

**Годовой отчёт**  
**Российского тренингового центра ИУО РАО**  
**за 2011 год**



## Содержание

- 2**      Информация о Российском тренинговом центре
- 4**      Наши партнёры
- 5**      Преподаватели РТЦ
- 6**      Учебные мероприятия РТЦ
- 9**      Мероприятия с участием РТЦ
- 13**     Информационные и аналитические материалы
- 15**     Сайт Российского тренингового центра
- 16**     РТЦ в СМИ
- 17**     Оценка РТЦ глазами слушателей
- 18**     План учебных мероприятий на 2012 год

## Информация о Российском тренинговом центре

### Цели и задачи Российского тренингового центра

Российский Тренинговый Центр Института управления образованием Российской академии образования создан в рамках программы READ (Russia Education Aid for Development) Министерства финансов Российской Федерации



и Всемирного банка по развитию организационного, экспертного и исследовательского потенциала в области международной помощи развитию с фокусом на повышение качества образования в развивающихся странах.

*Стратегической целью* Российского тренингового центра (РТЦ) является развитие национального кадрового потенциала в области образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии на основе лучшего международного и российского опыта.

*Основной задачей* деятельности РТЦ является распространение современных знаний, разработок и методик в области образования, полученных с учётом лучшего международного и российского опыта.

В ходе своей деятельности РТЦ осуществляет проведение современных учебных мероприятий и обеспечивает подготовку специалистов в области образования из стран Восточной Европы и Центральной Азии, а также из регионов Российской Федерации.

### Целевая аудитория

Деятельность РТЦ направлена на профессиональное развитие следующих категорий специалистов системы образования России и стран Восточной Европы и Центральной Азии:

- представители органов управления образованием и разработчиков образовательной политики национального и регионального уровней,
- исследователи и эксперты в области образования, участвующих в разработке и реализации национальных и региональных образовательных проектов, программ и исследований (в том числе специалисты в области оценки качества образования и системы подготовки и повышения квалификации педагогов).

### РТЦ реализовывает следующие виды деятельности:

- проведение анализа потребностей потенциальных клиентов;
- разработка учебных курсов;
- организация и проведение учебных мероприятий (курсы, семинары, вебинары, тренинги);
- разработка учебных и методических материалов для организации обучения;
- создание банка информационных образовательных ресурсов по тематике программ обучения РТЦ.

### Принципы организации деятельности

1. Ориентация на потребности потенциальных клиентов из стран Восточной Европы и Центральной Азии.
2. Использование российского и лучшего международного опыта организации обучения специалистов системы образования развивающихся стран.
3. Формирование национального потенциала в развивающихся странах и подготовка местных специалистов, которые смогут проводить обучение в сотрудничестве с РТЦ.

## Принципы организация обучения

- *краткосрочность*, что позволит сделать обучение максимально доступным для участников;
- *интерактивность*, с использованием форм активного обучения (работа в командах, метод проектов и др.) и современных технологий (Интернет, компьютерное и программное обеспечение, видео-конференции и т.п.);
- *практико-ориентированность*, что позволит обеспечить формирование у слушателей ключевых навыков практической деятельности в конкретной области (в опоре на изучение страновых и региональных кейсов и использование собственного профессионального опыта и знаний).

## Формы обучения

1. Очные краткосрочные тренинги, семинары, лекции, рабочие группы, мастерские, мастер-классы и т.п.
2. Дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий (вебинары, дистанционные курсы, консультации).
3. Организация учебных стажировок по вопросам качества образования на базе Института управления образованием РАО и других российских исследовательских центров и организаций.

## Качество реализуемых РТЦ учебных программ обеспечивается:

- привлечением к разработке и реализации программ квалифицированных международных специалистов, имеющих опыт в области обучения взрослых;
- использованием современных форм и методов организации обучения (мастер-классы, анализ конкретных ситуаций, экспертиза документов и программ и т.д.);
- наличием системы внешней и внутренней экспертизы разрабатываемых учебных курсов и программ;
- ориентацией на потребности потенциальных клиентов.



## Сотрудники РТЦ



Директор – **Вальдман Игорь Александрович**,  
к.п.н, заведующий лабораторией контроля и мониторинга в образовании  
ИУО РАО.



Заместитель директора - **Решетникова Оксана Александровна**,  
к.п.н, старший научный сотрудник ИУО РАО.



Администратор – **Соснина Татьяна Владимировна**,  
научный сотрудник ИУО РАО.

## Наши партнёры

В 2011 году установлены партнерские связи с несколькими ведущими российскими и международными образовательными и исследовательскими организациями, издательствами, средствами массовой информации.

	Всемирный банк, Московское представительство
	Центр международного сотрудничества по развитию образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (CICED)
	International Child Development Initiatives, the Netherlands
	Региональная Программа «Реформа систем образования в Центральной Азии» Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)
	Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования
	Московская высшая школа социальных и экономических наук
	Институт развития образования, НИУ Высшая школа экономики
	Национальный фонд подготовки кадров
	Чувашский республиканский институт образования
	Проект РИА Новости "Социальный навигатор" – постоянный информационный партнер всех учебных мероприятий РТЦ
	Журнал руководителя управления образованием
	Издательство «Национальное образование»
	Журнал «Практика управления ДООУ»
	Журнал «Современное дошкольное образование»
	Портал психологических изданий

## Преподаватели РТЦ

В качестве преподавателей учебных мероприятий РТЦ в 2011 г. привлекались сотрудники и эксперты ИУО РАО, эксперты и преподаватели партнерских организаций ИУО РАО, ведущие российские и международные специалисты в области оценки качества образования.

<b>Болотов Виктор Александрович</b>	вице-президент РАО, д.п.н.
<b>Боченков Сергей Анатольевич</b>	эксперт по внешней оценке качества образования, Информационно-образовательное агентство «Лидер», г.Чебоксары
<b>Вальдман Игорь Александрович</b>	директор Российского тренингового центра, зав. лабораторией контроля и мониторинга в образовании ИУО РАО, к.п.н.
<b>Веракса Николай Евгеньевич</b>	заместитель директора НИИ столичного образования Московского городского педагогического университета, д. псих.н.
<b>Дэвид Хокер</b>	профессор Педагогического колледжа (College of Teachers), Великобритания
<b>Иванов Андрей Владимирович</b>	зам. директора центра образования №548 «Царицыно», г. Москва
<b>Ковалёва Галина Сергеевна</b>	руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, к.п.н.
<b>Нико ван Уденховен</b>	психолог, исследователь в области развития детей и молодежи, соучредитель International Child Development Initiatives, Нидерланды
<b>Пинская Марина Александровна</b>	вед. научный сотрудник Института развития образования НИУ Высшая школа экономики, к.п.н.
<b>Решетникова Оксана Александровна</b>	заместитель директора РТЦ, ст. научный сотрудник Института управления образованием РАО, к.п.н.
<b>Селивёрстова Ирина Валерьевна</b>	зам. директора некоммерческого партнёрства «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики образования»
<b>Скотт Мюррей</b>	Президент компании DataAngelPolicyResearchInc., Канада
<b>Тюменева Юлия Алексеевна</b>	ст. научный сотрудник Центра мониторинга качества образования Института развития образования НИУ ВШЭ, к. псих.н.
<b>Цукерман Галина Анатольевна</b>	ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, д. псих.наук.
<b>Чернова Галина Петровна</b>	ректор Чувашского республиканского института образования, к.б.н.
<b>Шмис Тигран Гамлетович</b>	специалист отдела образования Московского представительства Всемирного банка, к.п.н.
<b>Юдина Елена Георгиевна</b>	заведующая лабораторией Московского городского психолого-педагогического университета, к.псих.н.

## Учебные мероприятия РТЦ

В период с мая по декабрь 2011 г. Российским тренинговым центром проведено три учебных курса и один семинар, посвященные вопросам оценки качества образования. В этих учебных мероприятиях приняли участие 122 российских и зарубежных специалиста, среди которых 88 участников – представители регионов Российской Федерации и 34 – специалисты системы образования из стран СНГ (Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан).

*Учебный курс «Проектирование национальных и территориальных систем оценки качества образования: организационные, технологические и содержательные аспекты» (27-29 июня 2011 г., г. Москва).*

Цель курса состояла в том, чтобы сформировать у слушателей целостное видение контекста и условий, определяющих возможности создания эффективной системы оценивания в образовании. Курс был посвящён вопросам контекста и условий, определяющих возможности создания эффективной системы оценивания в образовании. В основу содержания курса легла рамка построения эффективной системы оценки, разработанная и используемая в рамках программы READ.



Задачей курса стало обучение слушателей навыкам проектирования деятельности национальных и территориальных систем оценки качества образования.



Участниками курса стали 21 специалист из 20 регионов России и 8 специалистов из 3 стран СНГ (Киргизия, Азербайджан и Казахстан). Российские участники были представлены сотрудниками региональных центров оценки качества и Министерств образования. Среди зарубежных участников были руководители и сотрудники национальных центров тестирования (Казахстан, Киргизия), работники национальных академий образования (Киргизия и Азербайджан) и сотрудник проекта GIZ «Реформа систем образования в центральной Азии».



В рамках курса участникам была дана возможность представить свой региональный/национальный опыт построения систем оценки качества образования, что позволило всем лучше понять контекст и ситуацию в других странах и регионах России.

На курсе с докладом *Системы оценки в Англии и Уэльсе* выступил профессор Дэвид Хокер из Великобритании.

*Учебный курс «Информирование различных целевых групп о результатах оценки учебных достижений школьников» (27-30 сентября 2011 г., Москва).*

Цель курса состояла в том, чтобы обучить слушателей разработке и использованию на практике методов информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в рамках международных, национальных и субнациональных программ оценки качества образования.



Большая часть курса была посвящена теме *Как обеспечить максимальное влияние результатов оценки учебных достижений на образовательную политику*. В качестве преподавателя по этой теме выступил профессор Скотт Мюррей, международный эксперт



в области статистических исследований и оценки грамотности взрослых и молодёжи (президент компании DataAngel, Канада).

Интересную сессию «Как писать для СМИ» провели обозреватель РИА Новости Анна Курская и заместитель начальника отдела «Социальные рейтинги» РИА «Новости» Наталья Тюрина.

Участники получили возможность познакомиться с инструментами оценки качества образования, разрабатываемыми при поддержке Всемирного банка: инструмент оценки информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы (выступила С.М. Авдеева, НФПК) и инструмент мониторинга учебно-предметных компетенций школьников начальной школы (выступил В.А. Львовский, МАРО).



Поучительный опыт Чувашской Республики по подготовке информационно-аналитических материалов для разных групп пользователей представил С.А. Боченков (г.Чебоксары)

Слушателями курса стали 27 специалистов системы образования из 15 регионов Российской Федерации и 10 специалистов системы образования стран СНГ (Республики Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан).

*Учебный курс «Использование результатов оценки учебных достижений школьников и результатов мониторинговых исследований для выработки управленческих решений на разных уровнях системы образования» (22-25 ноября 2011 г., г. Москва).*

Данный курс был посвящён выработке практических рекомендаций по использованию данных программ оценки учебных достижений школьников

Ключевой вопрос для обсуждения – Каким образом могут быть использованы результаты различных программ оценки (крупномасштабные исследования, экзамены, оценка на уровне класса) для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников?



В рамках были рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды программ оценки, их назначение и варианты использования результатов.
2. Условия эффективного использования результатов.
3. Группы пользователей и основные способы использования информации.
4. Использование результатов мониторинговых исследований.
5. Использование результатов национальных экзаменов.
6. Использование результатов внутриклассного и внутришкольного оценивания.



Участниками курса стали 24 специалиста системы образования из 23 регионов России и 11 специалистов из 4 стран СНГ (Киргизия, Таджикистан, Казахстан, Армения).

В рамках нескольких сессий была проведена презентация опыта стран СНГ и регионов России по проведению процедур оценки результатов обучения школьников и использованию их результатов.



Курс прошёл при информационной поддержке проекта РИА Новости «Социальный навигатор» и издательства «Национальное образование».



*Семинар «Оценка результатов деятельности системы дошкольного образования: подходы, методики, актуальные практики» (1-2 декабря 2011 г., г. Москва)*

Цель семинара состояла в том, чтобы представить и обсудить возможные подходы к оценке результатов деятельности системы дошкольного образования на национальном и региональном уровнях.



На семинаре были представлены: зарубежный опыт в сфере оценки



развития детей младшего возраста (НикованУденховен, Нидерланды и Тигран Шмис, Всемирный банк), вопросы развития системы дошкольного образования в России (Болотов В.А.), опыт Москвы по развитию системы дошкольного образования (Цапенко М.М.), подходы к оценке результатов деятельности учреждений и системы дошкольного образования (Веракса Н.Е., Селиверстова И.В., Юдина Е.Г.)

В ходе обсуждения были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные проблемы и вопросы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом.
- Проблемы оценки результатов деятельности учреждений дошкольного образования.
- Оценка развития детей в дошкольном возрасте.
- Управление системой дошкольного образования на уровне муниципалитета и региона.
- Инварианты и различия в подходах к оценке результатов деятельности системы дошкольного образования.

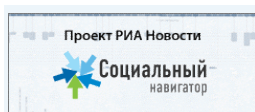


Участниками данного мероприятия стали ведущие российские и международные эксперты; представители органов управления образованием, отвечающие за организацию деятельности дошкольных образовательных учреждений; преподаватели и сотрудники учреждений высшего профессионального образования, обеспечивающие подготовку кадров для системы дошкольного образования.



В работе семинара приняло участие 26 специалистов из 9 регионов Российской Федерации и 5 специалистов из Киргизии и Казахстана (Казахстан, Кыргызстан).

Семинар прошёл при информационной поддержке проекта РИА Новости «Социальный навигатор», портала психологических изданий PsyJournals.ru и журналов «Практика управления ДОУ», «Современное дошкольное образование».



## Мероприятия с участием РТЦ

В 2011 году РТЦ организовал и принял участие в следующих мероприятиях.

**26 мая 2011 года**

### *Стартовый семинар Российского тренингового центра*

Российский тренинговый центр организовал и провел семинар, посвященный организации деятельности Российского тренингового центра Института управления образованием РАО, созданного при поддержке Всемирного Банка.

На семинаре обсуждался ряд актуальных тем: международный и российский контекст вопросов повышения качества образования, цели и задачи деятельности тренингового центра, его целевая аудитория и ожидаемые результаты деятельности, а также содержание первых учебных мероприятий.



В работе семинара приняло участие более 25 специалистов системы образования - представителей разных учреждений и организаций: Всемирного банка, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, CICESD, Российской академии образования, Института управления образованием РАО, Академии социального управления Московской области, Московской школы социальных и экономических наук, Федерального института развития образования, Института содержания и методов обучения РАО, издательства «Сентябрь», Высшей школы экономики, РИА «Новости».



**29 июня 2011 года**

### *Методологический семинар Российской академии образования по вопросам оценки качества образования*

РТЦ принял участие в подготовке и проведении очередного семинара Российской академии образования «Методологические основы оценки качества образования» (руководитель – вице-президент РАО В.А. Болотов). С докладом «Построение эффективной системы оценки качества образования: опыт Великобритании» выступил профессор Дэвид Хокер, (Педагогический колледж, Лондон).



В ходе доклада был представлен опыт Англии и Уэльса в использовании потенциала системы тестирования для повышения качества работы системы образования. Обсуждались следующие вопросы: цели реформы системы оценивания; использование данных оценивания для улучшения работы системы образования и результатов обучения, задачи для руководителей при построении системы оценки качества образования.

В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 50 специалистов из 20 регионов Российской Федерации и стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан).



**20 июля 2011 года**

*Деловая встреча с представителями системы образования Республики Таджикистан.*

В рамках проведения деловой встречи с представителями Национального центра тестирования Республики Таджикистан и Всемирного банка в Республике Таджикистан, проводимой по инициативе СІСЕС и Московского представительства Всемирного Банка, заместитель директора Российского тренингового центра О.А. Решетникова провела презентацию РТЦ.

На встрече были представлены основные направления деятельности РТЦ и ближайшие учебные мероприятия Центра. Члены делегации были также проинформированы о работах, проводимых Институтом управления образованием РАО в области оценки качества образования.

На встрече была достигнута договоренность об укреплении партнерских отношений и продолжении сотрудничества.

**2-3 сентября 2011 года**

*Семинар РТЦ с преподавателями и партнёрами*

РТЦ провёл семинар для преподавателей и партнеров, на котором обсуждались:

- тактические и стратегические задачи деятельности Центра;
- вопросы кооперации и взаимодействия с партнёрами;
- тематика, возможное содержание и сроки учебных мероприятий на период до конца 2012 года.



В семинаре приняли участие специалисты и сотрудники Российской академии образования, Высшей школы экономики, Московской школы социальных и экономических наук, Центра международного сотрудничества по развитию образования, РИА «Новости», издательства «Просвещение».

**10-13 октября 2011 года**

*52-я Генеральная ассамблея международной ассоциации IEA*



10-13 октября 2011 года в г. Дублин (Ирландия) состоялась 52-я Генеральная ассамблея международной ассоциации по оценке образовательных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

В ассамблее приняло участие 104 представителей из 47 стран и различных международных организаций. В ходе конференции обсуждались вопросы:

- возможные новые исследования IEA – Early Childhood Education (ECE), English as a Foreign Language Study (EFLIS),
- ход и планы реализации исследований PIRLS 2011, TIMSS 2011, ICILS 2013 (International Computer and Information Literacy Study),
- проведение исследования TIMSS Advanced 2015,
- результаты исследования ICCS 2009 (кейсы стран) и планы проведения ICCS 2016 (International Civic and Citizenship Education Study),
- интерпретация данных исследований IEA для выработки политики,
- методика и принципы формирования выборки участников исследований IEA.



В качестве делегата от России в ассамблее принял участие директор Российского тренингового центра, зав. лабораторией мониторинга в образовании Института управления образованием РАО Вальдман И.А.

**23-26 октября 2011 года**

*Third READ Global Conference and Sixth ECA Education Conference "Using Student Assessment Results for Education Quality and Systems Strengthening"*



В г. Эшборн (Германия) состоялась 3-я международная конференция программы READ по теме «Использование результатов оценки учебных достижений для повышения качества образования». Организаторы конференции - Правительство РФ, Всемирный банк и Министерство экономического сотрудничества и развития Германии.



Участниками этого международного события стали делегации стран-участниц программы READ, стран Восточной Европы и Центральной Азии, представители донорских организаций, ведущие международные эксперты в области оценки качества образования. Общее число участников -175 специалистов.

В ходе конференции обсуждались вопросы эффективного использования результатов различных программ оценки для улучшения работы образовательных систем и результатов обучения школьников.

В состав российской делегации вошли представители Российской академии образования (В.А. Болотов), Высшей школы экономики (Тюменева Ю.А. , Тимкова Т.В.), Центра международного сотрудничества по развитию образования (Степаненко А.В.), **Российского тренингового центра** ИУО РАО (Вальдман И.А.), Национального фонда подготовки кадров (Авдеева С.М.).



**17– 18 ноября 2011 года**

*Семинар CICEE и Всемирного банка по обсуждению концепции программы READ II.*

Российский тренинговый центр принял участие в семинаре по обсуждению концепции программы READ II на 2013-2017 годы, проводимом Центром международного сотрудничества по развитию образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (CICEE) при поддержке Всемирного банка.

На семинаре обсуждались промежуточные итоги реализации программы READ FbS, а так же принципы реализации данной программы в период до 2017 года. В семинаре приняли участие представители Всемирного Банка, CICEE, руководители проектов и образовательных программ, реализуемых в рамках программы READ FbS.

На заседании Экспертного совета CICEE, проведенного 18 ноября в рамках семинара, Российский тренинговый центр выступил с презентацией основных итогов деятельности в 2011 г. и сформулировал предложения по дальнейшему развитию своей деятельности.

**14 декабря 2011 года**

*Методологический семинар Российской академии образования по вопросам оценки качества образования*

РТЦ принял участие в работе очередного семинара «Методологические основы оценки качества образования» Российской академии образования.



С докладом «Методологические проблемы разработки инструментария для оценки качества образования в начальной школе и интерпретация результатов» выступила руководитель отдела оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, Ковалёва Г. С.

В ходе доклада обсуждались следующие вопросы:

- Общие методологические подходы к оценке качества образования в начальной школе в соответствии с новыми ФГОС;
- Разработка инструментария оценки качества образования в начальной школе;
- Интерпретация результатов оценки качества образования в начальной школе.



В работе семинара в очном и дистанционном режиме приняли участие более 50 специалистов из 16 регионов Российской Федерации, представители Института управления образованием РАО, Российского тренингового центра, Института содержания и методов обучения РАО, Института психологии РАО и других учреждений и организаций системы образования РФ.

**15-16 декабря 2011 года**

*Межрегиональный семинар «Актуальные вопросы развития современной школы в условиях перехода к новым образовательным стандартам»*

Директор РТЦ Вальдман И.А. принял участие в работе Межрегионального научно-практического семинара, проходившего в г. Бутурлиновка Воронежской области. Организаторами семинара выступили Научный институт образования и развития личности (г. Москва), Институт управления образованием РАО, администрация г. Бутурлиновка.



Семинар был посвящён вопросам обеспечения деятельности школы в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Одной из основных тем для обсуждения стала тема «Самооценка общеобразовательного учреждения как инструмент повышения эффективности управления современной школой», разрабатываемая Российским тренинговым центром ИУО РАО.

На семинаре с докладами выступили:

- Вице-президент РАО, академик, д.п.н. Болотов В.А. «Современная школа в условиях перехода к новым образовательным стандартам».
- Директор Научного института образования и развития личности, д.п.н. Попова О.А. «Задачи управления школой в современных условиях».
- Зав. лабораторией мониторинга в образовании Института управления образованием РАО, директор Российского тренингового центра, к.п.н., Вальдман И.А. «Самооценка школы: назначение, возможности и содержание. Опыт России и других стран».

Участниками семинара стали более 100 специалистов системы образования из 5 регионов РФ (Белгородская область, Воронежская область, Костромская область, Орловская область, г. Москва).

# Информационные и аналитические материалы

В 2011 году Российский тренинговый центр осуществлял подготовку различных информационных и аналитических материалов.

## Серия «Дайджест учебных материалов Российского тренингового центра»

В рамках данной серии публикуются наиболее важные и интересные материалы, прошедшие апробацию в рамках учебных мероприятий РТЦ. Подготовлены 2 выпуска.

- Выпуск № 1 «Проектирование эффективных систем оценки качества образования».
- Выпуск № 2 «Информирование целевых групп о результатах оценки учебных достижений».

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

серия «Дайджест учебных материалов Российского тренингового центра»  
выпуск №1, август 2011

### ИНФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

серия «Дайджест учебных материалов Российского тренингового центра»  
выпуск №2, октябрь 2011

#### Рамки построения системы оценки

Представьте себе параметры (виды программ оценки и факторы, определяющие её качество) представьте задачу, которая может выполняться в качестве основной задачи для построения более эффективной системы оценки. Директор школы может применить в системе оценки такой подход как путь, определяющий, в чем система связана в виду чем лучше работать.

Длина ряда дает понятие о других интерпретированных путях структурно-методическую основу для изучения или качества при обучении преподавателей и взрослых учащихся, выходящих для их формирования в рамках системы оценки.

#### Факторы, определяющие качество систем оценки

Три основных фактора, которые обуславливают качество системы оценки:

- Базовые данные школы
- Нормативы и соответствие с законодательством образовательной системы
- Методика

(OEQA, IFA, и NCEM, 1997; Дэйвис-Ванманн и Шенфельд, 2000)

#### Как писать для СМИ

В начале статьи должны быть ответы на вопросы:

- Как именно история связана со школой?
- Как она влияет на те истории, которые могут повлиять на нее?
- Почему история интересна читателям?

Второй профессионализм:

- Какой смысл имеет материал для читателей?
- Читатели не в курсе всех тонкостей, но не следят за развитием событий.
- Надо объяснить, что происходит и почему это важно.

Правда не существует и правда иногда выдает за правду, поэтому необходимо тщательно анализировать профессиональные материалы в спортивной, и образовательной сферах, который не является профессионалом.

Проверка фактов:

- Самые важные факторы должны быть проверены.
- История интересна, описана методика, стратегия информации должны быть ясны.

Первый абзац - ключевые факторы статьи

Число слов в статье: 1000-1500 слов

- 40% читательские материалы
- 20% материалы - статьи для школы
- 20% материалы - статьи для школы

Dr. Дэвид Уолтон-Бонд

## Информационные бюллетени РТЦ

**Выпуск 1**  
октябрь, 2011

**Российский тренинговый центр**  
Института управления образованием РАО

**Информационный бюллетень**

---

**26 мая 2011**

**Стартовый семинар Российского тренингового центра**

26 мая 2011 года в Российской академии образования состоялся семинар, посвященный организации деятельности Российского тренингового центра Института управления образованием РАО, созданного при поддержке Всемирного Банка.

На семинаре обсуждался ряд актуальных тем: международная и российская системы оценки качества образования, цели и задачи деятельности тренингового центра, его целевая аудитория и ожидаемые результаты деятельности, а также содержание первых учебных мероприятий.

В работе семинара приняло участие более 25 специалистов системы образования - представители разных учреждений и организаций: Всемирного банка, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, СICEE, Российской академии образования, Института управления образованием РАО, Академии социального управления, Московской школы социальных и экономических наук, Федерального института развития образования, Института содержания и методов обучения РАО, издательства «Сентябрь», Высшей школы экономики, РИА «Новости» и др.

---

**27-29 июня 2011**

**Первый учебный курс Российского тренингового центра**

27-29 июня 2011 года состоялся 1-й учебный курс РТЦ «Проектирование национальных и международных систем оценки качества образования: организационные, технологические и содержательные аспекты».

Он был посвящен вопросам контекста и условий, определяющих возможности создания эффективной системы оценивания в образовании. В основу содержания курса легла работа по построению эффективной системы оценки, разработанная и используемая в рамках программы READ.

Участниками курса стали 21 специалист из 20 регионов России и 8 специалистов из 3 стран СНГ (Киргизия, Азербайджан и Казахстан). Российские участники были представлены сотрудниками региональных центров оценки качества и Министерством образования. Среди зарубежных участников были руководители и сотрудники национальных центров тестирования (Казахстан, Киргизия), работники национальных академий образования (Киргизия и Азербайджан) и сотрудник проекта GIZ «Реформа систем образования в центральной Азии».

В рамках курса участниками была дана возможность представить свой региональный/национальный опыт построения систем оценки качества образования (assessment system), что позволило всем лучше понять контекст и ситуацию в других странах и регионах России.

На курсе с докладом «Системы оценки в Англии и Уэльсе» выступил профессор Дэвид Коулер (College of Teachers, UK).

**Выпуск 2**  
декабрь, 2011

**Российский тренинговый центр**  
Института управления образованием РАО

**Информационный бюллетень**

---

**10-13 октября 2011**

**52-я Генеральная ассамблея международной ассоциации IEA**

10-13 октября 2011 года в г. Дублин (Ирландия) состоялась 52-я Генеральная ассамблея международной ассоциации по оценке образовательных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В ассамблее приняло участие 104 представителей из 47 стран и различных международных организаций. В ходе конференции обсуждались вопросы:

- возможные новые исследования IEA - Early Childhood Education (ECE), English as a Foreign Language Study (EFLS),
- ход и планы реализации исследований PIRLS 2011, TIMSS 2011, ICILS 2013 (International Computer and Information Literacy Study),
- проведение исследования TIMSS Advanced 2015,
- результаты исследования ICCS 2009 (иные страны) и планы проведения ICCS 2016 (International Civic and Citizenship Education Study),
- интерпретация данных исследований IEA для выработки политики,
- методика и принципы формирования выборки участников исследований IEA.

В качестве делегата от России в ассамблее принял участие директор Российского тренингового центра, зам. дир. лабораторий мониторинга образования Института управления образованием РАО Вальдман И.А.

---

**23-26 октября 2011**

**Third READ Global Conference and Sixth ECA Education Conference "Using Student Assessment Results for Education Quality and Systems Strengthening"**

23-26 октября в г. Эйзборн (Германия) состоялась 3-я международная конференция программы READ по теме «Использование результатов оценки учебных достижений для повышения качества образования». Организаторы конференции - Правительство РФ, Всемирный Банк и Министерство экономического сотрудничества и развития Германии.

Участниками этого международного события стали делегации стран-участниц программы READ, стран Восточной Европы и Центральной Азии, представители донорских организаций, ведущие международные эксперты в области оценки качества образования. Общее число участников - 175.

В ходе конференции обсуждались вопросы эффективного использования результатов различных программ оценки для улучшения работы образовательных систем и результатов обучения школьников.

В состав российской делегации вошли представители Российской академии образования (В.А. Болотов), Высшей школы экономики (Тюменцев Ю.А., Тихонова Т.В.), Центра международного сотрудничества по развитию образования (Степаненко А.В.), Российского тренингового центра ИУО РАО (Вальдман И.А.), Национального фонда подготовки кадров (Адресов С.М.).

## *Руководство по организации образовательной деятельности РТЦ*

Руководство включает в себя следующие разделы: положение о тренинговом центре, функционал сотрудников, требования к оформлению программы и описания учебных сессий курса, требования к описанию содержания учебного мероприятия, циклограмма организации мероприятий, письмо-приглашение для участников, форма заявки для участия в учебном мероприятии, анкета для слушателей для проведения оценки учебного мероприятия.

## *Записка «Анализ зарубежных учебных/тренинговых центров»*



Записка составлена по итогам анализа зарубежных тренинговых центров.

Целями анализа являлись: выявление лучших практик организации обучения специалистов системы образования, подготовка рекомендаций относительно форм и методов организации обучения, которые целесообразно использовать РТЦ в своей деятельности, а так же отбор международной организации для проведения стажировочного визита по изучению опыта её работы (регламентов и процедур организации обучения).

Для анализа были выбраны следующие организации:

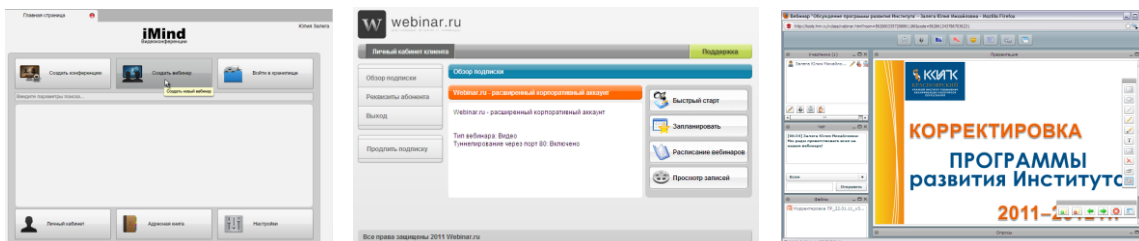
1. International Institute for Educational Planning (ЮНЕСКО, Франция),
2. Educational Testing Service Global Institute (США),
3. CITO, The Netherland Institute of Measurement in Education (Нидерланды),
4. Australian Council for Educational Research Institute (Австралия).

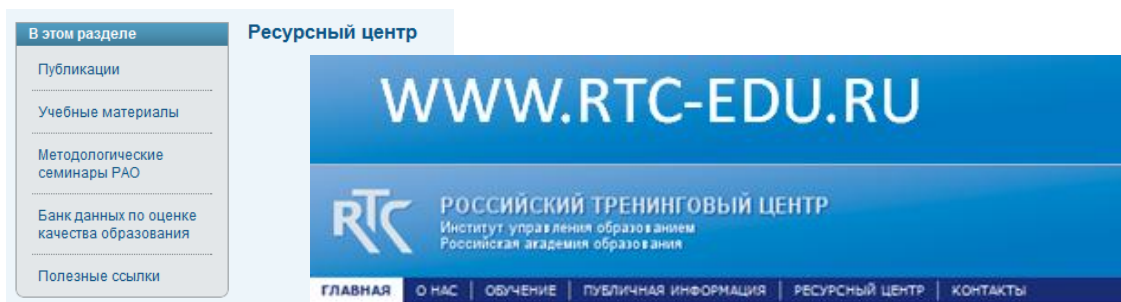
Подготовлены выводы и рекомендации, которые могут быть использованы в ходе деятельности РТЦ.

## *Аналитическая записка по вопросам организации дистанционного обучения*

Данная записка подготовлена с целью отбора технологий и технологических решений для организации деятельности лаборатории дистанционного обучения РТЦ и проведения дистанционных учебных мероприятий.

В записке произведено сравнение существующих систем дистанционного обучения, проведен анализ требований, предъявляемых к средствам организации электронного обучения, сделаны рекомендации по кадровому и техническому обеспечению работ. Проанализированы различные механизмы проведения вебинаров и возможности трансляции очных мероприятий в Интернет. Сделаны выводы и рекомендации, позволяющие организовать работы по проведению вебинаров Российского тренингового центра.

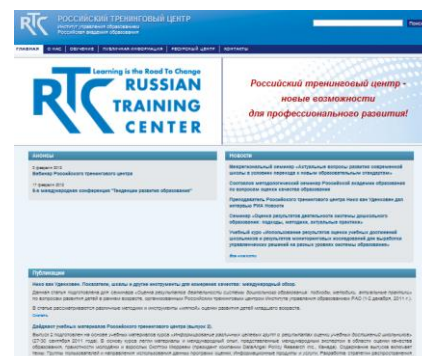




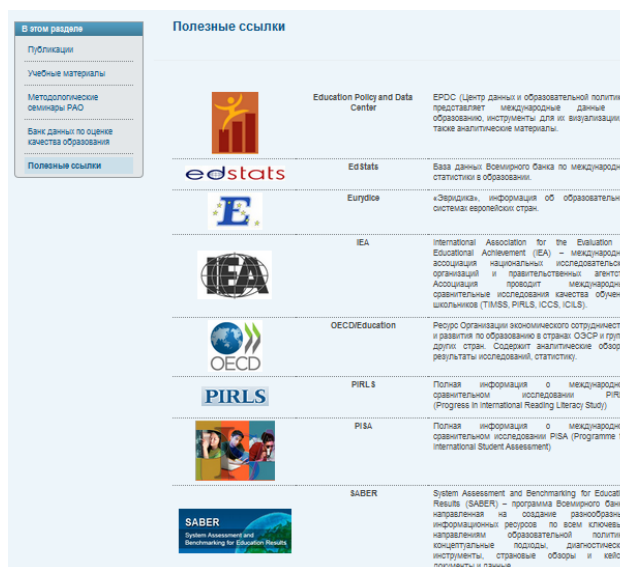
Основным информационным ресурсом для освещения вопросов, связанных с деятельностью Российского тренингового центра является официальный сайт, введенный в эксплуатацию в августе 2011 г. Данный сайт активно поддерживается и наполняется образовательным контентом.

Сайт состоит из шести основных разделов.

- 1) На главной странице сайта опубликованы анонсы предстоящих материалов, новости РТЦ и основные публикации.
- 2) В разделе «О нас» предоставлена информация о Российском тренинговом центре, о его сотрудниках, преподавателях и партнерах.
- 3) Раздел «Обучение» содержит подробную информацию о проведенных и планируемых учебных мероприятиях – учебных курсах, семинарах, вебинарах.
- 4) Раздел «Публичная информация» рассказывает об основных результатах деятельности Российского тренингового центра через новостную ленту, публикации о центре в СМИ, информационные бюллетени и отчеты.



- 5) В разделе «Ресурсный центр» представлены различные информационные материалы, которые могут быть использованы специалистами системы образования: публикации на тему оценки качества образования, учебные материалы, материалы постоянно действующего методологического семинара РАО, Банк данных по оценке качества образования, ссылки на полезные ресурсы в области образования.
- 6) Раздел «Контакты» содержит контактную информацию РТЦ, его местонахождение и схему проезда.





## РТЦ в СМИ

Результаты работы РТЦ, его перспективные задачи, а так же интересные идеи и проблемы, затрагиваемые в рамках учебных мероприятий, находят отражения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

Список публикаций о Российском тренинговом центре.

26 мая 2011

**РИА Новости. Тренинговый центр по оценке образования откроется в Москве.**

<http://ria.ru/moscow/20110526/380042662.html>

27 сентября 2011

**РИА Новости. Тренинг по интерпретации оценок качества образования открылся в РАО.**

<http://ria.ru/ratings/20110927/444518783.html>

22 ноября 2011

**РИА Новости. Тренинг для специалистов в области образования открылся в РАО.**

<http://ria.ru/ratingsnews/20111122/494760654.html>

24 ноября 2011

**НИАТ "Ховар" (Республика Таджикистан). В РАО проходят курсы по вопросам образования.**

<http://khovar.tj/rus/education/30718-v-rao-prohodyat-kursy-po-voprosam-obrazovaniya.html>

1 декабря 2011

**РИА Новости. Проблемы дошкольного образования обсуждают в РАО.**

<http://ria.ru/ratingsnews/20111201/503549774.html>

10 декабря 2011

**И.А. Вальдман. Российский тренинговый центр: новые возможности для обучения.**

Журнал руководителя управления образованием, №6, 2011.

Подробнее с содержанием публикаций можно ознакомиться на сайте РТЦ:

<http://www.rtc-edu.ru/public/media>.

The screenshot shows a news article on the RIA Novosti website. The main headline is "Тренинговый центр по оценке качества образования откроется в Москве" (Training center for quality assessment of education opens in Moscow). The article is dated 26/05/2011 at 10:49. The text discusses the opening of a training center for specialists in the field of quality assessment of education in Moscow, organized by the Russian Association of Educational Researchers (RAO) in cooperation with the Russian Training Center (RTC). The article mentions that the center will be based on the RAO's experience and will provide training for specialists from Russia, CIS countries, and Central Asia. It also notes that the center will be a platform for exchanging best practices and experiences in the field of quality assessment of education.

## Оценка РТЦ глазами слушателей

Стремясь к поддержанию высокого организационного и содержательного уровня проведения учебных мероприятий, РТЦ проводил опросы слушателей курсов и семинаров о качестве проводимых мероприятий, собирал и тщательно анализировал замечания и предложения, сделанные участниками.

Некоторые мнения слушателей учебных мероприятий РТЦ.

*Содержание курса актуально, включает многие проблемные вопросы, волнующие специалистов, которые занимаются созданием и развитием систем оценки качества образования.*

*Организация курса соответствует современным требованиям, формат обучения позволяет эффективно погрузиться в заявленную проблему.*

*Очень порадовала организация курса: сбалансировано время для усвоения материала со временем его обсуждения. Содержание курса дает основу для дальнейшего его использования в работе.*

*Курс очень полезный и своевременный, дал возможность оценить собственный опыт и наметить пути дальнейшего развития. Все материалы предыдущих курсов уже активно используются, все новые материалы являются очень полезными. Каждая сессия была очень насыщена по содержанию. Представленный опыт дал почву к размышлениям и анализу.*

*Очень хорошее сочетание зарубежного опыта (Скотт Мюррей), практических заданий и регионального опыта.*

*Особенно хотелось бы отметить участие международного специалиста. Необычайно полезно сравнить себя с другими.*

*Очень понравилось, сожалею, что не участвовала в предыдущих курсах. Замечательная команда авторов, организаторов. Спасибо!*

*Хочу поблагодарить за блестящую организацию курса и удивительно яркую, теплую, «рабочую» атмосферу. Надо повторять такой курс для тех, кто еще не был здесь.*

*Отдельное спасибо за доброжелательность, создание дружеской обстановки во время обучения.*

*Курс был очень содержательным. Постараюсь провести семинар со специалистами своего центра, опираясь на материалы курса.*

*Семинар помог завязать новые связи, общение будет продолжено, что позволит апробировать технологии других территорий.*

## План учебных мероприятий на 2012 год

Учебный план Российского тренингового центра в 2012 году включает следующие мероприятия (тематика и сроки могут уточняться).

### Учебные курсы

Название	Сроки
1. Самооценка школы как условие эффективного управления общеобразовательным учреждением.	Март
2. Международные и национальные мониторинги качества образования.	Июнь
3. Оценка качества дошкольного образования и раннего развития детей.	Сентябрь

### Семинары

Название	Сроки
1. Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты.	Февраль - Март
2. Интерпретация и использование данных оценивания для выработки образовательной политики.	Май
3. Портфолио как элемент системы внутришкольной оценки качества образования.	Ноябрь

### Вебинары

Название	Сроки
1. Исследовательские аспекты Построение общероссийской системы оценки качества образования: задачи в зоне ближайшего развития.	1 квартал
2. Региональный опыт построения системы оценки качества образования.	1 квартал
3. Группы пользователей информации о результатах оценки учебных достижений школьников.	2 квартал
4. Готовим пресс-релиз по итогам проведения программы оценки учебных достижений.	2 квартал
5. Условия эффективного использования результатов оценки учебных достижений.	3 квартал
6. Использование результатов национальных экзаменов: риски и перспективные подходы	3 квартал
7. Использование результатов оценки образовательных достижений на уровне школы.	4 квартал
8. Организация процедуры оценки учебных достижений школьников: ключевые процессы, особенности и риски.	4 квартал

## Годовой отчёт Российского тренингового центра 2011



Российский тренинговый центр,  
Институт управления образованием РАО  
119121, Москва, ул. Погодинская, д.8, стр. 2  
rtc.imerae@gmail.com  
[www.rtc-edu.ru](http://www.rtc-edu.ru)