

**ПРОГРАММА
международной конференции**

*«Российское образование в зеркале международных
сравнительных исследований»*

19-20 июня 2013 года, Москва

при участии

Международной Ассоциации по оценке образовательных достижений IEA

Международного координационного Центра исследований PIRLS и TIMSS

**Национального исследовательского университета
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

при поддержке

Представительства ВСЕМИРНОГО БАНКА в Российской Федерации

**Информационные партнеры
Социальный навигатор, РИА НОВОСТИ
Учительская Газета**

Москва, гостиница «Измайлово», корпус «Альфа»

19 июня 2013 года (среда)
гостиница «Измайлово», корпус «Альфа», конференц-залы № 1, 2, 3

- 9.00-10.00 Регистрация участников
- 10.00-10.15 **Открытие конференции.** Приветствие Российской академии образования и Министерства образования и науки Российской Федерации - **Болотов Виктор Александрович**, академик, д.п.н., профессор, вице-президент Российской академии образования, президент Евразийской Ассоциации оценки качества образования; **Соловьев Борис Борисович**, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ
- Пленарное заседание. Управление качеством образования на основе объективных данных мониторинговых исследований.**
Ведущий **Болотов Виктор Александрович**, академик, д.п.н., профессор, вице-президент Российской академии образования, президент Евразийской Ассоциации оценки качества образования
- 10.15-11.00 **Основные результаты международных исследований PIRLS и TIMSS как основа для повышения качества общего образования в России** - **Ковалева Галина Сергеевна**, к.п.н., зав. Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, национальный координатор международных исследований PIRLS и TIMSS в России.
- 11.00-11.30 **Значение международных исследований IEA: глобальные и национальные перспективы** – **Анне-Берит Калви** (Anne-Berit Kalvi), президент Международной Ассоциации по оценке образовательных достижений IEA, Директорат Норвегии по образованию и подготовке кадров (Norwegian Directorate for Education and Training)
- 11.30-12.00 Перерыв
- 12.00-12.30 **Оценка качества образования в России: национальные вызовы** – **Болотов Виктор Александрович**, академик, д.п.н., профессор, вице-президент Российской академии образования, президент Евразийской Ассоциации оценки качества образования
- 12.30-13.00 **Национальные мониторинговые исследования образовательных достижений школьников: помощь в развитии или еще один инструмент контроля?** - **Култуманова Алмагуль Жабатаевна**, директор Национального центра образовательной статистики и оценки Министерства образования и науки Республики Казахстан

- 13.00-13.30 **Стандарты качества в исследованиях TIMSS и PIRLS – основа валидности и надежности данных для принятия решений в образовании – *Пьер Фой* (Pierre Foy), директор по формированию выборки, психометрике и анализу данных Международного координационного центра исследований TIMSS и PIRLS, США**
- 13.30-14.30 Обед
- 14.30-16.00 **Работа по секциям**
Секция 1. Опыт использования результатов исследования PIRLS для оценки читательской грамотности
Ведущие: *Цукерман Галина Анатольевна*, д.псих.н., ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, профессор, международный эксперт по читательской грамотности исследования PIRLS; *Кузнецова Марина Ивановна*, к.п.н., ведущий научный сотрудник Сектора начального образования Института содержания и методов обучения РАО.
Выступления и вопросы для обсуждения:
1. Успехи российских школьников в исследовании PIRLS: причины - *Кузнецова Марина Ивановна*, к.п.н., ведущий научный сотрудник Сектора начального образования Института содержания и методов обучения РАО
 2. Опыт использования подходов исследования PIRLS для оценки читательской грамотности младших школьников - *Цукерман Галина Анатольевна*, д.псих.н., ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, профессор, международный эксперт по читательской грамотности исследования PIRLS;
 3. Сравнение результатов российских школьников в исследовании PIRLS-2011 и национальном исследовании учебных достижений по русскому языку - *Кузнецова Марина Ивановна*, к.п.н., ведущий научный сотрудник Сектора начального образования Института содержания и методов обучения РАО
 4. Опыт регионов в апробации методики для оценки динамики читательской грамотности учащихся основной школы «Тяни-Толкай», основанной на инструментарии исследований PIRLS/PISA - *Рябинина Любовь Анатольевна*, зам. Директора Центра оценки качества образования Красноярского края, *Головичер Галина Валентиновна*, зам. Директора регионального центра оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа.
 5. Опыт стран и регионов в проведении и использовании результатов исследования PIRLS.

Секция 2. Опыт использования результатов исследования TIMSS для совершенствования естественнонаучного образования

Ведущие: *Демидова Марина Юрьевна*, к.п.н., *Татур Александр Олегович*, к.ф.-м.н., Московский центр качества образования.

Выступления и вопросы для обсуждения:

1. Сильные и слабые стороны естественнонаучного образования в России: по итогам анализа результатов TIMSS - *Демидова Марина Юрьевна*, к.п.н., Московский центр качества образования
2. Как результаты исследования TIMSS влияют на подготовку учителей, какие изменения происходят в программе подготовки и переподготовки учителей – *Габриэла Новеану* (Gabriela Noveanu), Институт наук в образовании, Отдел образовательных программ, национальный координатор исследований PIRLS и TIMSS в Румынии.
3. Использование опыта международных исследований в развитии столичной региональной системы оценки качества образования - *Рытов Алексей Иванович*, к.п.н., директор Московского центра качества образования.
4. Соответствуют ли российские образовательные стандарты, национальные экзамены и учебники программам международного исследования TIMSS? - *Рохлов Валерьян Сергеевич*, к.п.н., *Богданова Наталья Николаевна*, Московский институт открытого образования, *Логина Ольга Борисовна*, к.п.н., заместитель руководителя НОЦ издательства «Просвещение».
5. Опыт регионов в использовании методологии международных исследований для оценки образовательных достижений учащихся.

16.00-16.30 Перерыв

16.30-18.00 ***Продолжение работы секций***

18.15-20.00 Фуршет

20 июня 2013 года (четверг)

гостиница «Измайлово», корпус «Альфа», конференц-залы № 1, 2, 3

10.00-11.30 **Работа по секциям**

Секция 3. Опыт использования результатов исследования TIMSS для совершенствования математического образования

Ведущие: *Рослова Лариса Олеговна*, к.п.н, ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики математики Института содержания и методов обучения РАО, *Рыдзе Оксана Анатольевна*, к.п.н. ведущий научный сотрудник сектора

начального образования Института содержания и методов обучения РАО.

Выступления и вопросы для обсуждения:

1. Сильные и слабые стороны школьного математического образования в начальной школе России - ***Рыдзе Оксана Анатольевна***, к.п.н. ведущий научный сотрудник сектора начального образования Института содержания и методов обучения РАО.
2. Факторы, определившие значительное повышение результатов российских учащихся 8 класса по математике в исследовании TIMSS-2011 - ***Рослова Лариса Олеговна***, к.п.н. ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики математики Института содержания и методов обучения РАО.
3. Проблемы алгебраической подготовки российских школьников и их отражение в методической подготовке учителя математики - ***Денищева Лариса Олеговна***, к.п.н., профессор Института математики и информатики Московского городского педагогического университета.
4. Соответствуют ли российские образовательные стандарты, национальные экзамены и учебники программам международного исследования TIMSS?

Секция 4. Опыт вторичных исследований преподавателей и студентов магистерской программы «Измерения в образовании и психологии» Национального исследовательского университета «Высшая школа Экономики»

Ведущие: ***Тюменева Юлия Алексеевна***, к.псих. н., ст. научный сотрудник Лаборатории анализа образовательной политики НИУ ВШЭ, ***Хавенсон Татьяна Евгеньевна***, научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики НИУ ВШЭ

Выступления и вопросы для обсуждения:

1. Возможно ли оценить эффективность образования в стране с помощью сравнительных международных мониторингов? - ***Кузьмина Юлия Владимировна***, аналитик Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, ***Ларина Галина Сергеевна***, аналитик Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ)
2. Могут ли международные тесты дать информацию для политики в образовании: пристальный взгляд на достижения студентов России и ее соседей. - ***Хавенсон Татьяна Евгеньевна***, научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики НИУ ВШЭ
3. Что может дать анализ международных исследований для понимания образовательного неравенства в стране? - ***Пинская Марина Александровна***, к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра социально-экономического развития

школы НИУ ВШЭ; *Шановалова Дарья Николаевна*, студентка магистратуры «Измерения в психологии и образовании НИУ ВШЭ»; *Соловьева Анна Андреевна*, стажер-исследователь международной лаборатории анализа образовательной политики НИУ ВШЭ.

4. Первые результаты сравнительного анализа данных выполнения тестов TIMSS-2011 и PISA-2012 одной и той же выборкой российских учащихся. – *Тюменева Юлия Алексеевна*, к.псих. н., ст. научный сотрудник Лаборатории анализа образовательной политики НИУ ВШЭ; *Вальдман Алена Игоревна*, студентка магистратуры «Измерения в психологии и образовании НИУ ВШЭ».

11.30-12.00

Перерыв

12.00-13.30

Пленарное заседание. Совершенствование математического образования в мире. Опыт использования результатов исследования TIMSS

Ведущие: *Болотов Виктор Александрович*, академик, д.п.н., профессор, вице-президент Российской академии образования, президент Евразийской Ассоциации оценки качества образования; *Ковалева Галина Сергеевна*, к.п.н., зав. Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО

Развитие математического образования в России - Семенов Алексей Львович, академик РАН и РАО, д.ф.-м.н., президент Московского института открытого образования

Содержание математического образования и оценка результатов в Японии – Фами Гиншима (Fumi Ginshima), Департамент исследований в области образовательных программ Национального Института исследований в области образовательной политики (NIER), национальный координатор исследований TIMSS в Японии.

Значение исследований TIMSS и TIMSS-Advanced для совершенствования математического образования в Норвегии, Словении и Швеции – Торгейр Онстад (Torgeir Onstad), Департамент педагогического образования и исследований в области школьного образования Университета Осло, Норвегия, международный эксперт по математике исследования TIMSS.

13.30-14.30

Обед

14.30-16.00

Пленарная дискуссия. Развитие национальных систем оценки качества образования с учетом использования результатов исследований PIRLS/TIMSS (на глобальном, страновом и региональном уровнях).

Ведущие: *Болотов Виктор Александрович*, академик, д.п.н., профессор, вице-президент Российской академии образования, президент Евразийской Ассоциации оценки качества образования; *Вальдман Игорь Александрович*, к.п.н., заведующий лабораторией мониторинговых исследований Института управления образования РАО, директор Российского тренингового центра РАО.

Зачем Россия участвует в сопоставительных исследованиях качества общего образования – Реморенко Игорь Михайлович, к.п.н., заместитель министра, Министерство образования и науки РФ.

Повышение эффективности использования результатов международных исследований IEA. Опыт стран. – Паулина Корснакова (Paulina Korsnakova), Секретариат Международной Ассоциации по оценке образовательных достижений IEA.

Опыт участия стран в международных исследованиях IEA и построения национальных систем оценки качества образования –

Арсен Багдасарян, зам. директора Центра экзаменов и тестирования при правительстве Армении, национальный координатор исследований PIRLS и TIMSS в Армении.

Нада АбуБакер Хусейн Рубан (Nada AbuBaker Husain Ruban), Департамент оценки учебных достижений Министерства образования Объединенных Арабских Эмиратов, национальный координатор исследования TIMSS в Объединенных Арабских Эмиратах.

Ренан Рапало Кастелланос (Renan Rapalo Castellanos), PhD, профессор Национального университета Гондураса, национальный координатор исследований PIRLS и TIMSS в Гондурасе.

Опыт проведения кросс-культурных социологических исследований в России – Собкин Владимир Самуилович, д.п.н., директор Института социологии РАО

Обмен опытом участия **регионов России** в международных исследованиях IEA.

16.00-16.30

Перерыв

16.30-17.30

Продолжение пленарной дискуссии

17.30-18.00

Подведение итогов конференции

Сообщения о рекомендациях, подготовленных на секциях

Закрытие конференции

Место проведения конференции – г. Москва, конференц-залы 1,2 и 3 гостиницы «Измайлово», корпус «Альфа»

Адрес: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп. «А», м. Партизанская.

Ответственный секретарь конференции - Нурминская Наталья Владленовна
+7-916- 231-48-71

Телефон/факс оргкомитета: 8- 499- 246-24-21

Электронная почта: centeroko@mail.ru;

<http://www.centeroko.ru>