной школы.

Вебинар «Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей»
25 июня 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;
Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства оценки качества образования «Лидер», г. Чебоксары.



В вебинаре приняли участие 342 специалиста системы образования, из них 245 человек из 25 регионов РФ и 97 - из 6 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан).

В докладах рассматривались актуальные сюжеты интерпретации результатов оценки учебных достижений школьников, приводились и анализировались примеры из международного и российского опыта.

Вебинар «Что необходимо учитывать при формировании региональной системы оценки качества образования: инструменты, аналитика, кадры»

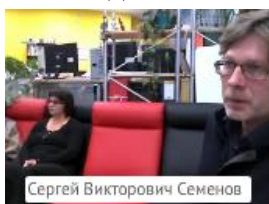
17 сентября 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.

Также сделали сообщения об опыте своих регионов:



Захир Юлия Симаховна, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования;

Илюхин Борис Валентинович, заведующий Центром оценки качества образования ТОИПКРО, Томская область;

Семёнов Сергей Викторович директор Центра оценки качества образования Красноярского края.

В вебинаре приняли участие 489 специалистов системы образования, из них 443 человека из 41 региона РФ и 46 - из 4 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения, Беларусь, Казахстан).

В рамках вебинара обсуждались актуальные вопросы формирования и развития региональной системы оценки качества образования, вопросы кадрового потенциала РСОКО, портфолио учеников, оценка деятельности и мониторинги общеобразовательных организаций.

Вебинар «Построение системы оценки качества образования: региональный аспект»

17 октября 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.;

Захир Юлия Симаховна, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования.



В вебинаре приняли участие 254 специалиста системы образования, из них 216 человек из 41 региона РФ и 38 человек из 5 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения, Беларусь, Казахстан и Таджикистан).

В рамках вебинара был представлен опыт Новосибирской области по построению региональной системы оценки качества образования. Рассматривались реализуемые в регионе процедуры независимой и ведомственной оценки качества образования. Подробно обсуждалась региональная оценка предметных достижений школьников.

Вебинар «Как оценивать индивидуальный прогресс ученика?»

25 ноября 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, академик Российской академии образования, д.п.н.;

Рябинина Любовь Анатольевна – заместитель директора КГКСУ «Центр оценки качества образования», руководитель группы по разработке диагностических материалов оценки индивидуального прогресса на материале русского языка (Институт психологии практик развития, г. Красноярск).

Знаменская Оксана Витальевна – доцент кафедры информационных технологий и непрерывного образования Сибирского федерального университета, руководитель группы по разработке диагностических материалов оценки индивидуального прогресса на материале математики основной школы (ИППР), к. физ.-матем. наук.



В вебинаре приняло участие 520 специалистов системы образования, из них 466 человек из 28 регионов РФ и 54 человека из 4 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Азербайджан, Беларусь, Казахстан).

В рамках вебинара обсуждался опыт внедрения оценки индивидуального прогресса в практику работы школ. В частности был представлен опыт гимназии «Универс» г. Красноярска и гимназии №5 г. Чебоксары. Были рассмотрены вопросы введения мониторинга индивидуального прогресса в школьную систему оценки качества образования, методика «Дельта», результаты мониторинга индивидуального прогресса для ученика, родителей, учителей и администрации школы, и изменение образовательной практики в школах при внедрении оценки индивидуального прогресса.

Вебинар «Интернет-платформа ГлобалЛаб как инструмент организации совместной сетевой проектно-исследовательской деятельности учащихся»

4 декабря 2013 года

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, академик Российской академии образования, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, д.п.н.;

Злочевская Яна Олеговна, ведущий тьютор ГлобалЛаб, старший преподаватель МИОО.



В вебинаре приняли участие 284 специалиста системы образования, из них 260 человек из 24 регионов РФ и 24 человек из 4 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Армения, Беларусь, Казахстан).

В рамках вебинара было проиллюстрировано примерами из опыта российских учителей использование совместных сетевых исследовательских проектов в практике современной школе. Рассматривались такие вопросы, как общий функционал образовательной среды

ГлобалЛаб, общие подходы к проведению совместного исследовательского проекта, представление результатов исследования и использование проекта на уроке, вне урока, для домашней и самостоятельной работы: опыт учителей.

Вебинар «Использование контекстных данных в системе управления качеством образования»

9 декабря 2013 года

Выступающие:

Болотов В.А., академик Российской академии образования, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, д.п.н.

Ястребов Гордей Александрович, канд. социологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории сравнительного анализа развития постсоциалистических обществ НИУ «Высшая школа экономики»;

Пинская Марина Александровна, к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики».



Также комментарии по теме вебинара дал Илюхин Борис Валентинович - заведующий Центром мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО (Томская область).

В вебинаре принял участие 291 специалист системы образования, из них 254 человека из 40 регионов РФ и 37 человек из 3 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республики Беларусь и Казахстан).

В рамках вебинара были представлены результаты исследований и разработок Института образования НИУ ВШЭ по контекстуализации образовательных результатов школ. Были рассмотрены вопросы международной практика контекстуализации образовательных результатов в системе оценки качества и управлении, результаты исследования влияния контекстных факторов на академические достижения обучающихся в российских школах, модель контекстуализации образовательных результатов с использованием данных о ресурсах школы и социальном составе обучающихся и др.

Учебные мероприятия РТЦ, проведённые в сотрудничестве с российскими регионами

Семинар «Управление качеством образования в регионе: состояние, проблемы и перспективы»

4-5 апреля 2013 года, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард

Семинар был организован Региональным центром оценки качества образования ЯНАО и посвящён проектированию дорожной карты работ по развитию системы оценки качества образования ЯНАО. В семинаре приняло участие 60 специалистов системы образования региона – руководители и специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники Регионального института развития образования, специалисты муниципальных органов местного самоуправления, представители дошкольных и общеобразовательных учреждений региона.



Участники подробно обсудили планы развития ключевых процедур оценки качества образования в регионе, а также вопросы использования и интерпретации результатов оценки, развития кадрового потенциала РСОКО. Особое внимание было уделено теме оценке качества дошкольного образования. В работе семинара приняли участие федеральные эксперты: директор Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А., зав. лабораторией МГППУ Юдина Е.Г.

Семинар «Ключевые аспекты построения региональной системы оценки качества образования»

13-14 июня 2013 года, Алтайский край, г. Барнаул



Семинар был организован Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (АКИПКРО). В семинаре приняло участие около 40 специалистов системы образования региона – руководители и специалисты Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники АКИПКРО, сотрудники Алтайского краевого информационно-аналитического центра, специалисты муниципальных органов местного самоуправления и общеобразовательных учреждений региона.

Директор Российского тренингового центра ИУО РАО И.А. Вальдман представил и предложил для обсуждения участникам семинара ряд вопросов по региональной системе оценки качества образования и оценке учебных достижений школьников. По итогам семинара были проведены переговоры о возможных направлениях сотрудничества региона и Института управления образованием РАО в области оценки и управления качеством образования, принято решение о подписании договора о сотрудничестве между ИУО РАО и АКИПКРО.

Региональный семинар «Управление качеством работы школы на основе самооценки»
12-13 сентября 2013 года, Алтайский край, г. Барнаул



Семинар был организован Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (АКИПКРО) и Российским тренинговым центром ИУО РАО. В мероприятии приняли участие около 60 специалистов системы образования региона – руководители и специалисты Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, работники АКИПКРО, сотрудники Алтайского краевого информационно-аналитического центра, специалисты муниципальных органов управления образованием, педагоги и руководители общеобразовательных учреждений региона.

На семинаре обсуждались содержание и возможности использования процедуры самооценки школы для управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения в Алтайском крае. Директор Российского тренингового центра ИУО РАО И.А. Вальдман предложил для обсуждения и групповой работы следующие вопросы:

- Самооценка: назначение и базовые элементы.
- Показатели качества работы школы.
- Шкала для оценки показателей качества работы школы.
- Организация процедуры самооценки и представление её результатов.
- Планирование проекта по самооценке.



Региональный семинар «Информирование различных целевых групп как условие эффективного использования результатов оценки качества образования»
7-9 октября 2013 года, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард

Семинар был организован Региональным центром оценки качества образования ЯНАО при участии Российского тренингового центра ИУО РАО. В нем приняло участие более 30 специалистов системы образования региона – руководители и специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники Регионального института развития образования, специалисты муниципальных органов местного самоуправления, представители общеобразовательных учреждений региона.



Участники подробно обсудили подходы и методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в ходе проведения процедур оценки качества образования в ЯНАО. Также были рассмотрены содержание и возможности использования процедуры самооценки школы для управления качеством образования на уровне общеобразовательных учреждений. Занятия на семинаре проводил директор Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А.

Региональный семинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования»

5-6 декабря 2013 года, Республика Татарстан

Семинар был организован Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республиканским центром мониторинга качества образования и Российским тренинговым центром ИУО РАО. В нем приняли участие около более 70 специалистов системы образования Татарстана, регионов Российской Федерации и Республики Казахстан, а также представители Рособнадзора, Федерального центра тестирования и Российской академии образования.

На семинаре рассматривались актуальные вопросы и перспективы развития региональных систем оценки качества образования. Основными вопросами для обсуждения стали:

- Система оценки качества образования: роль и место в системе образования.
- Развитие региональных систем оценки качества образования.
- Мониторинги учебных достижений.
- Интерпретация и представление результатов ЕГЭ.
- Рейтинги в образовании.

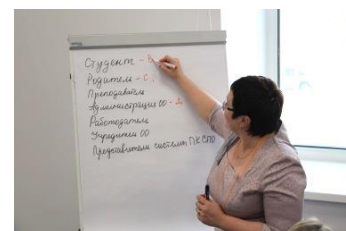
С докладами и сообщениями выступили министр образования и науки Республики Татарстан Фаттахов Э.Н., первый заместитель министра образования и науки РТ Мустафин Д.М., начальник управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Семченко Е.Е., научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, академик Болотов В.А., зам. директора Федерального центра тестирования Афанасьев С.А., директор Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А.



Региональный семинар «Вопросы развития системы оценки качества образования Хабаровского края»

9-11 декабря 2013 года, Хабаровский край, г. Хабаровск

Семинар был организован Региональным центром оценки качества образования Хабаровского края при участии Российского тренингового центра ИУО РАО. В нем приняло участие около 50 специалистов системы образования региона – руководители и специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники Регионального института развития образования, специалисты муниципальных органов образования, представители общеобразовательных учреждений региона.



Участники подробно обсудили подходы и методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в ходе проведения процедур оценки качества образования края. Также были рассмотрены содержание и возможности использования процедуры самооценки школы для управления качеством образования на уровне общеобразовательных учреждений. Занятия на семинаре проводил директор Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А.

Вебинар «Направления и условия использования результатов оценочных процедур на разных уровнях системы образования»

9 апреля 2013 года

Совместный вебинар Российского тренингового центра и Регионального центра оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа, посвященный вопросам использования результатов оценки учебных достижений школьников для управления качеством на различных уровнях системы образования.

В вебинаре приняло участие более 120 специалистов системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

С докладами выступили:

- Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.
- Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.
- Головичер Галина Валентиновна, заместитель директора ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», к.п.н.

В рамках вебинара обсуждались виды и назначение программ оценки результатов образования, направления использования результатов оценочных процедур, условия использования результатов оценки для управления качеством образования, ошибки, которые надо стараться избегать при использовании результатов оценочных процедур, а также приводились примеры из зарубежного и российского опыта.



Вебинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования в Хабаровском крае»

6 ноября 2013 года

Совместный вебинар Российского тренингового центра и Министерства образования и науки Хабаровского края, посвященный вопросам развития региональной системы оценки качества образования Хабаровского края.



В вебинаре приняло участие более 30 специалистов системы образования Хабаровского края: представители министерства образования и науки Хабаровского края, регионального центра оценки качества образования, краевого центра психолого-медико-социального сопровождения, краевого института переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования и краевого института развития образования.

С докладами выступили:

- Кошельникова Екатерина Юрьевна начальник отдела итоговой аттестации и оценки качества образования министерства образования и науки Хабаровского края.
- Болотов Виктор Александрович, академик Российской академии образования, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО д.п.н.
- Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н.

Также комментарии по теме вебинара дал заместитель министра – начальник управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Хабаровского края Москвин Виктор Геннадьевич.

Вебинар «Разработка информационных продуктов при проведении программ оценки образовательных достижений школьников»

13 ноября 2013 года

Совместный вебинар Российского тренингового центра и Министерства образования и науки Хабаровского края, посвященный вопросам развития региональной системы оценки качества образования Хабаровского края.

В вебинаре приняло участие более 60 специалистов системы образования Хабаровского края: представители министерства образования и науки Хабаровского края, регионального центра оценки качества образования, краевого центра психолого-медико-социального сопровождения, краевого института переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования и краевого института развития образования, а также представители ряда муниципальных районов и городов Хабаровского края.

С докладом выступил Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н. В выступлении были рассмотрены основные виды информационных продуктов по итогам программ оценки образовательных достижений учащихся, проблемы и базовые элементы при разработке информационных продуктов, а также примеры продуктов, созданных в различных странах и регионах РФ. Свои комментарии по теме вебинара дали представители Министерства образования и науки Хабаровского края и Регионального центра оценки качества образования.



Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений школьников»

25 декабря 2013 года

Совместный вебинар Российского тренингового центра и Регионального центра оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа, посвященный вопросам организации и использования формирующего оценивания при оценке учебных достижений школьников.

В вебинаре приняло участие более 40 специалистов системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

С докладами выступили Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н., и Пинская Марина Александровна, ведущий научный сотрудник Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», к.п.н.

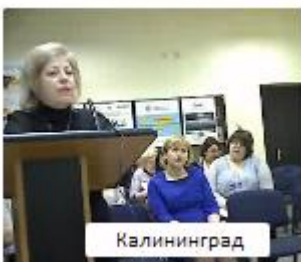


На вебинаре обсуждалась роль формирующего оценивания в системе оценки качества образования, рассматривались и иллюстрировались примерами из практики различные инструменты и методики формирующего оценивания образовательных достижений школьников.

Вебинар «Актуальные вопросы развития региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»
27 декабря 2013 года

Совместный вебинар Российского тренингового центра, Министерства образования Калининградской области и Калининградского областного института развития образования, посвященный возможностям развития РСОКО Калининградской области.

В вебинаре приняли участие представители Министерства образования Калининградской области,



Калининградского областного института развития образования, регионального центра обработки информации, Службы по надзору и контролю в сфере образования, регионального Центра развития образования.

С докладами выступили Болотов Виктор Александрович, академик

РАО, научный руководитель Российского тренингового центра ИУО РАО, д.п.н., Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к.п.н. и Евдокимова Людмила Анатольевна, проректор Калининградского областного института развития образования. Также в обсуждении докладов активное участие приняла первый заместитель министра образования Калининградской области Короткевич Маргарита Игоревна.

На вебинаре обсуждались актуальное состояние и возможные направления развития РСОКО Калининградской области.

Мероприятия с участием РТЦ

В 2013 году РТЦ принял участие в следующих мероприятиях:

23-25 января 2013 года

Семинар по адаптации и применению Концепции диагностики качества общего образования ЮНЕСКО для образовательных систем СНГ, г. Москва

Организаторами семинара выступили Центр международного сотрудничества по развитию образования (CICED) и Московский офис Всемирного банка.



Семинар вели доктор Ммантсетса Маропе, директор Департамента базового образования и развития навыков ЮНЕСКО и специалист отдела базового образования данного департамента доктор Текалин Годана. Участие в данном мероприятии приняли специалисты органов управления образованием и образовательных организаций России, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Таджикистана, а также представители неправительственных организаций. От Российского тренингового центра в семинаре участвовали директор РТЦ И.А. Вальдман, заместитель директора О.А. Решетникова, методист Е.Б. Иванова.

В ходе семинара была представлена Концепция диагностики качества общего образования ЮНЕСКО, обсуждались вопросы адаптации и применения инструментов по анализу различных направлений деятельности образовательных системы с учетом региональных и национальных особенностей стран СНГ.

27 февраля 2013 года

Очередной семинар «Методологические основы оценки качества образования» Российской академии образования»

С докладом "Средства диагностики метапредметного образовательного результата - диагностика базовых способностей учащихся на основе мыследеятельностного подхода" выступила Глазунова О.И., заместитель директора НИИ Инновационных стратегий развития общего образования Департамента образования г. Москвы, кандидат психологических наук.

Руководитель семинара – В.А. Болотов, академик, д.п.н., вице-президент РАО

Соруководители семинара:

- Г.С. Ковалёва - руководитель отдела оценки качества общего образования Института содержания и методов обучения РАО;
- И.А. Вальдман – зав. лабораторией мониторинга в образовании, директор Российского тренингового центра Института управления образованием РАО.

В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 50 специалистов из 20 регионов Российской Федерации, а также Республики Казахстан.



17-19 апреля 2013 года

Международный форум «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ», г. Ярославль

Международный форум был организован Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Ярославской области, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с рядом университетов и международных организаций.



На форуме обсуждался широкий круг вопросов международного сотрудничества в области разработки стратегических направлений развития школьного образования. Участниками данного мероприятия стали более 700 представителей системы образования из 40 стран мира. В рамках Форума состоялась конференция «Актуальные вопросы развития системы оценки качества образования на Евразийском пространстве». В работе Форума выступили с докладами вице-президент РАО В.А. Болотов, директор Российского тренингового центра ИУО РАО И.А. Вальдман, зам. директора РТЦ ИУО РАО О.А. Решетникова.

31 мая 2013 года

Визит директора РТЦ в Республику Татарстан

31 мая 2013 года директор Российского тренингового центра И.А. Вальдман посетил Республику Татарстан и встретился с руководством Министерства образования и науки республики во главе с министром Э.Н. Фаттаховым. В ходе встречи обсуждались возможные направления сотрудничества между РТЦ ИУО РАО и Региональным центром мониторинга качества образования (РЦМКО). Также обсуждалась возможность создания в Татарстане экспериментальной площадки Института управления образованием РАО по вопросам оценки качества образования. Директор РТЦ ИУО РАО получил возможность познакомиться с работой РЦМКО и основными процедурами оценки учебных достижений школьников, существующих в Республике Татарстан. Директор РЦМКО И.А. Сахнова рассказала об актуальных направлениях развития региональной системы оценки качества образования.



19-20 июня 2013 года

Международная конференция «Российское образование в зеркале международных сравнительных исследований», г. Москва

Международная конференция была организована Российской академией образования совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации. В конференции приняли участие 145 человек. Из них 26 зарубежных участников из 12 стран (Армения, Гондурас, Канада, Норвегия, Казахстан, США, Словакия, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Румыния, Япония) и 119 участников из 31 субъекта Российской Федерации. Конференция посвящена вопросам результатов углубленного анализа данных международных исследований PIRLS-2011 и TIMSS-2011, а также российскому опыту в области обучения чтению, математике и естествознанию. Рассматривались вопросы влияния результатов международных исследований на систему подготовки учителей, на содержание образования, на содержание и процедуры национальных экзаменов.

В работе конференции приняли участие сотрудники Российского тренингового центра ИУО РАО Вальдман И.А. и Иванова Е.Б.

18-22 июня 2013 года

Визит заместителя директора РТЦ в Таджикистан



Визит заместителя директора РТЦ Оксаны Александровны Решетниковой в Таджикистан состоялся по инициативе Национального центра тестирования Республики Таджикистан в целях проведения экспертизы апробации новой модели вступительных испытаний. В рамках визита были проведены рабочие встречи с заместителем министра образования Республики Таджикистан Рахимовым Ф.К., директором Национального центра тестирования РТ Таджикистан Джафаровым С.Ф., президентом Таджикской академии образования Каримовой И.Х. В ходе встреч обсуждались возможные направления совместной деятельности Российского тренингового центра и учреждений системы образования Республики. Также состоялась встреча с руководителем Представительства Россотрудничества Российской Федерации в Республике Таджикистан В.О. Курнушко.

30 октября 2013 года

Всероссийский семинар по вопросу формирования общероссийской системы оценки качества образования, г. Саратов

На семинаре обсуждался проект концепции общероссийской системы оценки качества общего образования. Семинар собрал представителей около 60 регионов России, руководителей федеральных организаций и федеральных экспертов. С докладами и сообщениями выступили руководитель Рособнадзора С.С. Кравцов, заместитель Председателя Правительства Саратовской области М.В. Горемыко, заместитель директора департамента государственной политики в сфере общего образования П.А. Сергоманов, ректор Московского городского педагогического университета И.М. Реморенко, заведующий лабораторией контроля и мониторинга в образовании Института управления образованием Российской академии образования И.А. Вальдман, руководитель центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования Г.С. Ковалева, заместитель исполнительного директора Национального фонда подготовки кадров С.М. Авдеева.



18-19 ноября 2013 года

Вторая ежегодная международная конференция ЕАОКО "Мониторинги школьного образования - перспективы межстранового сотрудничества" в г. Минск



Конференция была организована ЕАОКО совместно с Национальным институтом образования Министерства образования Республики Беларусь.

Работа конференции включила в себя пленарные заседания, международные и региональные секции с участием представителей из России и СНГ, а также ведущих международных организаций, институтов развития образования и агентств по оценке качества образования.

Участником данного мероприятия стали около 80 специалистов системы образования из Армении, Белоруссии, Казахстана, России, Таджикистана, Чехии. В работе конференции принял участие директор РТЦ ИУО РАО И.А. Вальдман.

Информационные и аналитические материалы

В 2013 году Российский тренинговый центр осуществлял подготовку различных информационных и аналитических материалов.

Информационные бюллетени

В 2013 году было подготовлено четыре информационных бюллетеня РТЦ

Выпуск 7
март, 2013

Российский тренинговый центр
Института управления образованием РАО
RTC RUSSIAN TRAINING CENTER

Информационный бюллетень

23-25 января 2013

Семинар по адаптации и применению Концепции диагностики качества общего образования ЮНЕСКО для образовательных систем СНГ

23-25 января 2013 года в Москве состоялся семинар по адаптации и применению Концепции диагностики качества общего образования ЮНЕСКО (ИДКО) для образовательных систем СНГ. Организаторами семинара выступили Центр международного сотрудничества по развитию образования (ЦКСД) и Московский центр Всемирного банка.

Семинар вел доктор Микантеса Цароне, директор Департамента базового образования и развития навыков ЮНЕСКО и специалист отдела базового образования данного департамента доктор Тельвин Годан.

Участие в данном мероприятии приняли специалисты органов управления образованием и образовательных организаций России, Армении, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, а также представители неправительственных организаций. От Российского тренингового центра в семинаре участвовали директор РТЦ И.А. Вальдман, заместитель директора О.А. Решетников, методист Е.Е. Иванов.

В ходе семинара была представлена Концепция диагностики качества общего образования ЮНЕСКО, обсуждались вопросы адаптации и применения инструментария по выявлению маркеров готовности образовательных систем с учетом региональных и национальных особенностей стран СНГ.

7 февраля 2013

Вебинар «Оценка образовательных достижений на уровне школы: модель международного бакалавриата»

7 февраля 2013 года прошёл вебинар «Оценка образовательных достижений на уровне школы: модель международного бакалавриата», организованный Российским тренинговым центром Института управления образованием РАО при поддержке Всемирного банка.

Участниками вебинара стали 583 специалиста из 44 регионов России и 143 специалиста из 7 стран СНГ (Республики Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан), а также Приднестровской Молдавской Республики.

С докладом выступили Мария Петровна Васильева, вице-президент Московской экономической школы (МЭС) и Анастасия Николаевна, зам. директора, координатор проекта МЭС.

Также комментарии по теме вебинара были сделаны Болотовым Виктором Александровичем, вице-президентом Российской академии образования, академиком РАО.

В рамках вебинара обсуждались вопросы организации и использования результатов оценки учебных достижений школьников. В качестве примера был представлен опыт критериальной оценки учащихся, использующей в системе школ международного бакалавриата.

Выпуск 8
июнь, 2013

Российский тренинговый центр
Института управления образованием РАО
RTC RUSSIAN TRAINING CENTER

Информационный бюллетень

4 апреля 2013

Вопросы развития региональной системы оценки качества образования обсуждались в Ямало-Ненецком автономном округе

4-5 апреля 2013 года в г. Салехард прошёл региональный семинар «Улучшение качества образования в регионе: проблемы и перспективы», организованный Региональным центром оценки качества образования ЯНАО и посольской представительной аккредитованной работой по развитию системы оценки качества образования ЯНАО.

В семинаре приняли участие 60 специалистов системы образования региона - руководители и специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники Регионального института развития образования, специалисты муниципальных органов местного самоуправления, представители дошкольных и общеобразовательных учреждений региона.

Участники подробно обсудили главные вопросы развития системы оценки качества образования в регионе, а также вопросы использования и интерпретации результатов оценки, развития кадрового потенциала РСОО. Особое внимание было уделено теме оценки качества дошкольного образования.

В работе семинара приняли участие федеральные эксперты: директор Российского тренингового центра ИЮ РАО Вальдман И.А., зав. лабораторией ИГТРУ Юдина Е.Г.

9 апреля 2013

Совместный вебинар Российского тренингового центра и Регионального центра оценки качества образования ЯНАО

9 апреля 2013 года состоялся вебинар по теме «Улучшение и развитие системы оценки качества образования: результаты оценочных процедур на разных уровнях системы образования», организованный Российским тренинговым центром ИЮ РАО совместно с Региональным центром оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа и посольской представительной работой по развитию системы оценки качества образования ЯНАО.

В рамках вебинара обсуждались виды и назначение программы оценки результатов образования, направления использования результатов оценочных процедур, условия использования результатов оценки для управления качеством образования, ошибки, которые надо стараться избегать при использовании результатов оценочных процедур, а также приводились примеры на зарубежном и российском опыте.

В вебинаре приняли участие более 120 специалистов системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа. С докладом выступили И.А. Болотов, И.А. Вальдман, Г.С. Голованов.

Выпуск 9
сентябрь, 2013

Российский тренинговый центр
Института управления образованием РАО
RTC RUSSIAN TRAINING CENTER

Информационный бюллетень

12-13 сентября 2013

Семинар «Управление качеством работы школы на основе самооценки»

12-13 сентября 2013 года в г. Беркуле прошёл региональный семинар «Управление качеством работы школы на основе самооценки», организованный Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования (АКИПКО) и Российским тренинговым центром ИЮ РАО.

В семинаре приняли участие около 60 специалистов системы образования региона - руководители и специалисты Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, работники АКИПКО, сотрудники Алтайского краевого информационно-аналитического центра, специалисты муниципальных органов управления образованием, педагоги и руководители общеобразовательных учреждений региона.

На семинаре обсуждались содержание и возможности использования процедуры самооценки школы для управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения в Алтайском крае. Директор Российского тренингового центра ИЮ РАО И.А. Вальдман предложил для обсуждения и групповой работы следующие вопросы:

- Самооценка: назначение и базовые элементы.
- Показатели качества работы школы.
- Шаги для оценки показателей качества работы школы.
- Организация процедуры самооценки и представление её результатов.

17 сентября 2013

Вебинар «Что необходимо учитывать при формировании региональной системы оценки качества образования: инструменты, аналитика, кадры»

17 сентября 2013 года прошёл вебинар «Что необходимо учитывать при формировании региональной системы оценки качества образования: инструменты, аналитика, кадры», организованный Российским тренинговым центром Института управления образованием РАО при поддержке Всемирного банка.

В вебинаре приняли участие 489 специалистов системы образования, из них 443 человека из 41 региона РФ и 46 - из 4 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республика Армения, Беларусь, Казахстан).

На вебинаре выступили Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, академик РАО, д.п.н.; Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИЮ РАО, к.п.н.

В докладе рассматривались актуальные вопросы формирования и развития региональной системы оценки качества образования, обсуждались вопросы кадрового потенциала РСОО, профильного обучения, оценка деятельности и мониторинги общеобразовательных организаций.

Выпуск 10
декабрь, 2013

Российский тренинговый центр
Института управления образованием РАО
RTC RUSSIAN TRAINING CENTER

Информационный бюллетень

7-9 октября 2013

Семинар «Информирование различных целевых групп: как условие эффективного использования результатов оценки качества образования»

7-9 октября 2013 года в г. Салехарде прошёл региональный семинар «Информирование различных целевых групп как условие эффективного использования результатов оценки качества образования», организованный Региональным центром оценки качества образования ЯНАО при участии Российского тренингового центра ИЮ РАО.

В семинаре приняли участие более 30 специалистов системы образования региона - руководители и специалисты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, сотрудники Регионального центра оценки качества образования, работники Регионального института развития образования, представители муниципальных органов местного самоуправления, представители общеобразовательных учреждений региона.

Участники подробно обсудили подходы и методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, разработали и задали проблемные процедуры оценки качества образования в ЯНАО. Также были рассмотрены содержание и возможности использования процедуры самооценки школы для управления качеством образования на уровне общеобразовательных учреждений.

Заверша на семинаре проводил директор Российского тренингового центра ИЮ РАО Вальдман И.А.

17 октября 2013

Вебинар «Построение системы оценки качества образования: региональный аспект»

17 октября 2013 года прошёл вебинар «Построение системы оценки качества образования: региональный аспект», организованный Российским тренинговым центром ИЮ РАО при поддержке Всемирного банка.

В вебинаре приняли участие 254 специалиста системы образования, из них 216 человек из 41 региона РФ и 38 человек из 5 зарубежных стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республика Армения, Беларусь, Казахстан и Таджикистан).

На вебинаре с докладом выступил Захар Ю. - директор Новосибирского института мониторинга и развития образования. Она представил опыт Новосибирской области по построению РСОО.

На вебинаре рассматривались следующие вопросы: процедуры оценки, используемые в практике регионов, задачи прикладной экспертизы оценочных процедур, для принятия каких решений использовать результаты оценочных процедур, инструментальной и аналитической объяснение процедур оценки, главные уровни построения РСОО.

Также сотрудниками и преподавателями Российского тренингового центра был подготовлен ряд аналитических материалов и статей, перечисленных в разделе «Публикации» далее.

Сайт Российского тренингового центра

Сайт rtc-edu.ru функционирует с августа 2011 года, он активно поддерживается и наполняется образовательным контентом.

Сайт состоит из шести основных разделов.

На **главной странице** сайта опубликованы анонсы предстоящих мероприятий, 5 последних новостей РТЦ, основные публикации.

В разделе **«О нас»** есть 5 подразделов с информацией о Российском тренинговом центре, о его сотрудниках, преподавателях, партнерах и событиях.

Раздел **«Обучение»** состоит из 3 подразделов, где содержится как общая, так подробная информация о проведенных и планируемых учебных мероприятиях – учебных курсах, семинарах и вебинарах. Описание каждого учебного мероприятия включает общую информацию, программу, список участников, материалы и фотоальбом.

Раздел **«Публичная информация»** содержит подробную информацию об основных результатах деятельности Российского тренингового центра и включает 4 подраздела - публикации РТЦ в СМИ, новостную ленту, информационные бюллетени и годовые отчёты.

В разделе **«Ресурсный центр»** представлены различные информационные ресурсы, которые могут быть использованы специалистами системы образования в профессиональной деятельности.

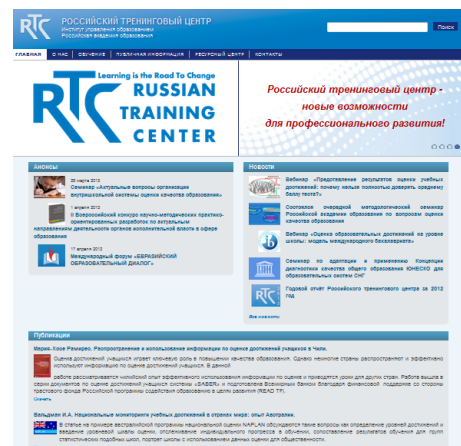
Это подразделы:

- *Публикации* (см. следующий подраздел);
- *Учебные материалы* (тексты и презентации, подготовленные при проведении учебных мероприятий Тренингового центра);
- *Методологические семинары РАО* (материалы постоянно действующего семинара РАО «Методологические основы оценки качества образования»);
- *Банк данных по оценке качества образования* (информация о работах, проводимых в России на федеральном и региональном уровнях в области оценки и управления качеством образования. На сегодняшний день включает 155 наименований работ из 37 регионов РФ, а также РАО и НИУ ВШЭ);
- *Полезные ссылки* (ссылки на наиболее авторитетные международные и российские ресурсы в области образовательной политики, статистики образования и международных сравнительных исследований качества образования)

Раздел **«Контакты»** содержит контактную информацию РТЦ, его местонахождение и схему проезда.

В любом из разделов доступен поиск по заданному слову, строка меню (вверху страницы) и контактная информация РТЦ (внизу страницы).

Также ведется статистика посещения сайта. Всего в период с 29 января 2012 года по 22 декабря 2013 года сайт РТЦ посетило более 20100 уникальных пользователей. Количество просмотров страниц сайта достигает почти 135 тысяч. География посетителей охватывает как регионы РФ, так и страны СНГ.



Публикации на сайте РТЦ

На странице Публикации раздела Ресурсный центр сайта РТЦ публикуются статьи, результаты исследований и другие материалы, подготовленные Российским тренинговым центром и его партнёрами. В течение 2013 года на сайте были опубликованы следующие материалы:

- **Виктор Болотов, Галина Ковалева, Марина Пинская и Игорь Вальдман. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся в России.**
В публикации рассматриваются основные уроки, извлечённые Россией при построении национальной системы оценки качества образования. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF)
- **Боченков С.А., Вальдман И.А. Вопросы интерпретации и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения.**
В рамках данной статьи обсуждаются возможности, ограничения и риски использования результатов ЕГЭ, рассматриваются группы пользователей данных экзамена и их потребности в информации, предлагаются варианты интерпретации результатов, ориентированные на учителя, школу и образовательную систему.
- **Вальдман И.А. Национальные мониторинги учебных достижений в странах мира: опыт Чили.**
Настоящая статья на примере опыта Чили продолжает обсуждение актуальной для России темы организации мониторинговых исследований учебных достижений школьников и использования их результатов для управления качеством образования. Рассматриваются такие вопросы, как цели национального мониторинга SIMCE, группы пользователей результатов мониторинга, формы информирования в зависимости от вариантов использования результатов, информационные продукты и их характеристика.
- **Багдасарян А.Г. Об одном методе формирования итоговой оценки.**
В статье предлагается метод оценивания, основанный на промежуточных процедурах оценивания – “составляющих” оцениваниях. Предложенный метод, в частности, может быть применен при внутриклассном текущем оценивании и при определении окончательной конкурсной оценки при поступлении в ВУЗы.
- **Анил Канджи и Сильвия Акана. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся в Уганде.**
В настоящей работе описан путь, пройденный Угандой в направлении развития целостной системы оценки. К ключевым факторам, способствующим развитию системы оценки в Уганде следует отнести политическую стабильность и политическую волю, приверженность правительства идее проведения в жизнь ключевых положений образовательной политики и достижения поставленных целей, наличие единого учреждения, занимающегося вопросами оценки, организационно оформленное использование данных, полученных в результате оценочных мероприятий, и реформу школьной программы. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF).
- **Мария Хелена Гвимараес де Кастро. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся в Бразилии.**
В данном исследовании приводится анализ опыта Бразилии в развитии ее системы оценки достижений учащихся. История Бразилии должна особо заинтересовать тех, кто ставит перед собой цель понять, как большая страна может успешно провести обширное реформирование своей системы оценки. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF).

- **Рябинина Л.А. О некоторых подходах к управлению качеством образования в школе на основе результатов мониторинга индивидуального прогресса учащихся.**
В настоящей статье рассмотрен один из вариантов оценивания, способствующего обучению, – мониторинг индивидуального прогресса учебных действий учащихся – и некоторые подходы к управлению образовательным процессом на основе результатов этой оценочной процедуры.
- **Рег Аллен. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся на базе школы в штате Квинсленд, Австралия.**
Австралийский штат Квинсленд демонстрирует уникальный пример того, как программа оценки может воплотить в себе принципы оценки обучения, оценки как обучения и оценки для обучения. Вопрос поиска эффективных путей измерения учебных достижений учащихся приобретает особую актуальность на фоне глобальной дискуссии о путях создания систем оценивания, которые были бы более достоверны, требовательны и не ограничены форматом письменного теста, основанного на вопросах с несколькими вариантами ответов. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF).
- **Боченков С.А. Вальдман И.А., Иванова Е.Б. Принципы построения рейтингов школ.**
В данной статье авторы предлагают для профессионального обсуждения набор базовых принципов конструирования и презентации рейтингов, которые могут использоваться при создании самых различных рейтингов общеобразовательных учреждений.
- **Захир Ю.С. Информационное сопровождение участия региона в федеральном проекте.**
В статье представлен региональный опыт по организации информационного сопровождения в рамках федерального проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС» (проект). Описывается, как в Новосибирской области использовалась информация о проекте и результатах его реализации, выделены цели, пользователи и механизмы распространения информации.
- **Авдеева С.М. О подходах к оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы.**
В статье рассматривается модель информационно-коммуникационной компетентности, в основу которой положены семь когнитивных навыков работы с информацией. Описываются процесс тестирования ИК-компетентности, процедуры разработки тестовых заданий и обработки результатов тестирования, а также некоторые обобщенные результаты тестирования в школах нескольких регионов РФ, полученные с помощью данного инструмента.
- **Лестер Фолкстон. Развитие системы оценки достижений учащихся в Новой Зеландии.**
Новая Зеландия прошла довольно большой путь в построении эффективной системы оценки достижений учащихся. В настоящем докладе особое внимание уделяется факторам, способствовавшим формированию системы оценки, и предлагается опыт, полезный для других стран. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF).
- **Болотов В.А., Вальдман И.А. Виды и назначения программ оценки результатов обучения школьников.**
В рамках данной статьи представлена одна из возможных типологий программ оценки учебных достижений школьников и дана их характеристика. Кроме того, с учётом международного и российского опыта в статье обсуждаются актуальные научные и практические вопросы, связанные с планированием и проведением программы оценки.

- **Боченков С.А. Представление результатов оценки учебных достижений: почему нельзя полностью доверять среднему баллу теста.**
В статье, подготовленной автором по итогам выступления автора на вебинаре Российского тренингового центра Института управления образованием РАО, обсуждаются вопросы корректной интерпретации результатов тестирования. Этот материал адресован более всего тем, кто на основе уже рассчитанных показателей формулирует определённые оценочные суждения, выводы, готовит или принимает управленческие решения, управляет ресурсами.
- **Решетникова О.А. Особенности и перспективы развития процедур оценки качества образования на постсоветском пространстве: разные, но похожие.**
В статье автором рассмотрены общие вопросы становления страновых систем оценки качества образования. Выделены особенности и общие черты процедур национальных экзаменов ряда стран постсоветского пространства, названы некоторые наиболее интересные отличия в организации процедур экзаменов, рассмотрены общие актуальные проблемы.
- **Мария-Хосе Рамирес. Распространение и использование информации по оценке достижений учащихся в Чили.**
Оценка достижений учащихся играет ключевую роль в повышении качества образования. Однако немногие страны распространяют и эффективно используют информацию по оценке достижений учащихся. В данной работе рассматривается чилийский опыт эффективного использования информации по оценке и приводятся уроки для других стран. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF).
- **Вальдман И.А. Национальные мониторинги учебных достижений в странах мира: опыт Австралии.**
В статье на примере австралийской программы национальной оценки NAPLAN обсуждаются такие вопросы как определение уровней достижений и введение уровневой шкалы оценки, отслеживание индивидуального прогресса в обучении, сопоставление результатов обучения для групп статистических подобных школ, портрет школы с использованием данных оценки для общественности.
- **Вальдман И.А. Пресс-релиз для СМИ по итогам программы оценки учебных достижений школьников.**
Пресс-релиз является главным информационным продуктом, ориентированным на удовлетворение информационных потребностей СМИ по итогам проведения программы оценки учебных достижений школьников. В статье обсуждаются такие вопросы как целевая аудитория пресс-релиза, его формат и структура, рекомендации для разработчиков, распространение пресс-релиза.

РТЦ в СМИ

Результаты работы РТЦ, его перспективные задачи, а так же интересные идеи и проблемы, затрагиваемые в рамках учебных мероприятий, находят отражения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

Список публикаций о Российском тренинговом центре за 2013 год:

1 марта 2013 г.

Болотов В.А., Вальдман И.А. Информирование о результатах оценки качества образования.

[Журнал руководителя управления образованием](#)

28 марта 2013 г.

Марина Пинская: «Внутриклассное оценивание в школах войдет в традицию».

[РИА Новости](#)

6 мая 2013 г.

Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная программа оценки NAPLAN в Австралии.

[Журнал "Проблемы современного образования", №2, 2013](#)

30 мая 2013 г.

Мария-Хосе Рамирес: "России нужен мониторинг качества образования".

[РИА Новости](#)

25 июня 2013 г.

ЕГЭ в картинках: регионы учатся интерпретировать результаты экзамена.

[Учительская газета](#)

17 сентября 2013 г.

Региональная система оценки качества образования: как построить её с нуля?

[Учительская газета](#)

26 сентября 2013 г.

Развитие открытости образования: рейтинги на основе внешних источников.

[РИА Новости](#)

26 сентября 2013 г.

Проект РИА Новости «Социальный навигатор» представлен в Ереване на семинаре о системе оценки качества образования.

[Новости-Армения](#)

12 октября 2013 г.

Боченков С.А., Вальдман И.А. Вопросы интерпретации и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения.

[Журнал "Вопросы образования", №3, 2013](#)

17 октября 2013 г.

Процедура оценки качества образования не может быть создана только потому, что "так надо".

[Учительская газета](#)

28 ноября 2013 г.

Продвинутый или развивающийся? Российские учёные разработали тест по ИК-компетентности, не имеющий аналогов в мире.

[Учительская газета, №50, 2013](#)

3 декабря 2013 г.

Какой у вас уровень мышления?

[Учительская газета, №49, 2013](#)

Подробнее с содержанием публикаций можно ознакомиться на сайте РТЦ:

<http://www.rtc-edu.ru/public/media>.

Оценка РТЦ глазами слушателей

В целях поддержания высокого организационного и содержательного уровня проведения учебных мероприятий, РТЦ проводил опрос слушателей курсов и семинаров о качестве проводимых мероприятий, собирал и тщательно анализировал замечания и предложения, сделанные слушателями.

В таблице приведены средние баллы по 5-балльной системе по оценке двух учебных курсов и двух учебных семинаров по ряду позиций, предложенных слушателям:

	Средний балл по 5-балльной системе 7 курс / 8 курс / 5 семинар / 6 семинар
<i>На курсе я получил (а) много информации, с которой ранее был(а) не знаком(а) или мало знаком(а)(новизна информации)</i>	4,11 / 4,07 / 4,51 / 4,55
<i>Полученные знания будут полезны мне в моей профессиональной деятельности</i>	4,61 / 4,41 / 4,74 / 4,83
<i>Курс был практикоориентирован: представлено много практических методик, приёмов, техник</i>	4,61 / 4,59 / 4,40 / 4,92
<i>В рамках курса использовались эффективные методы обучения</i>	4,61 / 4,11 / 4,18 / 4,50
<i>Оценка организации курса в целом (организация обучения, учебные материалы и т.п.)</i>	4,86 / 4,67 / 4,88 / 4,83
<i>Преподаватели курса продемонстрировали знание своего «предмета» и компетентность в организации занятий</i>	4,89 / 4,88 / 4,92 / 5,00

Некоторые мнения слушателей учебных мероприятий РТЦ по содержанию и организации:

- Организаторам семинара удалось создать из слушателей сплоченную команду, используя групповые формы работы
- Организационно всё построено от приглашения на семинар до организации кофе-пауз, всё продумано до мелочей. Отдельное спасибо за комфорт и прекрасную дружескую атмосферу, созданную командой РТЦ.
- Отличная организация, актуальность тематики и большое количество интересных людей – профессионалов предопределило успех семинара.
- Огромное спасибо за семинар. Рабочая, продуктивная обстановка.
- Организация и содержание семинара соответствуют нашим ожиданиям. Все спикеры профессионально подготовлены. Информация изложена в доступной форме. Все презентации хорошего дизайна.
- На курсе я получил много информации, которая будет полезна в моей профессиональной деятельности. Преподаватели курса показали свою компетентность а организации занятий. Спасибо организаторам!
- Хочется отметить высокий уровень организации и качества проведенного мероприятия. Особая благодарность команде РТЦ за создание доброжелательной, непринужденной атмосферы для общения.
- Неоспоримый плюс – предоставление разносторонней информации: от отечественного опыта до международных практик.

План учебных мероприятий на 2014 год

В 2013 году Российский тренинговый центр завершил участие в проекте по оценке качества образования Всемирного банка, который предоставлял финансирование для проведения учебных мероприятий. Потому с 2014 года РТЦ будет проводить обучение на платной основе. При этом несколько вебинаров будет бесплатными и доступными для всех желающих.

План учебных мероприятий Российского тренингового центра включает следующие мероприятия (тематика и сроки будут уточняться).

	Название	Сроки	Условия участия
1.	Вебинар «Естественно-научные проекты в среде ГлобалЛаб: от простого пользователя до современного учёного».	январь	Бесплатно
2.	Вебинар «Говорим на языке диаграмм: как доступно и наглядно представить информацию о результатах оценки образовательных достижений».	февраль	Платно
3.	Вебинар «Социальные и гуманитарные проекты в среде ГлобалЛаб».	март	Бесплатно
4.	Вебинар «Перспективы разработки измерительных материалов для оценки образовательных достижений учащихся».	апрель	Платно
5.	Учебный курс «Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей».	апрель	Платно
6.	Вебинар «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики».	май	Бесплатно
7.	Вебинар «Особенности и ограничения использования рейтингов в образовании».	сентябрь	Платно
8.	Вебинар «Региональный опыт построения системы оценки качества образования».	октябрь	Платно
9.	Семинар «Рейтинги в образовании: проектирование и использование результатов».	ноябрь	Платно
10.	Вебинар «Критериальное оценивание: назначение, возможности и культурные практики».	декабрь	Платно

Годовой отчёт Российского тренингового центра 2013



Российский тренинговый центр,
Институт управления образованием РАО
119121, Москва, ул. Погодинская, д.8, стр. 2
rtc.imerae@gmail.com
www.rtc-edu.ru